

**UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Relatório Parcial da Autoavaliação Institucional da UNIMES

**Relatório parcial anual de atividades, elaborado pela
Comissão Própria de Avaliação CPA-UNIMES a ser enviado
ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira
– INEP/MEC – como requisito parcial do processo de
avaliação previsto no SINAES.**

Santos – SP

Março/2020

SUMÁRIO

1- APRESENTAÇÃO.....	3
2- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	5
3- METODOLOGIA.....	10
4- DESENVOLVIMENTO.....	12
5- RESULTADO PARCIAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	33
6- CONSIDERAÇÕES FINAIS REFERENTES AO ANO DE 2019.....	38
7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXO 1 - REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS – CPA/UNIMES.....	41
ANEXO 2 - Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a infraestrutura (dados obtidos).....	45
ANEXO 3 - Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e o coordenador de curso (dados obtidos).....	53
ANEXO 4 - Questionário do corpo discente avaliando o professor responsável pela sala (EAD) (dados obtidos).....	63
ANEXO 5 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos (dados obtidos)	69
ANEXO 6 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso (dados obtidos)	78
ANEXO 8 - Nota Técnica INEP/DAES/CONAES de número 065, de 09 de outubro de 2014	91

1- APRESENTAÇÃO

Em consonância ao estabelecido pelo SINAES, em 2004, a UNIMES instituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA) nesse mesmo ano, a qual é responsável por propor, sistematizar e orientar os trabalhos de autoavaliação institucional. No período imediato à sua constituição, a CPA-UNIMES estabeleceu mecanismos de participação e envolvimento de todos na elaboração das ações que seriam desenvolvidas pela mesma a fim de concatenar e dar forma aos parâmetros estabelecidos pelo SINAES como indicadores passíveis de avaliação e de relevância para os propósitos estabelecidos na missão e objetivos da Instituição.

Desde a divulgação da NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº65, portanto desde 2014, a CPA da Unimes vem trabalhando apoiada nessas orientações, adotando, inclusive, a elaboração de relatórios trienais. Assim, este Relatório apresentará as ações desenvolvidas ao longo do segundo terço do triênio que se iniciou em 2018, dando, na verdade, continuidade ao trabalho que vem desenvolvendo desde sua criação.

A autoavaliação institucional é a etapa inicial do ciclo de avaliação do ensino superior e deve estabelecer as fundações que irão alicerçar a construção de uma cultura de avaliação e também cunhar a identidade institucional.

Partindo-se destes indicadores, segue-se a análise de todas as estruturas da oferta institucional. As orientações e instrumentos propostos na autoavaliação institucional, fundamentados na legislação educacional vigente, reforçam o compromisso da Universidade Metropolitana de Santos com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que esta Instituição oferece para a sociedade. Confirma-se também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior, e seus resultados orientarão as decisões de sua gestão na condução de ações voltadas para a melhoria da qualidade de seus serviços.

A Avaliação Institucional constitui um dos instrumentos fundamentais para a instituição traçar um panorama geral do perfil do egresso e, assim, elaborar as políticas educacionais e administrativas, com vistas à melhor adequação do projeto político-pedagógico e das estratégias de marketing.

Em consonância com a realidade atual, a CPA entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

Por ser o momento em que a própria comunidade irá se posicionar a partir das informações coletadas e sistematizadas pela CPA, trata-se, em sua essência, de uma autoavaliação, de uma oportunidade privilegiada para que a comunidade acadêmica faça uma reflexão sobre as suas diversas atividades e tenha possibilidade de conhecer e analisar criticamente a universidade em sua globalidade, propondo medidas corretivas, tendo em vista a questão da qualidade acadêmica. O eixo norteador das discussões repousa na possibilidade de comparar a missão, os objetivos, as políticas institucionais e seus programas estruturantes com o que vem de fato realizando.

Por outro lado, um processo de autoavaliação deste porte inclui, necessariamente, a negociação e a participação dos envolvidos tanto nas decisões

relativas aos indicadores previstos quanto ao que diz respeito à definição das medidas decorrentes dos resultados obtidos.

O ciclo avaliativo com início em 2018 tem como característica predominante a realização de avaliação diagnóstica para o acompanhamento de cada uma das dez dimensões propostas pelo SINAES, atreladas a seus respectivos eixos, por meio de questionários apresentados aos diferentes públicos que compõem o universo acadêmico.

O Projeto de Autoavaliação Institucional estabelece como objetivo geral impulsionar um processo crítico de autoconhecimento da instituição, tendo em vista a garantia da qualidade de sua ação, o desenvolvimento da ciência e as demandas da sociedade. A busca desses objetivos determina as etapas de trabalho que devem ser seguidas, tais sejam, Planejamento, Implementação e Divulgação.

1.1 Dados da Instituição

Dados da Mantenedora

Mantenedora: Centro de Estudos Unificados Bandeirante – CEUBAN
Endereço: Avenida Conselheiro Nébias, 536,
Bairro: Encruzilhada
Cidade: Santos
CEP: 11045-002
UF: SP
Fone: (13) 3228-3400 Fax: (13) 3228-3400

Dados da Universidade

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES
Endereço: Avenida Conselheiro Nébias, 536,
Bairro: Encruzilhada
Cidade: Santos
CEP: 11045-002
UF: SP
Fone: (13) 3228-3400 Fax: (13) 3228-3400
Site: www.unimes.br

Fundadora

Prof^a. Rosinha Garcia de Siqueira Viegas

Mantenedor

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas

Reitoria

Reitora: Prof^a. Renata Garcia de Siqueira Viegas
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas Júnior
Pró-Reitora Acadêmica: Prof^a. Elaine Marcílio Santos
Direção Acadêmica: Prof. Gustavo Duarte Mendes

1.2 Composição da CPA

Presidente:

Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes

Docentes:

Prof. Me. Amaury Alípio Pimentel
Profa. Me Ana Lúcia de Braga e Silva Santos
Profa. Me. Elaine Cristina dos Santos Giovanini
Profa. Dra. Eliane Marta Quiñones Braz
Prof. Me. Marco Antonio Di Pinto
Profa. Me. Maria Teresa Ginde de Oliveira

Corpo Técnico-Administrativo:

Ana Vitória Nogueira Martins
Carlos Eduardo Diniz
Letícia Cristiane da Conceição
Luis Felipe Reis
Nivia Cristina Mello Queiroz

Discentes:

Larissa Gomes Peres Bonfim
Maria Joaquina Cascelli Rodrigues Apipe
Matheus Saad Varella
Mônica de Santana de Macêdo Silva
Nathalia Delucinhore Lima

Membro Externo

Claudio Luis Caetano Marques

2- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

2.1 O Planejamento

Os questionários são construídos a partir da leitura dos documentos e da legislação relativa à avaliação institucional e da análise dos questionários aplicados em anos anteriores. São elaborados questionários específicos para cada público definido. É estabelecido um Plano de Comunicação, com estratégias de sensibilização dos públicos-alvo, por meio de folders, cartazes e site bem como de encontros com dirigentes, NDEs e colegiados de curso.

Este ano, em especial, a CPA se reuniu várias vezes em Plenário para:

2.1.1 discutir o estabelecimento de suas **Metas para o quinquênio de 2020 – 2024**, período abrangido pelo próximo Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIMES. Dessas reuniões resultou o Plano de Metas abaixo esquematizado:

Metas	Ações	Cronograma				
		2020	2021	2022	2023	2024
Formação de comissões de trabalho responsáveis pela realização de tarefas.	Atualização de questionários; discussão de resultados obtidos; elaboração de relatórios parciais e final.	X	X	X	X	X
Sensibilização e conscientização da comunidade interna e externa em relação ao processo avaliativo.	Realização de encontros com membros dos diferentes setores; exposição de conquistas advindas dos resultados do processo avaliativo do triênio.	X	X	X	X	X
Elaboração e acompanhamento do cronograma de avaliação e autoavaliação.	Reuniões plenárias para a elaboração e atualizações (se necessárias) do cronograma, tendo em vista o triênio vigente; encontros com o setor de tecnologia a fim de agilizar a disponibilização dos questionários para os diferentes setores e a adequada consolidação dos dados obtidos.	X	X	X	X	X
Construção de instrumentos para a coleta, análise e avaliação dos dados.	Reuniões da comissão de trabalho para estabelecer objetivos específicos dos instrumentos de coleta de dados, para reavaliar os instrumentos já existentes e para formalizar, de modo claro, os resultados obtidos na pesquisa, de acordo com a metodologia de análise e interpretação dos dados.	X	X	X	X	X
Coleta dos dados.	Aplicação dos questionários às comunidades interna e externa, de acordo com o cronograma e ou sempre que necessário.	X	X	X	X	X

Transformação dos resultados em gráficos, tabelas, quadros. Leitura / Interpretação dos dados.	Sistematização e análise dos dados coletados no processo de autoavaliação, enviando-os para os setores envolvidos e solicitação de um retorno acerca das ações já consolidadas e das que serão realizadas.	X	X	X	X	X
Monitoração do plano tático-operacional.	Realização de um plano de correção, se necessário, e divulgação desses resultados.	X	X	X	X	X
Proposta de autoavaliação dos programas de pós-graduação (presenciais e a distância) da Universidade.	Criação de uma comissão de trabalho formada por integrantes da CPA e coordenadores dos diferentes programas de pós-graduação para elaboração de uma proposta de autoavaliação, a qual deve contemplar: políticas de pesquisa adotadas, impacto econômico e social pretendido, órgãos administrativos de apoio, acompanhamento de egressos, formas de expansão e atualização do acervo bibliográfico, cronograma do trabalho considerando o triênio, os eixos e dimensões constantes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, Nº 65, de 9 de outubro de 2014.	X				
Implementação da proposta de autoavaliação dos programas de pós-graduação (presencial e a distância) da Universidade.	Aplicação dos instrumentos de pesquisa, coleta e análise dos dados, divulgação e uso dos dados. Meta-avaliação.		X	X	X	X

Promoção da cultura da avaliação contínua.	Disseminação dos resultados e subsídios para decisões e ações de melhorias.	X	X	X	X	X
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

2.1.2 rever o **Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Metropolitana de Santos**, cujo resultado é apresentado no **Anexo 1**;

2.1.3. analisar decisões e ações do NDE dos cursos da área da Saúde que participam do ENADE 2019.

2.2 – O Cronograma

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA

Triênio	1º semestre	2º semestre
2018	<p>Discussão dos objetivos e, conseqüentemente, das ações do triênio 2018-2020 (análise e discussão da recepção, por parte dos três segmentos envolvidos na pesquisa, e das dificuldades encontradas) e, por fim, tomadas de decisão.</p> <p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo docente avaliando a Instituição</p> <p>Questionário do perfil acadêmico e socioeconômico do discente (presencial e EAD)</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Consolidação e análise dos dados obtidos no primeiro semestre.</p>	<p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo técnico-administrativo avaliando a Instituição</p> <p>Questionário do corpo discente (presencial) avaliando o docente</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Consolidação e análise dos dados obtidos no segundo semestre.</p> <p>Elaboração do relatório parcial.</p>
	<p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a infraestrutura</p>	<p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e coordenador</p>

<p>2019</p>	<p>Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos</p> <p>Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o professor da sala</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Consolidação e análise dos dados obtidos no primeiro semestre.</p>	<p>de curso</p> <p>Questionário do discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso</p> <p>Questionário do corpo técnico-administrativo avaliando a Instituição</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Consolidação e análise dos dados obtidos no segundo semestre.</p> <p>Elaboração do relatório parcial.</p>
<p>2020</p>	<p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo docente avaliando a Instituição</p> <p>Questionário do corpo discente (presencial) avaliando o docente</p> <p>Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o professor da sala</p> <p>Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o professor da sala</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Consolidação e análise dos dados obtidos no primeiro semestre.</p>	<p>Aplicação dos seguintes questionários:</p> <p>Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e coordenador de curso</p> <p>Questionário do discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso</p> <p>Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição</p> <p>Entrevista com setores, contemplando dois eixos: Financeiro, Recursos Humanos, Departamento de Pessoal, Segurança do Trabalho</p> <p>Elaboração do relatório integral do triênio.</p>

2.3. A divulgação e discussão dos resultados

Após análise quantitativa e qualitativa dos dados, os resultados são

apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica, visando à socialização e discussão dos resultados da autoavaliação e à elaboração de propostas para o processo de avaliação do ano seguinte.

3-METODOLOGIA

A autoavaliação estará pautada pelas Dez Dimensões do SINAES e na Nota Técnica de nº 08 CGACGIES/DAES/INEP, de 25 de fevereiro de 2013, que instituiu um novo instrumento matricial organizado em cinco eixos que contemplam as Dez Dimensões do SINAES, conforme segue:

- EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional – Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações);

- EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional – Contempla a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social);

- EIXO 3 – Políticas Acadêmicas – Contempla a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino e Extensão) e a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade), bem como a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes);

- EIXO 4 – Políticas de Gestão – Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), a Dimensão 6 (Organização e Gestão Institucional) e a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira);

- EIXO 5 – Infraestrutura – Compreende a Dimensão 7 (Infraestrutura).

Em cada eixo será realizada a análise das informações pertinentes, com vistas à elaboração deste relatório parcial, assim como à do próximo e à do relatório integral da autoavaliação ao final do triênio, o qual se refere ao período 2018 – 2020, seguindo sempre as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, de 09 de outubro de 2014.

3.1 Etapas

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da Avaliação Institucional compreendem, para todos os projetos propostos na avaliação interna, as seguintes etapas:

- 1- Preparação/ Sensibilização;
- 2- Aplicação;
- 3- Diagnóstico/Análise;
- 4- Discussão;
- 5- Divulgação;
- 6- Reavaliação;
- 7- Realimentação e Difusão.

A partir das decisões tomadas no final de 2018 e conforme o Cronograma disponibilizado em 2.2, foram aplicados, em 2019, os seguintes questionários, os quais contemplam todos os Eixos nas Dimensões 2, 3, 4, 7, 8 e 9 :

QUESTIONÁRIOS	EIXO 1	EIXO 2	EIXO 3	EIXO 4	EIXO 5
Questionário do corpo discente	Dimensão 8		Dimensões 2 e 9		

(EAD) avaliando o professor responsável pela sala					
Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos			Dimensão 9		
Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a infraestrutura					Dimensão 7
Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e o coordenador do curso	Dimensão 8		Dimensão 2		
Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador do curso			Dimensões 2 e 9		
Questionário da comunidade externa avaliando a ação da Instituição		Dimensão 3	Dimensão 4		

3.2 Segmentos da sociedade acadêmica e da civil consultados

Considerando-se que a Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico-administrativo e discentes. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação e sequenciais), pós-graduandos e pós-graduados, elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de pesquisa e extensão, alunos do Ensino Médio e representantes do mercado de trabalho.

Durante todo o processo de avaliação institucional, é realizado um acompanhamento contínuo com o objetivo de identificar os elementos que possibilitarão reformulações do próprio Projeto de Avaliação Institucional. Isso envolve

a necessidade de estudos conceituais e empíricos sobre avaliação, estudos sobre o impacto da avaliação, estudos descritivos da prática de avaliação e estudos empíricos sobre a metodologia de avaliação, constituindo-se em uma área de pesquisa.

Contribuem para essa avaliação os indicadores obtidos por meio de instrumentos (questionários) apresentados aos participantes do processo com o objetivo de avaliação da avaliação institucional.

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e na formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

4-DESENVOLVIMENTO

A CPA realiza um trabalho contínuo de sensibilização e análise de dados embasada na confiabilidade do processo, visando aumentar a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação, consolidando o Processo de Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos.

No processo de autoavaliação participam os segmentos da comunidade acadêmica: 1) gestores; 2) professores; 3) funcionários técnico-administrativos; e 4) discentes de graduação. Os questionários são elaborados pelos membros da CPA e contêm diversas questões de caráter qualitativo. Dos dez questionários elaborados, foram aplicados os seis acima mencionados, conforme mostra o Cronograma das Atividades da CPA.

Na aplicação dos questionários, a IES disponibiliza os seus laboratórios de informática para a participação dos respondentes e também possibilita o preenchimento físico (impresso) deles.

Ao final da coleta de dados de cada questionário, o departamento de Tecnologia da Informação planilha todos os dados, os quais são diretamente disponibilizados para a CPA, tabulados e com realização da estatística descritiva de cada um dos indicadores de avaliação da IES. As informações prestadas durante a aplicação são sigilosas. Na análise dos dados são considerados levantamentos de documentos, que proporcionam maior entendimento das potencialidades e fragilidades da IES.

Como última etapa do processo, cabe à CPA divulgar os resultados à comunidade acadêmica e elaborar o relatório oficial pertinente.

A CPA continuará acompanhando os respondentes no intuito de sempre promover melhorias na UNIMES e encaminhando as demandas da comunidade interna e externa.

4.1 AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – 2019

O Plano de Desenvolvimento Institucional, além de atender às recomendações legais do Sistema Federal de Ensino, pretende, com clareza e competência, assegurar condições para otimizar novas ofertas de vagas no ensino superior e, ao mesmo tempo, projetar a criação de novas áreas de atuação, assim como de novos cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo, ao mesmo tempo, as atividades de extensão, de iniciação científica e pesquisa.

Graduação

Segue abaixo a relação de cursos de graduação vigentes na UNIMES até a conclusão deste relatório.

GRADUAÇÃO PRESENCIAL

CURSO	GRAU	ATO ATUAL
Administração	Bacharelado	Portaria SERES nº 1.200/2017
Arqueologia	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 12/2015
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 38/2018
Biomedicina	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 42/2018
Ciências Contábeis	Bacharelado	Portaria SERES nº 688/2017
Comércio Exterior	CST	Portaria SERES nº 245/2018
Direito	Bacharelado	Portaria SERES nº 58/2018
Educação Física	Bacharelado	Portaria SERES nº 133/2018
Educação Física	Licenciatura	Portaria SERES nº 923/2018
Enfermagem	Bacharelado	Portaria SERES nº 824/2014
Farmácia	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 41/2018
Fisioterapia	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 46/2018
Gastronomia	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 21/2019
Geografia	Licenciatura	Portaria SERES nº 286/2012
Gestão de Recursos Humanos	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 40/2018
História	Licenciatura	Portaria SERES nº 923/2018
Jogos Digitais	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 47/2018
Logística	CST	Portaria SERES nº 608/2018
Matemática	Licenciatura	Portaria SERES nº 1.344/2017
Medicina	Bacharelado	Portaria SERES nº 28/2018
Medicina Veterinária	Bacharelado	Portaria SERES nº 133/2018
Música	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 20/2019
Nutrição	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 12/2015
Odontologia	Bacharelado	Portaria SERES nº 824/2014
Paramedicina	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 71/2018
Pedagogia	Licenciatura	Portaria SERES nº 923/2018
Psicologia	Bacharelado	Portaria SERES nº 483/2017
Relações Internacionais	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 39/2018

GRADUAÇÃO ENSINO À DISTÂNCIA

CURSO	GRAU	ATO ATUAL
Administração	Bacharelado	Portaria SERES nº 1.208/2017
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 35/2018
Artes Visuais	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Biblioteconomia	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 90/2019
Ciência da Religião	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 79/2018
Ciências Biológicas	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Ciências Contábeis	Bacharelado	Portaria SERES nº 274/2017
Ciências Econômicas	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 11/2017
Ciências Sociais	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Design de Moda	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 37/2018
Educação Especial	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 23/2017
Educação Física	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 72/2018
Educação Física	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 36/2018
Engenharia Ambiental	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 87/2019
Engenharia de Produção	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 86/2019
Filosofia	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 23/2018
Física	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Gastronomia	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 13/2017
Geografia	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Gestão Ambiental	CST	Portaria SERES nº 331/2018
Gestão Comercial	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 20/2017
Gestão da Tecnologia da Informação	CST	Portaria SERES nº 913/2018
Gestão de Recursos Humanos	CST	Portaria SERES nº 718/2016
Gestão de Turismo	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 22/2017
Gestão Hospitalar	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 24/2019
Gestão Portuária	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 18/2017
Gestão Pública	CST	Portaria SERES nº 652/2015
História	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Hotelaria	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 14/2017
Jogos Digitais	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 43/2018
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Portaria SERES nº 850/2018
Libras	Licenciatura	Resolução CEPE/CONSUN nº 82/2019
Logística	CST	Portaria SERES nº 274/2017
Marketing	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 21/2017
Matemática	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Música	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018

Nutrição	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 83/2019
Pedagogia	Licenciatura	Portaria SERES nº 899/2018
Processos Gerenciais	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 25/2019
Química	Licenciatura	Portaria SERES nº 913/2018
Relações Internacionais	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 12/2017
Segurança Privada	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 84/2019
Segurança Pública	CST	Resolução CEPE/CONSUN nº 85/2019
Serviço Social	Bacharelado	Portaria SERES nº 652/2015
Teologia	Bacharelado	Resolução CEPE/CONSUN nº 15/2017

- A Proreitoria Acadêmica acompanhou as atividades da câmara de graduação, a qual avalia os PPCs dos cursos de graduação antes da aprovação pelo conselho universitário. A Proreitoria Acadêmica padronizou uma apresentação de PPC e realizou treinamento para todos os coordenadores de curso e NDE. Os novos PPCs aprovados pelos respectivos NDE e colegiados são avaliados pela câmara de graduação e conselho universitário.
- A UNIMES implantou no site da instituição página específica para avaliação dos egressos desde 2015 e a página foi constantemente atualizada pelos egressos.
- A UNIMES tem realizado todo semestre capacitação profissional dos docentes visando a formação de profissionais qualificados e comprometidos.
- Em todas as capacitações foram considerados os relatórios de auto avaliações institucionais, legislação vigente e implementações acadêmicas para excelência do ensino. Esta ação foi realizada semestralmente pela Proreitoria Acadêmica em 2019. Adicionalmente, a Proreitoria Acadêmica tem realizado reuniões específicas com os NDE e colegiados dos cursos de graduação para manutenção do alto nível de desempenho acadêmico e aprimoramento dos cursos, tendo em vista a legislação vigente.
- Todo colegiado de curso da UNIMES apresenta a participação de pelo menos um discente. A CPA tem a participação discentes. No ano de 2019 foram realizadas campanhas para maior divulgação das atividades para as quais os discentes podem participar institucionalmente. Novos membros discentes foram empossados para participarem das reuniões dos conselhos superiores.
- Os alunos da UNIMES têm à disposição o programa de iniciação científica com seleção semestral a muitos anos. Os novos programas de Stricto Sensu implantados também têm estimulado a participação dos alunos nas pesquisas. Os resultados de iniciação científica têm sido apresentados nas jornadas acadêmicas e no EPIC UNIMES.
- A UNIMES ampliou a divulgação das atividades em calendário Acadêmico em 2019. Adicionalmente, a UNIMES apresenta uma série de atividades artísticas, culturais, científico e de lazer, realizadas na extensão, pesquisa que levam maior inserção social. Os relatórios destas atividades encontram-se sob guarda das câmaras de extensão, pesquisa e de graduação.

Gestão

Segue abaixo as ações de gestão mantidas e ampliadas na UNIMES até a conclusão deste relatório:

- Contratações de Profissionais com deficiência (PCD) e novas vagas destinadas aos jovens aprendizes;
- Aperfeiçoamento dos processos de Recrutamento e Seleção (R&S) para docentes e corpo técnico- administrativo (setor de segurança, serviços gerais e manutenção),
- Capacitação pelo Departamento de Pessoal na atualização do sistema SAGE (Sistema na Folha de Pagamento) para todos os funcionários da UNIMES;
- Atualização na Reforma Trabalhista (exames médicos periódicos/atestados);
- Melhoria na comunicação entre o Departamento de pessoal e a Reitoria da Universidade.
- Ampliação do novo site da UNIMES;
- Ampliação de salas de aulas dos cursos presenciais e do mestrado, todas climatizadas;
- Laboratório/sala de pesquisas para atender alunos do mestrado.
- Ampliação no sistema de Segurança: Combate ao Incêndio, nova leitura de Rota de Fuga e saída de emergência.
- Manutenção nos equipamentos de acesso à Universidade (catracas com identificação).
- Salas de aula e laboratórios adaptados em manutenção
- Manutenção de infraestrutura da biblioteca EAD/Presencial.
- Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios.
- Cursos e treinamentos para capacitação dos funcionários.
- Ampliação do número de usuários com acesso à rede.
- Manutenção da Praça de Alimentação; Quadras de esporte;
- Atendimento na área da saúde envolvendo docentes, discentes e corpo técnico administrativo.

Parcerias

A UNIMES tem convênios de internacionalização efetivos através dos seguintes programas:

- - Ciências Sem Fronteiras com termo de adesão de 2013.
- - Universidad Regional Autonomia de Los Andes – Equador 2016.
- - Universita Degli Studi Di Sassari – Itália 2019.
- - Second University of Naples, Viale Beneduce 10, Caserta – Itália 2016.
- - l'Università degli Studi "G.d'Annunzio" di Chieti – Pescara, Itália 2017.

Extensão

No ano de 2019, foram realizadas as seguintes atividades de extensão, devidamente aprovadas pelos colegiados dos cursos de graduação e aprovadas pela Câmara de Extensão da Instituição:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO 2019.1 –PRESENCIAL

DIREITO

- Relatório de atividades Escritório Experimental
- Visita ao Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo
- Legislação Penal Especial
- Inglês Jurídico Instrumental
- Primeiros passos na advocacia
- Prática no direito consumerista
- Curso de Prática Previdenciária
- Atualidade e polêmicas do direito de família e sucessões
- Prática jurídica para audiência trabalhista e aspectos polêmicos da Lei 13.467/2017

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Semana Acadêmica da Fefis

ENFERMAGEM

- Expo Profissões Universitas
- Páscoa Fraternal
- I Semana da Saúde
- XVII Semana da Enfermagem
- A semana do Sipat: Heineken Brasil
- Feira de Profissões do Colégio Adventista de Santos
- Semana do conhecimento RUMO logística
- Semana de acolhimento Integrada da Unimes – 2019
- Trote Solidário
- Vacinação da gripe
- Visita ao Campus da Unimes

FACCE

- Acolhimento Trote Solidário Unimes
- Palestra - Impacto da cava subaquática no crescimento do Porto, na vida e na nossa região
- Campanha do Agasalho 2019
- Palestra - Preenchimento correto de declarações do IR – Detalhes importantes
- Visita técnica ao canal do Porto de Santos
- Campanha da Páscoa 2019 – Creche Padre Bento

LICENCIATURA EM ARQUEOLOGIA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- Blog Parafraseando
- Semana de acolhimento

MATEMÁTICA

- Os sólidos geométricos e o uso dos softwares e laboratórios como auxiliares no processo de ensino e aprendizagem
- A geometria analítica do ensino médio: formalizações, aspectos históricos e aplicações.

MEDICINA

- Barco Solidário
- Container da Saúde
- Campanha de doação de cabelo
- Mutirão de saúde preventiva no Camps
- Curso de fisiologia renal
- Curso de sutura
- I Simpósio da voz

MEDICINA VETERINÁRIA

- Semana de acolhimento VetUnimes 2019
- Aula inaugural: Leishmaniose – a relação entre parasito e hospedeiro
- Páscoa solidária
- Visita ao sistema Vigigro
- Atendimento social Hospital Veterinário

NUTRIÇÃO

- Palestra: Cardápios
- Modulação intestinal para minimizar impacto de doenças metabólicas, imunológicas e comportamentais

ODONTOLOGIA

- Atendimento clínica odontológica
- Projeto de extensão em pesquisa clínica odontológica
- Programa futuro profissional colgate 2019
- Atendimento odontológico – Ong sem fronteira
- Extensão em estomatologia
- Avaliação da condição bucal de ambulantes da praia de Santos
- Aspectos gerais da leucoplasia verrucosa proliferativa
- Palestra na Terracom – Cubatão

- Auxiliar em Saúde Bucal – Turma II
- Atendimento de crianças na Odontopediatria
- 1º Pré evento da XI Jornada Odontológica de Santos – Ozonioterapia na Harmonização Orofacial – Dr. Robson Pchepiorka
- Atendimento Odontológico ao idoso
- Educação em saúde bucal – 55º Grupo Escoteiro Morvan Dias Figueiredo
- Capacitação em Radiologia Digital Odontológica
- Tratamento de alterações cromáticas: Hands on de clareamento dental
- Motivação e instrução de higiene bucal
- Acolhimento aos alunos de odontologia – “A presença do cirurgião dentista na sociedade”
- Doutores no Porto – Ogmo
- Campanha de doação de cabelo
- O uso do OSCE como método de avaliação clínica na Odontologia

PEDAGOGIA

- Brinquedoteca Unimes 2019

PSICOLOGIA

- Curso de introdução à psicologia analítica de C. G. Jung
- II Seminário de leitura de imagens – epistemologia Nise da Silveira

POS GRADUAÇÃO

- Grupo de Estudos em Saúde Baseada em Evidências
- Palestra de treinamento personalizado para hipertensos e idosos

ATIVIDADES DE EXTENSÃO 2019.1 – EAD

- A Poesia Épica de Homero e Virgílio
- Ensino de Literatura
- Trabalho de Conclusão de Cursos: valorização do percurso pedagógico do aluno
- Oficina de Elaboração de Questões
- 1º Simpósio do uso de licenciatura em Física: Tecnologia aplicada ao ensino. Uso de simuladores no ensino de física
- I Encontro da Licenciatura em Matemática Unimes Ead – Contos e Práticas: Malban Tahan e o dia Nacional da Matemática
- I Encontro de Pedagogia Ead: Ser professor na educação infantil: fazer a diferença
- 2º Encontro do Curso de Tecnologia em Gastronomia – Meio ambiente, sustentabilidade e sindemia global: obesidade, desnutrição e doenças climáticas
- I Encontro de serviço social da Unimes
- Workshop em Planejamento de Carreira
- II Encontro Nacional das Licenciaturas em Ead
- Workshop em Artes Visuais
- I Encontro de Educação Física da Unimes Virtual

- Prática de ensino em geografia
- Mesa redonda: Gestão de compras públicas
- I Jornada de Educação Especial: Mitos e verdades na Educação Inclusiva
- O feminicídio discutido a partir das ciências sociais
- I Encontro de práticas em educação musical Unimes Virtual
- Florescer: uma compreensão sobre a vida
- I Workshop Curso de Bacharelado em Administração
- Jornada Interdisciplinar: Artes, Letras, Música: Cultura e Arte
- I Encontro da Licenciatura em Química
- I Jornada de Ciências Sociais: Feminicídio
- Encontro do curso de Tecnologia da Informação
- Encontro do curso de Gestão Ambiental

ATIVIDADES DE EXTENSÃO 2019.2 – PRESENCIAL

DIREITO

- Semana Jurídica 2019
- Palestra de Artigos do Livro "Reforma Trabalhista"
- I Congresso de Direito Militar da Baixada Santista
- Direito Civil
- Seminário: "Filosofia do Direito e seus Meandros"
- Simpósio "As novas fronteiras do Direito de Família e Sucessões"

ENFERMAGEM e FISIOTERAPIA

- Feira de profissões Colégio São José
- Semana de Acolhimento de Enfermagem
- Feira de Profissões do Liceu Santista
- Unimes Day
- 4ª Edição da Feira do estudante de Praia Grande
- Ação Social ao Serviço de Consultório na Rua do Município de Santos
- Dia da ação da doença falciforme
- 2º Encontro da Transversalidade

MEDICINA

- I Mutirão dos morros - Policlínica São Bento
- Mutirão de saúde - Campus Santos
- Mutirão de Saúde - Zona Noroeste
- Caminhada pela vida - Mutirão de Saúde
- Mutirão Morro São Bento

MATEMÁTICA

- Sistema Lineares: A discussão de sistemas e a utilização dos mesmos como ferramenta na resolução de problemas no ensino médio e superior
- Polinômios e complexos visões algébricas e geométrica, sua utilização como ferramenta matemática no ensino médio dentro de uma abordagem histórica

NUTRIÇÃO

- Professor Convidado Rafael Occhiuto, Aracy Freitas Dornelas, Elina Izumi Sakarai Tatsui - "O nutricionista e sua atuação em hospital e o mercado de trabalho"
- Professor convidado - Juliana Grazini - "Como comunicar a ciência"
- Professor Convidado José Anael Neves - Políticas Públicas na infância e adolescência
- IV Simpósio de Nutrição Funcional
- Introdução à estatística
- Professor Convidado Stephan Garcia Andrade Silva – Química

ODONTOLOGIA

- Auxiliar em Saúde Bucal - Turma IV
- Auxiliar em Saúde Bucal - Turma IV
- Análise Transacional
- Avaliação da condição bucal de ambulantes da praia de Santos
- Hands-on de Implantologia
- Educação em Saúde Bucal - República para Idosos
- A importância do transplante e do cadastro de doadores voluntários de medula óssea.
- Reconstrução estética de dentes posteriores pela técnica estratificada
- Atualização em odontopediatria
- Educação em Saúde Bucal - Apae Santos
- Mutirão de atendimento odontológico
- Hands-on de resinas compostas diretas para dentes anteriores

PEDAGOGIA

- II Simpósio do programa de Residência Pedagógica da Unimes

PSICOLOGIA

- Introdução a Psicologia analítica de C. G. Jung (Turma II)
- II Simpósio DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO PSICOLOGIA JUNGUIANA: Sonhos e Imagens em cena - a importância da vida simbólica nos rituais e na cultura
- Grupo de Estudo: Sonhos e sono na psicologia analítica

VETERINÁRIA

- Equitação básica para cavalgada

ATIVIDADES DE EXTENSÃO 2019.2 – EAD

- I Jornada de História - Unimes Ead / Licenciatura em História
- Encontro do Curso de Logística Ead
- V Simpósio de Biologia
- I Encontro interdisciplinar de Letras e Pedagogia "Monteiro Lobato e a Formação do Leitor"
- I Jornada interdisciplinar de Ciências Sociais e Serviço Social
- II Simpósio de Ciências Humanas: Totalitarismo e Autoritarismo: Origens e Atualidade
- 1º Encontro dos cursos de Bacharelados e Tecnologias Ead
- IV Simpósio de Filosofia da Unimes Virtual - Liberdade: para além do bem e do mal

- Oficina de Desenho
- I Jornada de Teologia da Unimes Virtual - Bíblia e Fundamentalismo
- II Simpósio de Ensino em Ciências
- IV Colóquio Paulo Freire
- III Encontro do Curso de Tecnologia em Gastronomia - Um psico sour e dois dedos de prosa - diálogos sobre a gastronomia peruana
- Inclusão Musical

Segue abaixo as atividades de extensão com as resoluções:

Nº DA RESOLUÇÃO	DATA DA RESOLUÇÃO	PROJETO CURSO	ATIVIDADE DE EXTENSÃO
01/2019 CE	15/01/2019	Atividade	A poesia épica de Homero e Virgílio
02/2019 CE	15/01/2019	Atividade	Ensino de Literatura
03/2019 CE	11/02/2019	Curso	Introdução à psicologia analítica de C. G. Jung
04/2019 CE	11/02/2019	Projeto	Pesquisa clínica odontológica
05/2019 CE	13/02/2019	Projeto	Barco Solidário - Missão Amazônia
06/2019 CE	13/02/2019	Atividade	Programa Futuro Profissional Colgate 2019
07/2019 CE	18/02/2019	Curso	A Geometria Analítica do ensino médio: formalização, aspectos históricos e aplicações
08/2019 CE	18/02/2019	Curso	Os sólidos geométricos e o uso dos softwares e laboratórios como auxiliares no processo de ensino e aprendizagem
09/2019 CE	25/02/2019	Atividade	Atendimento Odontológico - Ong sem fronteira
10/2019 CE	25/02/2019	Curso	Trabalhos de Conclusão de Cursos
11/2019 CE	11/03/2019	Atividade	Campanha de Doação de Cabelo
12/2019 CE	12/03/2018	Curso	Extensão em Estomatologia
13/2019 CE	14/03/2019	Atividade	I Grupo de Estudos em Saúde Baseada em Evidências
14/2019 CE	18/03/2019	Curso	Legislação Penal Especial
15/2019 CE	28/03/2019	Atividade	Visita ao tribunal de justiça do estado de são paulo
16/2019 CE	29/03/2019	Atividade	Container da Saúde - Mutirão Preventivo Porto - GB Terminais
17/2019 CE	09/04/2019	Atividade	Avaliação da condição bucal de ambulantes da praia de Santos
18/2019 CE	10/04/2019	Atividade	Páscoa Fraternal
19/2019 CE	12/04/2019	Curso	Inglês Jurídico Instrumental
20/2019 CE	16/04/2019	Atividade	Oficina de Elaboração de Questões

21/2019 CE	16/04/2019	Atividade	1º Simpósio do curso de Licenciatura em Física: Tecnologia aplicada ao ensino. Uso de simuladores no ensino de Física
22/2019 CE	23/04/2019	Atividade	I Encontro da Licenciatura em Matemática Unimes Ead: Contos e Práticas: Malba Tahan e o Dina Nacional da Matemática
23/2019 CE	23/04/2019	Atividade	I Encontro da Pedagogia EAD: Ser professor na Educação Infantil: fazer a diferença
24/2019 CE	23/04/2019	Atividade	Aspectos Gerais da Leucoplasia Verrucosa Proliferativa
25/2019 CE	23/04/2019	Atividade	2º Encontro do Curso de Tecnologia em Gastronomia
26/2019 CE	23/04/2019	Atividade	I Encontro de Serviço Social da Unimes
27/2019 CE	23/04/2019	Atividade	Workshop em Planejamento de Carreira
28/2019 CE	02/05/2019	Atividade	Palestra na Terracom: Câncer Bucal - Cubatão
29/2019 CE	03/05/2019	Atividade	II Encontro Nacional das Licenciaturas em Ead
30/2019 CE	03/05/2019	Atividade	Mutirão de Saúde preventiva do Camps
31/2019 CE	03/05/2019	Curso	Curso de Fisiologia Renal
32/2019 CE	03/05/2019	curso	Curso de Sutura
33/2019 CE	03/05/2019	Atividade	I Simpósio da Voz
34/2019 CE	08/05/2019	Atividade	II Seminário de leitura de imagens - epistemologia Nise da Silveira
35/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Primeiros passos na advocacia
36/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Prática no Direito Consumerista
37/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Curso de Prática Previdenciária
38/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Prática Jurídica para Audiência Trabalhista e Aspectos Polêmicos da Lei 13.467/2017
39/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Atualidade e Polêmicas do Direito de Família e Sucessões
40/2019 CE	14/05/2019	Atividade	O desencantamento do munod. A falta de sentido de vida. Suicídio/Florescer
41/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Workshop em Artes Visuais - Contextos e Práticas para as aulas de artes
42/2019 CE	14/05/2019	Atividade	I Encontro de educação física da unimes virtual
43/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Práitca de Ensino em Geografia - Licenciatura em Geografia
44/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Mesa Redonda: Gestão de compras públicas
45/2019 CE	14/05/2019	Atividade	I Encontro de Saúde e Direito

46/2019 CE	14/05/2019	Atividade	Atendimento de crianças na Odontopediatria
47/2019 CE	20/05/2019	Atividade	Capacitação em Radiologia Digital Odontológica
48/2019 CE	20/05/2019	Atividade	1º Pré evento da XI Jornada Odontológica de Santos
49/2019 CE	20/05/2019	Atividade	Atendimento Odontológico ao idoso
50/2019 CE	20/05/2019	Atividade	Educação em Saúde Bucal - 55º Grupo Escoteiro Morvan Dias Figueiredo
51/2019 CE	20/05/2019	Atividade	I Encontro de Práticas em Educação Musical Unimes Virtual
52/2019 CE	20/05/2019	Atividade	Palestra de treinamento personalizado para hipertensos e idosos
52A/2019 CE	21/05/2019	Atividade	I Encontro da Licenciatura em Química
53/2019 CE	27/05/2019	Atividade	Semana Acadêmica da Fefis
54/2019 CE	03/06/2019	Curso	Introdução à psicologia analítica de C. G. Jung - Turma II
55/2019 CE	03/06/2019	Curso	Auxiliar em Saúde Bucal - Turma II
56/2019 CE	04/06/2019	Atividade	I Jornada de Educação Especial
57/2019 CE	04/06/2019	Atividade	O feminicídio discutido a partir das Ciências Sociais
58/2019 CE	04/06/2019	Atividade	Motivação e instrução de Higiene Bucal
59/2019 CE	17/06/2019	Atividade	Atendimetno de crianças na Odontopediatria - Projeto Esculpir
60/2019 CE	17/06/2019	Atividade	I Workshop Curso de Bacharelado em Administração
61/2019 CE	26/06/2019	Palestra	Modulação intestinal para minimizar impacto de doenças metabólicas, imunológicas e comportamentais
62/2019 CE	26/06/2019	Curso	Sistemas Lineares: A discussão de sistemas e a utilização dos mesmos como ferramenta na resolução de problemas no ensino médio e superior
63/2019 CE	26/06/2019	Curso	Polinômios e complexos: visões algébrica e geométrica: sua utilização como ferramenta no ensino médio dentro de uma abordagem histórica
64/2019 CE	26/06/2019	Atividade	Tratamento de alterações cromáticas: Hands on de clareamento dental
65/2019 CE	26/07/2019	curso	Auxiliar em Saúde Bucal - Turma III
66/2019 CE	26/07/2019	Atividade	I Jornada do Curso de Bacharelado em Administração
67/2019 CE	15/08/2019	Atividade	I Jornada de História - Unimes Ead / Licenciatura em História
68/2019 CE	15/08/2019	Atividade	I Congresso de Direito Militar da Baixada Santista

69/2019 CE	21/08/2019	Atividade	I Mutirão dos morros - Policlínica São Bento
70/2019 CE	21/08/2019	Atividade	Mutirão de atendimento odontológico
71/2019 CE	22/08/2019	Atividade	IV Simpósio de Nutrição Funcional
72/2019 CE	22/08/2019	Atividade	Semana de Combate à Hipertensão Arterial
73/2019 CE	22/08/2019	Atividade	Mutirão de Saúde Preventiva no Porto de Santos
74/2019 CE	26/08/2019	Atividade	I Jornada Interdisciplinar de Ciências Sociais e Serviço Social
75/2019 CE	26/08/2019	Atividade	Encontro do Curso de Logística Ead
76/2019 CE	27/08/2019	Atividade	Palestra de Artigos do Livro "Reforma Trabalhista"
77/2019 CE	29/08/2019	Atividade	Simpósio "As novas fronteiras do Direito de Família e Sucessões"
78/2019 CE	03/09/2019	Atividade	V Simpósio de Biologia
79/2019 CE	10/10/2019	Atividade	I Encontro interdisciplinar de Letras e Pedagogia "Monteiro Lobato e a Formação do Leitor"
80/2019 CE	10/10/2019	Atividade	A importância do transplante e do cadastro de doadores voluntários de medula óssea.
81/2019 CE	10/10/2019	Atividade	Educação em Saúde Bucal - República para Idosos
82/2019 CE	16/09/2019	Atividade	Educação em Saúde Bucal - Apae Santos
83/2019 CE	16/09/2019	Atividade	II Simpósio de Ciências Humanas: Totalitarismo e Autoritarismo: Origens e Atualidade
84/2019 CE	17/09/2019	Atividade	Atualização em Odontopediatria
85/2019 CE	19/09/2019	Atividade	Equitação básica para cavalgada
86/2019 CE	20/09/2019	Atividade	1º Encontro dos cursos de Bacharelados e Tecnologias Ead
87/2019 CE	24/09/2019	Atividade	Introdução a Psicologia analítica de C. G. Jung (Turma II)
88/2019 CE	30/09/2019	Atividade	IV Simpósio de Filosofia da Unimes Virtual - Liberdade: para além do bem e do mal
89/2019 CE	30/09/2019	Atividade	Reconstrução estética de dentes posteriores pela técnica estratificada
90/2019 CE	03/10/2019	Curso	Auxiliar em Saúde Bucal - Turma IV
91/2019 CE	07/10/2019	Curso	Hands-on de resinas compostas diretas para dentes anteriores
92/2019 CE	07/10/2019	Curso	Inclusão Musical

93/2019 CE	24/10/2019	Jornada	I Jornada de Teologia da Unimes Virtual - Bíblia e Fundamentalismo
94/2019 CE	21/11/2019	Atividade	IV Colóquio Paulo freire
95/2019 CE	21/11/2019	Atividade	II Simpósio do curso de pós-graduação junguiana: Sonhos e Imagens em cena - a importância da vida simbólica nos rituais e na cultura
96/2019 CE	21/11/2019	Atividade	Grupo de Estudo: Sonhos e sono na psicologia analítica
97/2019 CE	21/11/2019	Atividade	III Encontro do Curso de Tecnologia em Gastronomia - Um psico sour e dois dedos de prosa - diálogos sobre a gastronomia peruana
98/2019 CE	22/11/2019	Atividade	Seminário: "Filosofia do Direito e seus Menadros"
99/2019 CE	22/11/2019	Atividade	Mutirão Morro São Bento
100/2019 CE	22/11/2019	Atividade	Caminhada pela vida - Mutirão de Saúde
101/2019 CE	22/11/2019	Atividade	Mutirão de Saúde - Zona Noroeste
102/2019 CE	22/11/2019	Atividade	Mutirão de saúde - Camps Santos
103/2019 CE	27/11/2019	Curso	Direito Civil
104/2019 CE	28/11/2019	Curso	Hands-on de Implantologia
105/2019 CE	29/11/2019	Atividade	II Simpósio do programa de Residência Pedagógica da Unimes

Pesquisa

O Centro de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) na formulação dos trabalhos desenvolvidos pautou-se na missão da universidade em produzir, sistematizar e difundir o conhecimento nos diversos campos do saber, por meio do ensino, da pesquisa e extensão, indissociavelmente articuladas no exercício e prática de suas funções, estar intimamente identificada com a realidade presente da região, com suas possibilidades de desenvolvimento e de seu futuro, fazendo da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais e culturais da chamada Região Metropolitana da Baixada Santista. O CPPG também fixou suas propostas de ações, com base no PDI que apresenta como objetivos e metas da instituição: Promover ensino superior qualificado e contínuo à comunidade de suas regiões de influência pela integração do ensino, da pesquisa e da extensão. Fomentar a investigação científica, promovendo a produção do conhecimento à comunidade acadêmica e à sociedade. Ampliar atividades de extensão como mecanismo de articulação da universidade com a comunidade, incentivando a cultura regional e ações sociais. Ampliar o papel da UNIMES no desenvolvimento da Região Metropolitana da Baixada Santista e do País. Promover parcerias e intercâmbios com instituições nacionais e internacionais de forma a ampliar processos educacionais e aperfeiçoar o conhecimento. Implementar processos de gestão compartilhada com a comunidade acadêmica para suplementação das necessidades da universidade e da

comunidade. Implementar e fomentar estudos relativos às temáticas de inclusão, notadamente temas da cultura afro-brasileira e indígena. Incentivar e apoiar ações relativas à política de educação ambiental no âmbito da universidade e suas regiões de abrangência. Ampliar os recursos humanos que considerem a essencialidade dos corpos docentes e técnico-administrativo para o cumprimento das atividades da Instituição. Ampliar de forma permanente ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural. Apresenta como metas e ações: aumento de oferta de Programas Stricto Sensu; investimento em novos laboratórios de Pesquisa; submissão à agências de fomento, em fluxo contínuo, de novos Projetos de Pesquisa; difusão do conhecimento através de programas de IC; aumentar atividades de cooperação Internacional; estabelecer programas de parcerias com Instituições Internacionais; organização de Eventos Científicos; promover a participação de pesquisadores em Eventos Científicos e publicação de Trabalhos Completos.

Atividades consolidadas a partir de 2015 com vistas a alcançar quatro mestrados e dois doutorados até 2019. Segue a seguir os programas de stricto sensu em funcionamento:

REGISTRO CAPES	Curso Área de Avaliação	Coordenador (a)	Situação
9079/2013	<u>Saúde e Meio ambiente</u> Área - Medicina II (Mestrado Profissional)	Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes (desde 2018.2)	Recomendado 28/03/14 (início em 09/03/15)
609/2014	<u>Práticas Docentes no Ensino Fundamental</u> Área - Ensino (Mestrado Profissional)	Prof. Dr. Gerson Tenório dos Santos (desde 2019.2)	Recomendado 20/04/15 (início em 10/08/15)
1531/2015	<u>Medicina Veterinária no Meio Ambiente Litorâneo</u> Área - Medicina Veterinária (Mestrado Acadêmico)	Prof. Dr. Milton Ricardo Azedo	Recomendado 15/07/16 (início 2017)

Segue abaixo as propostas (APCNs) do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) - Stricto Sensu encaminhadas a CAPES:

Proposta CAPES	Curso / Área de Avaliação	Coordenador(a)
93/2019	DIREITO (Mestrado Acadêmico)	Dra. Eliana Franco Neme
92/2019	DIREITO, HISTORIA E ARQUEOLOGIA (Mestrado Acadêmico)	Dr. Jonathan Hernandes Marcantonio
85/2019	POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE (Mestrado Profissional)	Dr. Luiz Antonio Rizzatto Nunes
567/2019	PRÁTICAS DE LINGUAGEM (Mestrado Profissional)	Dr. Gerson Tenório dos Santos
565/2019	FORMAÇÃO DOCENTE PARA INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA (Mestrado Acadêmico)	Dr. Gerson Tenório dos Santos
562/2019	TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO (Mestrado Profissional)	Dra. Elisabeth dos Santos Tavares
733/2019	FISIOLOGIA TRANSLACIONAL (Mestrado Acadêmico)	Dra. Angelina Zanesco
692/2019	SAÚDE ORAL NO MEIO AMBIENTE LITORÂNEO	Dra. Elaine Marcílio Santos

Grupos de Pesquisa

Todos os programas em andamento e propostas enviadas a CAPES estão consolidadas por grupos de pesquisa devidamente certificados pela UNIMES no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil portal do CNPq. Os grupos de pesquisa contemplam as linhas de pesquisa que consolidam os programas com a participação ativa de seus pesquisadores, docentes, estudantes e técnicos, além das empresas que fomentam e participam dos projetos. 13 grupos de pesquisa certificados pela instituição estão vinculados ao stricto sensu .

SAÚDE E MEIO AMBIENTE	Gustavo Duarte Mendes	Medicina
INTERAÇÃO DOS BIOMATERIAIS COM O AMBIENTE ORAL	Camillo Anauate Netto	Odontologia
PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL	Gerson Tenório dos Santos	Educação
LEPPGIRAS - LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS DE GESTÃO INTEGRADAS À RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL	Roseli Tonini	Administração
HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO E PÚBLICO	Alessandro Hirata	Direito
O TRATAMENTO JURÍDICO E SOCIOLÓGICO DA PESSOA NA HISTÓRIA	Alessandro Hirata	História
A SEGURANÇA JURÍDICA NO DIREITO PRIVADO	Alessandro Hirata	Direito
REGULAÇÃO ECONÔMICA E JURÍDICA DOS MERCADOS	Alessandro Hirata	Direito
POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO	Elisabeth dos Santos Tavares	Educação
ARQUEOLOGIA, ESTUDOS SOCIAIS E TECNOCIÊNCIAS	Syntia Pereira Alves	Antropologia
PROTEÇÃO DE DADOS E PRIVACIDADE: TUTELA CONSTITUCIONAL NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO	Alessandro Hirata	Direito
DOENÇAS NEUROLÓGICAS CRÔNICAS	Yara Dadalti Fragoso	Medicina

Lato Sensu

Segue abaixo a relação de cursos de lato sensu ofertados:

Denominação	Modalidade	Carga Horária	Vagas
Gestão Em Serviços De Saúde	Educação Presencial	400h	40
Direito Civil E Direito Processual Civil	Educação Presencial	360h	60
Dermatologia Dos Animais De Pequeno Porte	Educação Presencial	540h	20
Educação Matemática: Competências, Habilidades E Significado	Educação A Distância	410h	500
Auditoria Interna De Sistemas De Gestão Integrados (ISO 9001	Educação A Distância	410h	500
Clínica Médica	Educação Presencial	360h	60
Metodologias De Ensino Aplicadas À Educação De Jovens E A	Educação A Distância	410h	500
Personal Trainer	Educação A Distância	360h	500
Ensino Das Ciências Da Natureza	Educação A Distância	410h	500
Ortodontia Para Estrangeiros	Educação Presencial	2000h	30
Educação Inclusiva	Educação A Distância	410h	500
Coordenador Pedagógico E A Prática Educativa	Educação A Distância	410h	500
Educação Infantil	Educação A Distância	410h	500
Periodontia	Educação Presencial	858h	12
Direito Do Trabalho E Direito Processual Do Trabalho	Educação Presencial	360h	60
Educação Física Escolar	Educação Presencial	360h	50
Cardiologia Dos Animais De Pequeno Porte	Educação Presencial	540h	20
Saúde Coletiva E Da Família	Educação Presencial	510h	30
Psicopedagogia	Educação A Distância	410h	500

Docência e Pesquisa para o Ensino Superior	Educação A Distância	410h	500
Psicologia Junguiana Nas Áreas Da Saúde, Educação E Organiza	Educação Presencial	480h	30
Implantodontia Para Estrangeiros	Educação Presencial	1300h	30
Peridontia Para Estrangeiros	Educação Presencial	1300h	16
Ortodontia	Educação Presencial	2000h	12
Saúde Única (One Health)	Educação A Distância	420h	1000
Formação De Valores Na Prática Da Educação	Educação A Distância	410h	500
Educação para A Diversidade	Educação A Distância	410h	500
Enfermagem Obstétrica	Educação Presencial	415h	25
Prótese Dentária Para Estrangeiros	Educação Presencial	1000h	15
Metodologia De Ensino De Língua Inglesa	Educação A Distância	360h	500
Periodontia Para Estrangeiros	Educação Presencial	1300h	16
Ensino De Artes Visuais	Educação A Distância	410h	500
Oncologia Dos Animais De Pequeno Porte	Educação Presencial	540h	20
Prótese Dentária	Educação Presencial	880h	12
Anestesiologia Veterinária E Terapia Intensiva	Educação Presencial	380h	20
Ensino De Geografia	Educação A Distância	410h	500
Cirurgia De Tecidos Moles Nos Animais De Pequeno Porte	Educação Presencial	360h	20
Atuação De Médicos Veterinários Nos Sistemas Públicos	Educação A Distância	420h	1000
Terapia Intensiva	Educação Presencial	450h	40
Ensino De Língua E Literaturas De Língua Portuguesa	Educação A Distância	410h	500
Formação Pedagógica: Tecnologias On Line	Educação A Distância	410h	500
Direito Penal E Direito Processual Penal	Educação Presencial	360h	60

Educação Patrimonial: Desafios Para O Ensino, A História	Educação A Distância	410h	500
Implantodontia	Educação Presencial	1000h	12
História, Filosofia E Sociologia Das Ciências Da Natureza E	Educação A Distância	410h	500
Sistema De Gestão De Qualidade E Segurança Alimentar	Educação Presencial	432h	50
Segurança Pública	Educação Presencial	360h	40
MBA (Master In Business Administration) Em Marketing	Educação Presencial	410h	50
Gestão Ambiental Para Educadores	Educação A Distância	410h	500
Saúde Da Família E Comunidade	Educação Presencial	460h	40
Metodologia e Ensino de Língua Espanhola	Educação A Distância	360h	500
Dentística	Educação Presencial	750h	12

Áreas temáticas de Educação Afro e Indígena, Educação Ambiental e Direitos Humanos

Com base na experiência do mês de junho que trouxe à discussão no dia 06/06/2019, o tema *Violência de Estado no Brasil: uma análise dos Crimes de Maio de 2006 na perspectiva da Antropologia Forense e da Justiça de Transição*, organizado pelo curso de Geografia Licenciatura, “COMEMORANDO O DIA DO GEÓGRAFO”, que ocorreu às 19h no Auditório da Pós-Graduação da UNIMES, com a participação da Fundadora do Movimento Mães de Maio, Profa. Valéria Ap. de Oliveira e da Profa. Dra. Raiane P. Assumpção, ambas da CAAF-UNIFESP (fotos em anexo), apoiado pelas Comissões, os integrantes das comissões da transversalidade, durante as reuniões se propuseram a apoiar os diversos cursos que nos procuraram e que venham a nos procurar para implementar estudos e atividades relacionadas às temáticas: Educação Ambiental, Estudos Afro brasileiros e Indígena e Direitos Humanos.

A primeira ação de 2019.2 foi a organização e implementação de palestras oferecidas no dia 12/08/2019, como parte da Semana de Acolhimento, dos cursos Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Odontologia. Foram abordadas as seguintes temáticas com o apoio das três Comissões e a participação de diversos cursos e interação dos alunos com os palestrantes:

- Estudos Afro Afro-brasileiros e Indígenas – Saúde da População Indígena - Cacique da aldeia Piaçaguera de Peruíbe, Hernani Gomes Fernandes Securella.
- Educação Ambiental - Educação Ambiental no cotidiano - Bióloga e Chefe da Unidade de Educação Ambiental do Orquidário de Santos, Cibele Coelho Augusto. Durante o encontro foi proposta uma parceria para visita ao orquidário com o objetivo de estimular a percepção da diversidade e riqueza da Mata Atlântica.

Em relação a temática “Direitos Humanos” foi sugerida, para toda a comunidade acadêmica uma palestra da professora Maria Edith Azevedo para o dia 19 de agosto de 2019 após a abertura do semestre pela Pró-Reitora Acadêmica Dra. Elaine Marcilio Santos. Entretanto dada a impossibilidade de participação da professora, as comissões decidiram abraçar a sugestão da Pró-Reitora de oferecer a toda comunidade acadêmica a palestra sobre “Fake News”, tema importante e atual, proferida pelo Dr. Gaetano Vergine (Delegado de Polícia, Mestre em Direito, Coordenador da Academia de Polícia – Núcleo Deinter 6, Professor de Gerenciamento de Crises na Acadepol-SP, Coordenador da Delegacia Modelo da UNIMES e professor da UNIMES). Este tema foi abordado nas questões de Conhecimentos Gerais da Prova Regimental de 2019.2.

5-RESULTADO PARCIAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional, além de atender às recomendações legais do Sistema Federal de Ensino, pretende, com clareza e competência, assegurar condições para otimizar novas ofertas de vagas no ensino superior e, ao mesmo tempo, projetar a criação de novas áreas de atuação, assim como de novos cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo, ao mesmo tempo, as atividades de extensão, de iniciação científica e pesquisa.

Sendo assim, os dados obtidos a partir das respostas aos questionários são analisados, descritos verbalmente e comentados pela CPA e descritos numericamente – em forma de gráfico – nos **Anexos 2 a 7**, conforme especificados na tabela abaixo:

Anexo 1 - Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Metropolitana de Santos

Anexo 2 - Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a infraestrutura (dados obtidos)

Anexo 3 - Questionário do Corpo Discente (presencial) Avaliando a Organização Didático-Pedagógica e o Coordenador de Curso (dados obtidos)

Anexo 4 - Questionário do corpo discente avaliando o professor responsável pela sala (EAD) (dados obtidos)

Anexo 5 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos (dados obtidos)

Anexo 6 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso (dados obtidos)

Anexo 7 - Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição (dados obtidos)

Anexo 8 - Nota Técnica INEP/DAES/CONAES de número 065, de 09 de outubro de 2014

5.1 Análise dos questionários

Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a infraestrutura

Na análise do questionário de infraestrutura aplicado aos discentes da modalidade presencial, verificaram-se resultados positivos, uma vez que 97% dos respondentes se mostraram satisfeitos com a infraestrutura da UNIMES.

Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e o coordenador do curso

Em relação ao questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e o coordenador de curso, verificou-se uma concordância de mais de 80% com as asserções apresentadas em cada item, mostrando a satisfação dos alunos em seus cursos de graduação, tanto no quesito de organização didático-pedagógica quanto, também, nas funções exercidas pelos seus coordenadores.

A CPA continuará acompanhando os respondentes no intuito de sempre promover melhorias na UNIMES, encaminhando as demandas da comunidade interna e externa.

Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o professor responsável pela sala

A análise das respostas sobre como o corpo discente avalia o professor da sala indica que os alunos estão muito satisfeitos com o corpo docente, uma vez que, mais de 95% dos alunos responderam positivamente as perguntas sobre o acolhimento dos professores, incentivo à leitura e estudo, esclarecimento de dúvidas e domínio dos conteúdos trabalhados.

Com relação ao material em formato de texto, às aulas em vídeo (VAs) e atividades, mais de 85% consideram que estão coerentes; que o plano de ensino foi cumprido e que os conteúdos ajudaram na formação profissional. Os professores estão sempre estimulados a desenvolver um plano de melhorias em relação ao seu trabalho.

Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos

Este Questionário foi disponibilizado para todos os discentes dos cursos da Unimes, na modalidade a distância; e foi respondido por 10745 entrevistados.

O mesmo esteve disponibilizado para os educandos no período de 22 de abril de 2019 a 12 de junho de 2019.

Como esse questionário abrange todos os discentes da modalidade a distancia da IES, a descrição dos dados obtidos e os comentários sobre estes também serão apresentados em seus resultados totais.

Os dados obtidos no questionário nos permitem observar que para 91% dos ingressantes o polo apresenta informações claras a respeito da Universidade. De acordo com os respondentes, o polo orienta com eficiência os vestibulandos quanto a necessidade dos mesmos participarem ou não do processo seletivo. De acordo com os respondentes a maior parte dos ingressantes, (aproximadamente 44%), soube de sua aprovação no vestibular por e-mail; sendo que de acordo com a grande maioria dos respondentes o polo orienta quais os documentos devem ser fornecidos para que seja efetivada a sua matrícula; como também os horários em que o polo está disponível para atendê-lo.

Os respondentes consideram que os polos realizam uma aula inaugural de modo a orientar os educandos em relação a sua vida acadêmica. Como nos mostra o questionário, para 89% dos respondentes o polo oferece um horário de atendimento para sanar as dúvidas de navegação dos alunos no ambiente virtual de aprendizagem; sendo que para 93% dos respondentes, na maioria das vezes, o polo tem um tutor à disposição para auxiliar o aluno quanto a navegação no ambiente virtual. Os questionários nos mostram que o polo tem uma escala de horários para o uso dos computadores pelos alunos, e que o número de computadores é suficiente para o cumprimento dessa escala. A qualidade da internet sempre atende às necessidades dos educandos para 77% dos respondentes.

Cabe salientar que para 69% dos respondentes o polo reforça todas as orientações da Agenda Pedagógica. O questionário evidencia que cerca de 42% dos alunos realizam as atividades acadêmicas no polo.

Com relação à Avaliação Presencial, de acordo com a maior parte dos respondentes, o polo elabora um cronograma e informa com antecedência a data e horário de sua prova, como também sempre disponibiliza um computador para que o mesmo a realize.

A CPA, portanto, entende que os dados acima sinalizam uma boa avaliação sobre o atendimento que os polos da Unimes proporcionam aos estudantes. Entendemos que esses números, por mais que retratem a satisfação de nossos educandos quanto ao atendimento oferecidos pelos polos, devem ser sempre observados de modo a sedimentar a terminologia excelência que a nossa Universidade busca em todos os setores que atua.

Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso

Este Questionário foi disponibilizado para todos os discentes dos cursos da Unimes, na modalidade a distância.

Como os relatórios abrangem todos os alunos dos cursos a distância da IES, a descrição dos dados obtidos e os comentários sobre estes também são apresentados em seus resultados totais. Os dados parciais por curso relativos à avaliação das disciplinas são enviados para os respectivos coordenadores para que possam tomar as providências que considerarem pertinentes.

A maioria dos discentes da Unimes Virtual avaliou que todas as salas do Ambiente Virtual de Aprendizagem possuem os documentos necessários à orientação dos estudantes no desenvolvimento das disciplinas e que a organização dos conteúdos

facilitou a compreensão deles. Já as aulas em formato de texto e as em formato de vídeo foram consideradas muito boas ou boas e estão coerentemente relacionadas entre si. Ainda quanto aos materiais de apoio disponibilizados no ambiente virtual, mais de 80% dos alunos consideram-nos necessários, pois ampliam a compreensão das disciplinas e atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e de vídeo.

Com relação às atividades avaliativas, os alunos, em sua maioria, demonstram preferir as questões de múltipla escolha às dissertativas com respeito à contribuição delas para a construção do conhecimento sobre os conteúdos disciplinares. Além disso, entendem que sempre ou na maioria das vezes as atividades apontam as possíveis relações entre as disciplinas oferecidas ao longo do curso e outras áreas de conhecimento.

Os alunos consideram, ainda, que o fórum de orientação que antecede as atividades avaliativas ajuda-os a desenvolvê-las adequadamente e que o fórum de retorno das atividades é importante para o entendimento dos erros e acertos. Embora, para a maioria dos alunos, o retorno acerca do objeto estudado não seja feito de forma muito boa, que concordam os critérios adotados são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o conteúdo estudado.

Importante notar que a maioria dos alunos afirma que tem contato frequente com o ambiente virtual de aprendizagem, faz as atividades, tira dúvidas a fim de construir o conhecimento esperado pela disciplina e considera boa ou muito boa para a compreensão dos conteúdos abordados a forma como foram conduzidas as disciplinas.

Quanto à percepção que os alunos têm do coordenador de seus respectivos cursos, chama atenção o fato de que a maioria concorda com todas as assertivas propostas no questionário, tais sejam: o coordenador orienta e acompanha vida acadêmica do aluno; encaminha e soluciona problemas dentro do prazo esperado; entra em contato para dar orientações sobre as atividades do semestre; estabelece uma relação de respeito mútuo e de atenção com os alunos; promove, em eventuais situações de conflito, ações de mediação entre eles e os professores; demonstra conhecimento atualizado sobre o curso e a profissão; é acessível para o atendimento ao discente; divulga e incentiva a participação deles em eventos científicos, projetos de pesquisa e atividades de extensão.

Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição

Os eventos foram avaliados entre BOM e ÓTIMO por 90% dos respondentes.

No espaço reservado para comentários, sugestões e/ou críticas, foram registradas 67 observações, sendo 48 elogios ao evento, funcionários e professores. Das dificuldades apontadas, chama atenção a comunicação e informação ao público na chegada ao local com relação à localização das salas, às atividades e aos horários. Também surgiu de forma pontual a demanda por mais carreiras.

Com relação à distribuição geográfica dos respondentes, observa-se que a grande maioria é dos municípios de Santos e São Vicente, totalizando 85% dos participantes. No entanto, chama atenção a participação dos 10% residentes nos municípios de Peruíbe e Mongaguá, os quais, apesar da maior distância em relação ao local dos eventos, superaram as cidades de Praia Grande, Cubatão e Guarujá. Talvez

seja importante entender melhor as formas de comunicação nestes locais para replicar em outros com menor presença.

Não foi possível mapear a mídia com maior efetividade na divulgação das ações da Instituição voltadas para a comunidade externa porque 75% do público escolheu a opção OUTROS. Em seguida tivemos os funcionários/alunos com 13%, depois amigos com 8% e site com 3%, ficando por ultimo TV/rádio com 1%. Extraindo as repostas de respondentes de Peruíbe, foram identificados quatro que apontaram aluno ou funcionário como mídia de contato, mas ainda assim a grande maioria respondeu a opção outros também. Talvez seja necessário redefinir esta pergunta com outras opções e assim obter a informação da melhor mídia.

5.2 Relato das ações desenvolvidas pelos cursos da área da Saúde referentes ao ENADE 2019

No final de 2019, a CPA recebeu, para conhecimento, análise e avaliação, documentos do NDE dos cursos da área da Saúde (das modalidades a distância e presencial), nos quais se relatam as ações previstas e postas em prática pelos cursos, considerando a modalidade de cada um deles, com o apoio da pró-reitoria acadêmica, para incentivo aos alunos que participariam do ENADE 2019.

Em reunião, a CPA analisou os documentos e considerou que as atividades desenvolvidas pelos coordenadores e docentes desses cursos são bastante adequadas ao seu propósito e que elas devem ser compartilhadas com os NDEs dos outros cursos da Instituição.

Após a publicação dos resultados do ENADE 2019, a CPA poderá reavaliar sua posição e apresentá-la para os coordenadores dos cursos em questão.

5.3 Ações sugeridas pela CPA

- Continuidade das reuniões dos colegiados de cursos com foco na qualidade de ensino e a apresentação de propostas concretas para inovação ou reformulação de ações educativas.
- Apresentação pelos coordenadores, para o corpo docente de seus cursos, do perfil socioeconômico e acadêmico dos alunos.
- Alerta aos coordenadores para que busquem, juntamente com o NDE e o colegiado de seus cursos, estratégias que incentivem a leitura mais frequente de obras que possam enriquecer o conhecimento e a cultura geral dos alunos.
- Providência de ações mais efetivas na divulgação da oferta gratuita de cursos de línguas estrangeiras para os alunos de qualquer curso.
- Continuidade, de forma sistematizada, da aplicação do questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição com vistas à solidificação da cultura de avaliação.
- Continuidade, de forma sistematizada, da capacitação do corpo técnico-administrativo, em especial, dos novos colaboradores, com relação à cultura organizacional da Instituição de Ensino.

6- CONSIDERAÇÕES FINAIS REFERENTES AO ANO DE 2019

Tendo aplicado os seis questionários previstos, os quais contemplam 6 das 10 dimensões do SINAES, os resultados obtidos contribuíram para uma análise parcial da UNIMES, apontando alguns aspectos positivos e negativos, o que poderá dar suporte para a superação das fragilidades detectadas e, a partir das potencialidades, para o crescimento institucional, bem como para o estabelecimento de metas e sugestões de ações de natureza administrativa e pedagógica e de implementação a curto e médio prazos.

A ampla divulgação dos trabalhos realizados por esta CPA é essencial para a continuidade da melhoria do processo de autoavaliação. Em seguida à entrega do Relatório, a comissão irá divulgar os resultados e propostas de melhoria, por meio de informativos, impressos, reuniões com coordenadores de cursos e representantes discentes. Os resultados também serão disponibilizados através do site da IES e banners.

A continuidade do processo de autoavaliação institucional é necessária para uma reflexão sobre o período em que foi trabalhado, com uma análise crítica das estratégias utilizadas para o planejamento das ações futuras. O envolvimento da comunidade acadêmica e a construção de uma cultura voltada para a autoavaliação como alimentadora do processo de construção e consolidação das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais para que os compromissos acadêmicos e sociais da UNIMES sejam realizados.

A CPA trabalhou com autonomia, reflexão ampla e apoio da gestão superior para efetivação da autoavaliação institucional.

7-REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério de Educação. **Lei n. 10861, 14 abr. 2004b.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília: **Diário Oficial da União**, 2004.

_____ **Decreto n. 5773**, 09 de maio de 2006.
Disponível em:<<http://www.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>>.

_____ **Portaria N. 40/2007.** Republicada com alterações em 23/12/2010. <http://www.mec.gov.br>

CONAES. **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior.** Brasília: Ministério da Educação, 2004.

CONAES. **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional: Orientações Gerais.** Brasília: Ministério da Educação, 2004.

DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação ética e política em função da Educação como direito público ou como mercadoria.** Revista da Educação e Sociedade. Campinas. Vol. 25, nº 88. 2004.

DIAS SOBRINHO, José. In: **Seminário sobre Avaliação da Educação Superior: a implementação do SINAES.** MEC/CONAES/INEP. 2004, Brasília.

INEP. **Manual de Avaliação Institucional Externa para fins de credenciamento e credenciamento de universidades – versão de 4 de outubro de 2004.** Brasília: INEP, 2004.

MEC. **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004.** Brasília: Ministério da Educação, 2004.

ANEXOS

ANEXO 1 - REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS – CPA/UNIMES

TÍTULO I DO REGIMENTO E DO ÓRGÃO

Artigo 1º Este Regimento Interno disciplina as normas relativas ao funcionamento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Metropolitana de Santos – CPA/UNIMES e à execução de seus serviços de coordenação da avaliação institucional, conforme estabelecido pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – e segundo as diretrizes emanadas pelo Conselho Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES.

Parágrafo Único. A CPA/UNIMES será composta por representantes dos seguintes segmentos:

I. corpo docente: por indicação da Pró-Reitoria Acadêmica e aprovados pelo CONSUN, conforme resolução específica do Conselho Universitário da UNIMES, com mandato de três anos com direito a reconduções;

II. corpo técnico-administrativo: por indicação da Pró-Reitoria Acadêmica e aprovados pelo CONSUN, conforme resolução específica do Conselho Universitário da UNIMES, com mandato de três anos com direito a reconduções;

III. corpo discente: por seleção de membros efetivos, com mandato de três anos, mediante Edital Interno para inscrição dos alunos interessados, emitido pela presidência da CPA;

IV. comunidade externa: por convite da Pró-Reitoria Acadêmica por meio de carta-convite.

Art. 2º São atribuições da CPA/UNIMES:

I. dar ampla divulgação de sua composição e de todas as suas atividades;

II. conduzir os processos de autoavaliação da UNIMES;

III. preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser encaminhado à Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior – CONAES –, submetendo-o à aprovação do Conselho Universitário;

IV. determinar procedimentos de avaliação interna dos cursos e dos demais setores da Instituição, em consonância com as determinações do CONAES;

V. solicitar aos coordenadores e técnicos administrativos, na forma da lei, que forneçam documentos e detalhem dados enviados, e convidar alunos e membros da comunidade para prestar informações;

VI. sistematizar, analisar e interpretar as informações dos cursos e dos demais setores da Instituição, compondo assim uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição e identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades;

VII. determinar aos coordenadores de cursos e demais setores da Instituição prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos;

VIII. enviar à Pró-Reitoria os relatórios de resultados analisados pelas instâncias com as ações previstas por elas para melhoria das atividades da IES;

IX. receber a Comissão Externa de Avaliação e prestar as informações solicitadas pelo CONAES e pelo Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP;

X. propor alterações nas competências da CPA/UNIMES ao Conselho Universitário;

XI. elaborar os relatórios parciais e o relatório integral de avaliação e enviá-los aos Conselhos competentes para apreciação e, ao CONSUN, para homologação.

XII. dar ampla divulgação dos resultados do relatório integral para a comunidade interna e externa.

Parágrafo Único. O caráter diagnóstico e formativo da autoavaliação deve permitir a reanálise das prioridades estabelecidas no projeto institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

Art. 3º A estrutura de órgãos da CPA/UNIMES compreende:

- I. Plenário;
- II. Presidência;
- III. Comissões de Trabalho;
- IV. Secretaria.

TÍTULO II DO PLENÁRIO

Art. 4º Constitui o Plenário da CPA/UNIMES a reunião de seus membros efetivos ou seus respectivos suplentes.

Art. 5º Compete ao Plenário:

- I. deliberar sobre as matérias submetidas a exame, na órbita de sua competência legal, mediante;
- II. permitir a criação de Comissões de Trabalho, nos termos deste Regimento Interno;
- III. elaborar o projeto de avaliação institucional;
- IV. elaborar e propor alteração do Regimento Interno, submetendo-o à aprovação do Conselho Universitário;
- V. elaborar e propor alteração do Plano de Trabalho da CPA/UNIMES;
- VI. deliberar sobre outros assuntos relativos à avaliação institucional, no âmbito de sua competência.

Art. 6º O Plenário constitui a instância máxima de deliberação da CPA/UNIMES.

TÍTULO III DA PRESIDÊNCIA

Art. 7º A Presidência é exercida por um Presidente e um Vice-Presidente eleitos pela Pró-Reitoria.

Art. 8º Compete ao Presidente:

- I. representar a CPA/UNIMES perante as instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade e perante os órgãos e instâncias do governo federal que regulam e executam o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES;
- II. promover o regular funcionamento da CPA/UNIMES, de acordo com a legislação pertinente e o Plano de Trabalho da CPA/UNIMES;
- III. convocar as reuniões ordinárias e extraordinárias, com apresentação das respectivas pautas;
- IV. presidir as reuniões, disciplinar os trabalhos e resolver as questões de ordem suscitadas;
- V. distribuir os requerimentos e documentos que demandem análise da CPA/UNIMES, designando o relator ou comissão relatora;
- VI. requisitar aos órgãos da UNIMES as informações e documentações pertinentes à execução do Plano de Trabalho da CPA/UNIMES, podendo subdelegar tal atribuição no caso de requisição de informação e documentação de temas específicos de responsabilidade das Comissões de Trabalho;
- VII. encaminhar, com exclusividade de função, as requisições da CPA/UNIMES para os órgãos da UNIMES, quanto a pessoal, materiais, equipamentos e instalações necessárias para a realização do Plano de Trabalho da CPA/UNIMES;

VIII. decidir *ad referendum* em caso de matéria urgente, submetendo sua decisão ao Plenário na primeira reunião seguinte.

Art. 9º Compete ao Vice-Presidente substituir o Presidente em suas faltas, impedimentos ou vacâncias.

Parágrafo Único. O Vice-Presidente pode receber outras atribuições desde que delegadas pelo Presidente.

Art. 10 O Presidente, eleito pela Pró-Reitoria, é um dos membros da CPA/UNIMES dentre os representantes do corpo docente.

Art. 11 O Vice-Presidente é eleito na mesma reunião em que se elege o Presidente, resguardado o previsto Art. 10.

Art. 12 Os mandatos do Presidente e do Vice-Presidente são de 3 (três) anos, permitida a recondução enquanto representantes na CPA/UNIMES.

TÍTULO IV DAS COMISSÕES DE TRABALHO

Art. 13 As Comissões de Trabalho terão caráter transitório, serão formadas por membros da própria CPA/UNIMES, conforme definição do Plenário, que deliberará sobre sua constituição, composição, prazo de duração e objeto.

Art. 14 Compete aos membros das de Trabalho:

I. deliberar sobre as matérias submetidas a exame, na órbita de sua competência, mediante propostas e recomendações;

II. elaborar seu plano de trabalho, oferecendo aos prazos estabelecidos no Plano de Trabalho da CPA/UNIMES e os prazos determinados pelo Plenário no ato de sua criação.

Parágrafo Único. O Plano de Trabalho das Comissões de Trabalho obedecerá ao disposto no Art. 28 deste Regimento Interno, será publicado pelo Presidente da CPA/UNIMES em resolução aprovada pelo Plenário da CPA/UNIMES.

TÍTULO V DA SECRETARIA

Art. 15 A Secretaria é órgão de apoio administrativo da CPA/UNIMES.

Art. 16 A Secretaria será exercida por um servidor designado pela Reitoria da UNIMES e, na falta deste, por um representante que compõe a CPA/UNIMES, na condição de secretário *ad hoc*.

Art. 17 São atribuições do Secretário:

I. redigir as atas das reuniões e dos demais eventos coletivos realizados pela CPA/UNIMES;

II. dar assistência e assessoramento direto à Presidência da CPA/UNIMES;

III. manter-se atualizado sobre a legislação, resoluções e correspondência da CPA/UNIMES, realizando o controle do arquivamento da documentação;

IV. organizar os relatórios da CPA/UNIMES;

V. acompanhar a agenda de reuniões e eventos da CPA/UNIMES;

VI. executar outras tarefas pertinentes à função de secretaria.

TÍTULO VI DAS REUNIÕES E DELIBERAÇÕES

Art. 19 As reuniões da CPA/UNIMES terão preferência em relação a outras atividades desenvolvidas por docentes, técnicos administrativos e discentes que dela participem como membros representantes.

Parágrafo único. A preferência a que se refere o caput deste artigo não se aplica às reuniões dos Conselhos Superiores e ao horário de aulas.

Art. 20 A CPA/UNIMES reúne-se em Plenário, ordinariamente, em princípio, uma vez a cada mês ou, extraordinariamente, quando convocada.

§ 1º É fixado pelo Plenário o calendário para as reuniões ordinárias, constando do Plano de Trabalho da CPA/UNIMES;

§ 2º O prazo mínimo para convocação das reuniões ordinárias de Plenário é de 48 (quarenta e oito) horas de antecedência.

Art. 21 Nas reuniões plenárias, é exigido quórum de maioria de seus membros.

Art. 22 As deliberações são tomadas por maioria de votos dos presentes.

Art.23 Pode o Plenário, em função do assunto em pauta, decidir pelo caráter confidencial da reunião.

Art. 24 A cada reunião, é lavrada ata que, depois de aprovada, é assinada por todos os presentes à reunião.

Art. 25 Perde o mandato na CAP/UNIMES o membro que deixar de comparecer, no período de um ano, a 3 (três) reuniões ordinárias, sem justificativas.

Parágrafo único. Não se consideram inclusas no disposto pelo *caput* deste artigo as ausências decorrentes de férias, viagem a serviço e licenças previstas na legislação.

TÍTULO VII

DO PLANO DE TRABALHO

Art. 26 O Plano de Trabalho da CPA/UNIMES é aprovado e modificado em Plenário e serve como documento público para acompanhamento das ações da CPA/UNIMES, de acordo com as diretrizes do CONAES para as etapas de preparação, desenvolvimento e consolidação da coordenação de avaliação institucional da UNIMES.

Art. 27 O presidente da CAP/UNIMES publica resolução contendo o Plano de Trabalho da CPA/UNIMES em sua versão inicial e nas subseqüentes versões modificadas e aprovadas em Plenário.

Art. 28 A resolução contendo o Plano de Trabalho da CPA/UNIMES deve conter em suas informações:

- I. A data de versão do Plano de Trabalho;
- II. A seqüência de atividades, com prazo previsto de início e término para cada atividade;
- III. A dependência entre atividades antecedentes e decorrentes para cada atividade;
- IV. A responsabilidade pela execução da atividade;
- V. As partes interessadas a cada atividade, podendo ser internas e ou externas à UNIMES.

TÍTULO VIII

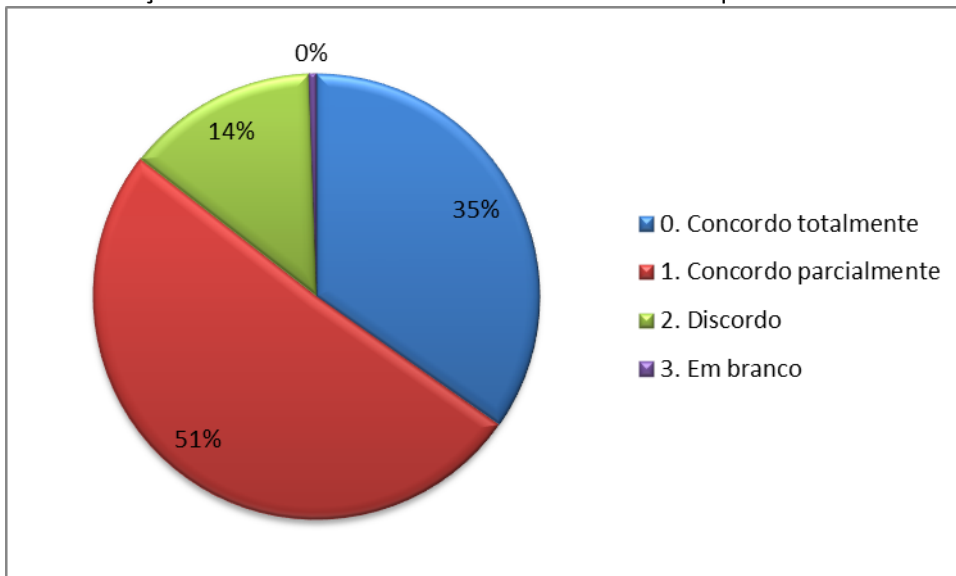
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 29 Os casos omissos ou a divergência de entendimento, decorrentes da aplicação deste Regimento Interno são dirimidos pelo Plenário da CPA/UNIMES em primeira instância, cabendo recurso ao CONSUN.

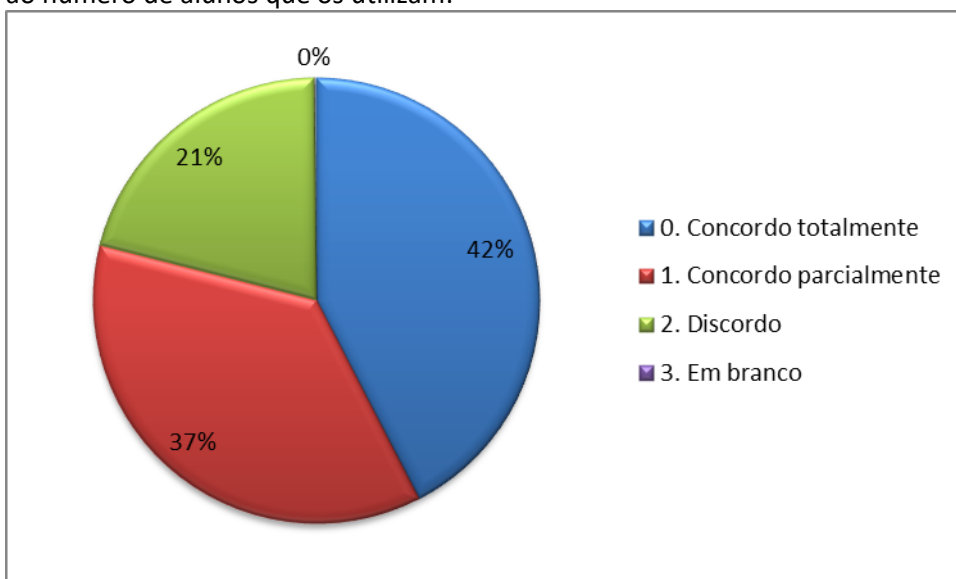
Art. 30 Este regimento entra em vigor na data de sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO 2 - Questionário do corpo docente (presencial) avaliando a infraestrutura (dados obtidos)

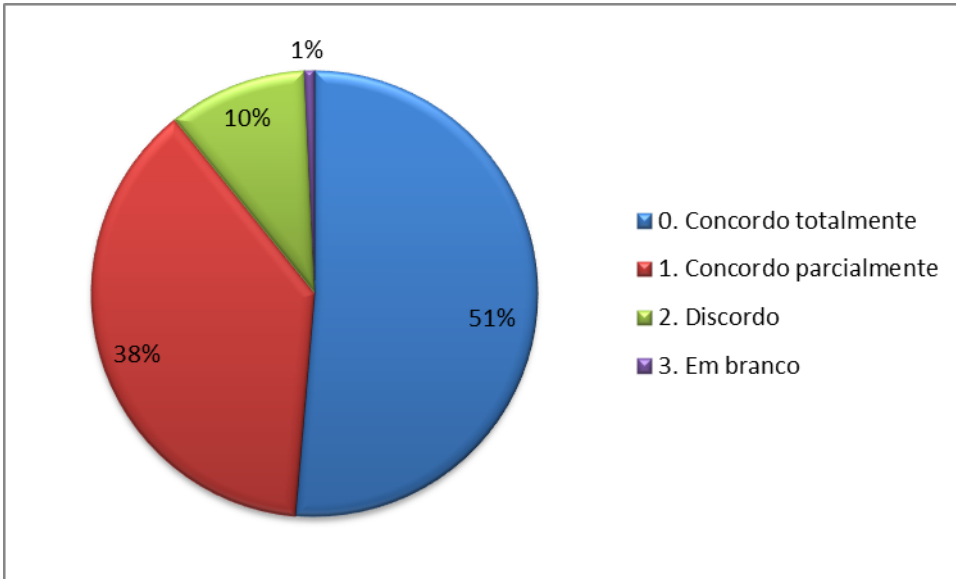
1 - As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas?



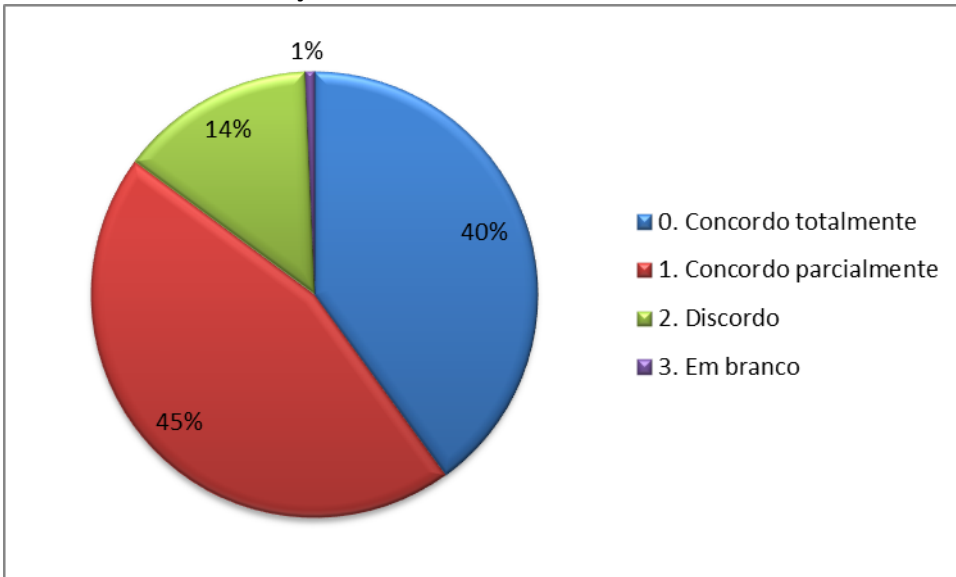
2 - A quantidade de equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas está adequada ao número de alunos que os utilizam:



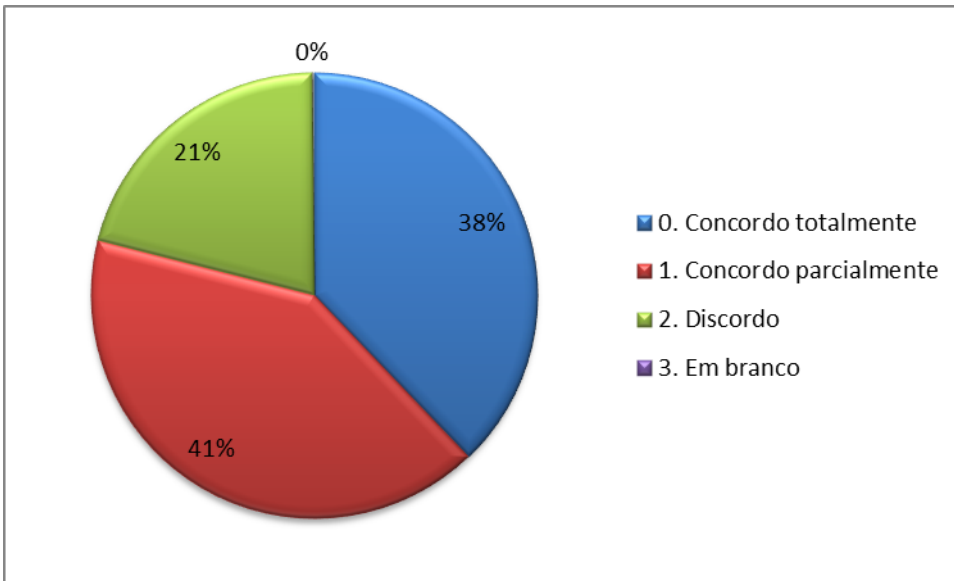
3 - Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso



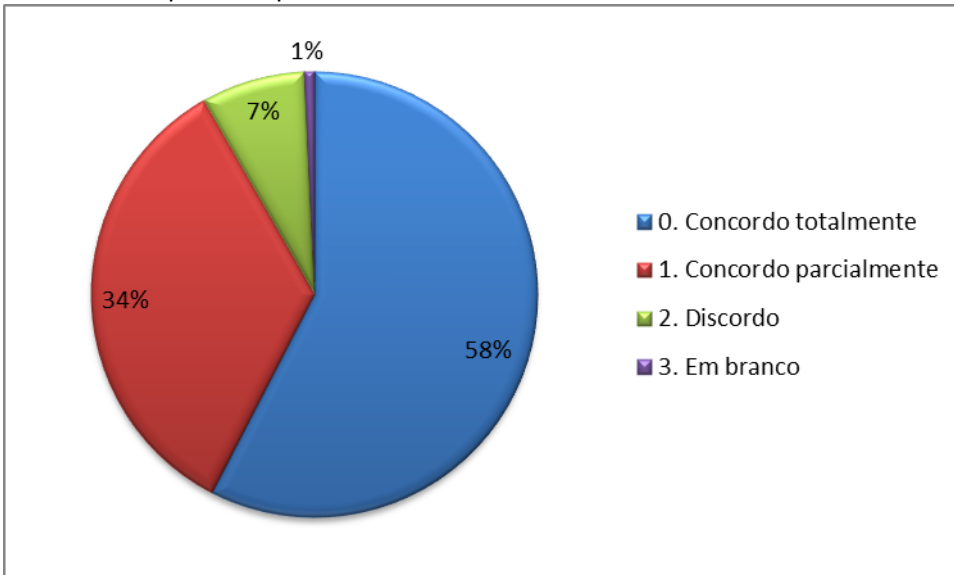
4 - Os ambientes que você frequenta dentro da Unimes são apropriados quanto à acústica, à luminosidade e à ventilação



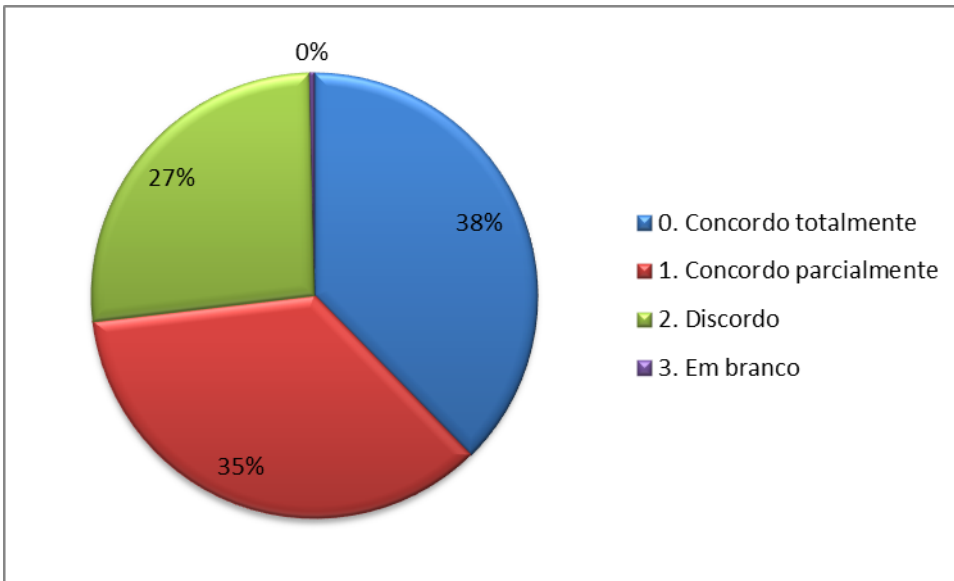
5 -A manutenção e a conservação das instalações físicas são satisfatórias



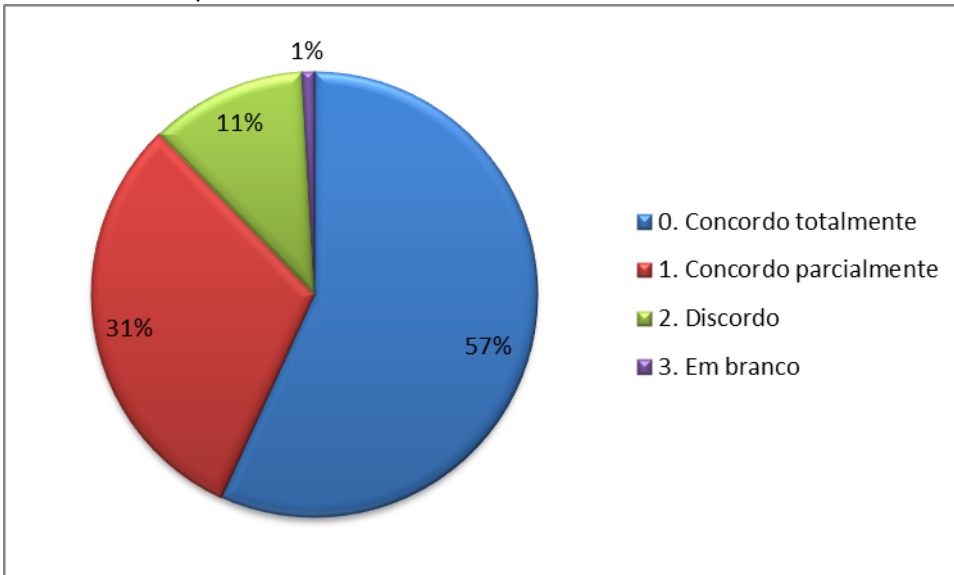
6 - O espaço físico do campus em que você estuda está adequado às necessidades da comunidade que o frequenta



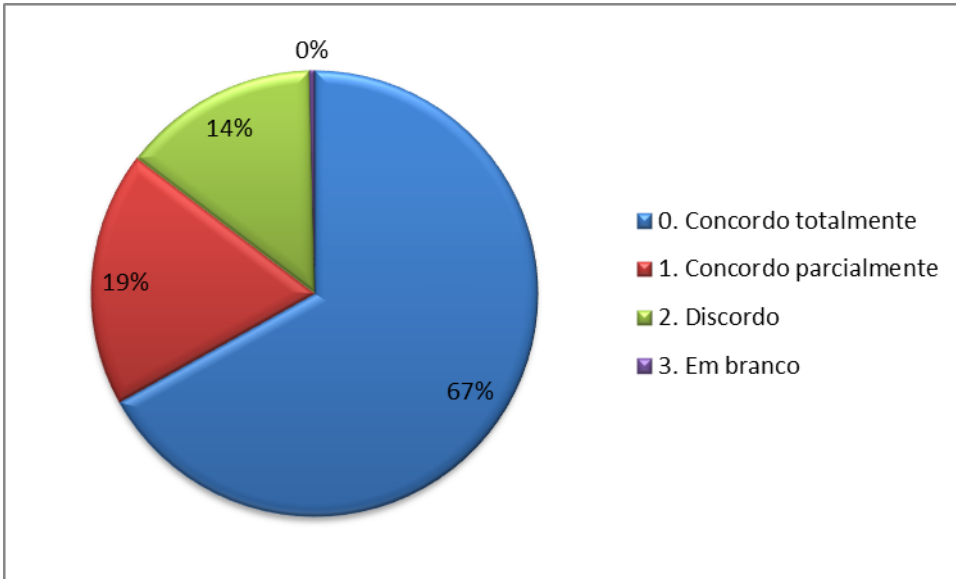
7 - O campus em que você estuda oferece facilidade de acesso e segurança



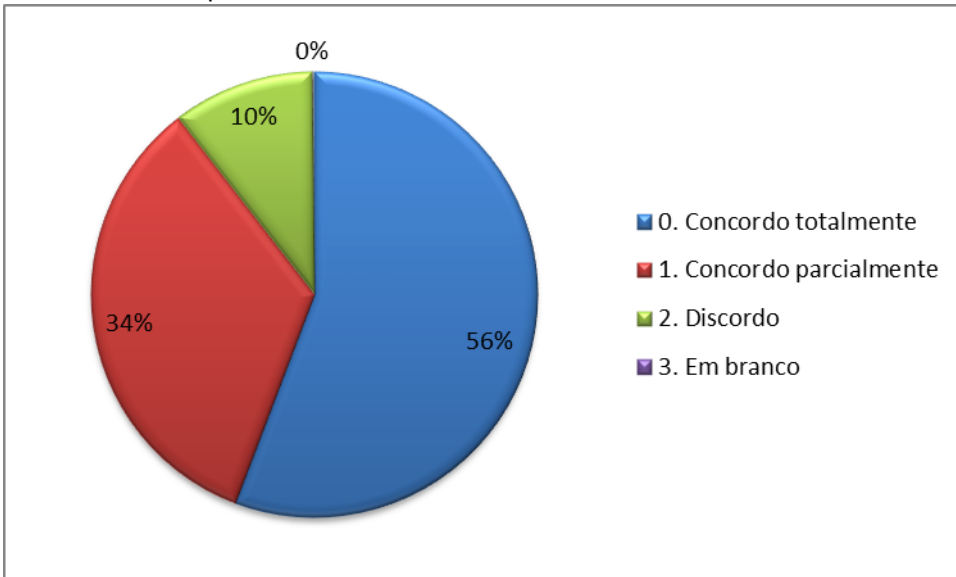
8 - As instalações do campus em que você estuda são adequadas aos portadores de necessidades especiais



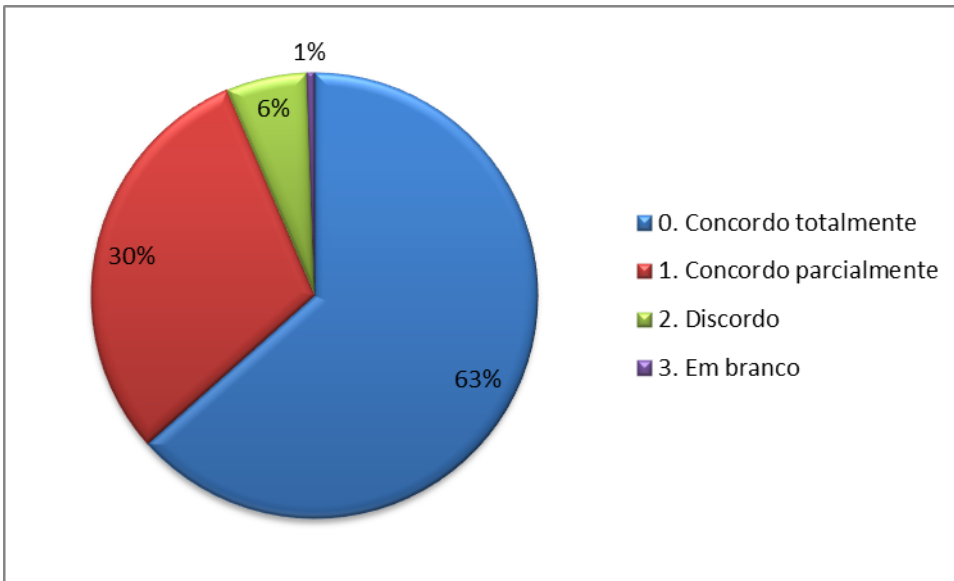
9 - A Instituição dispõe de cantinas e banheiros em condições que atendem às necessidades dos seus usuários



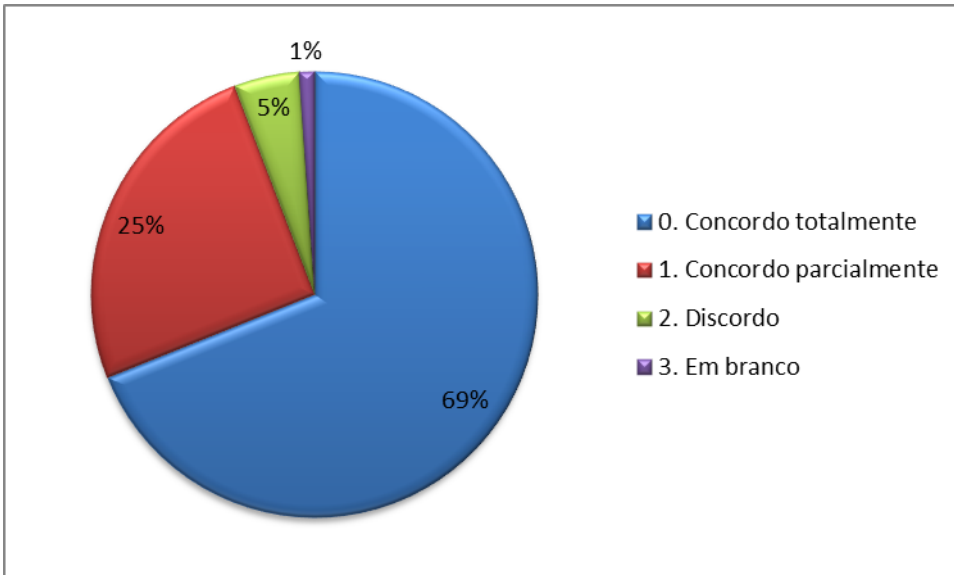
10 - O ambiente acadêmico favorece sua reflexão e convivência social de forma a promover um clima de respeito à diversidade



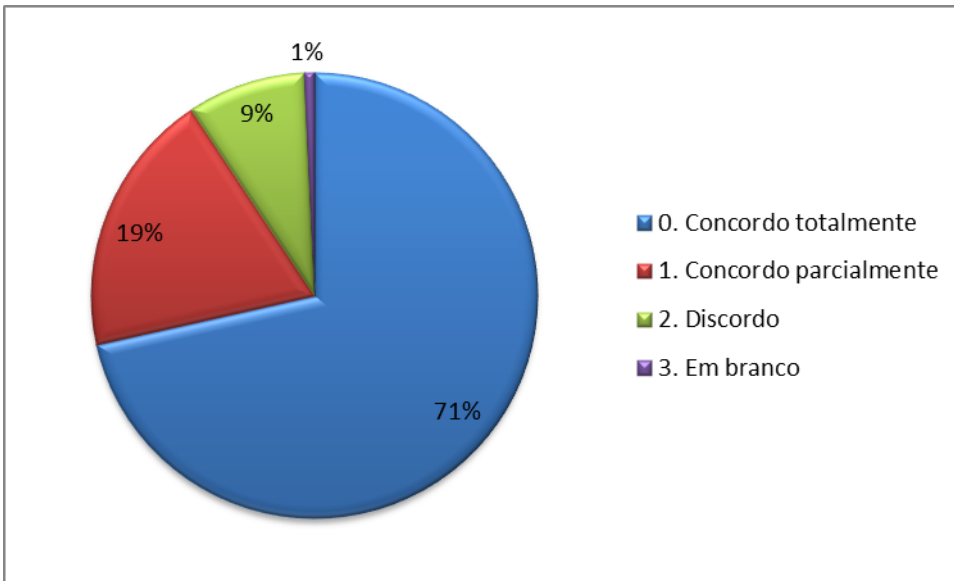
11 - Nas vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material



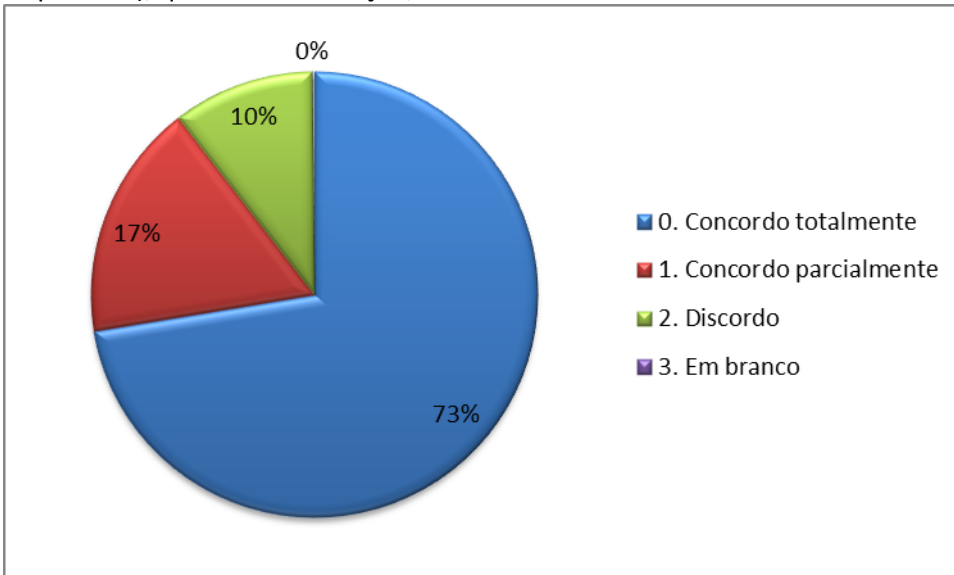
12 - O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades



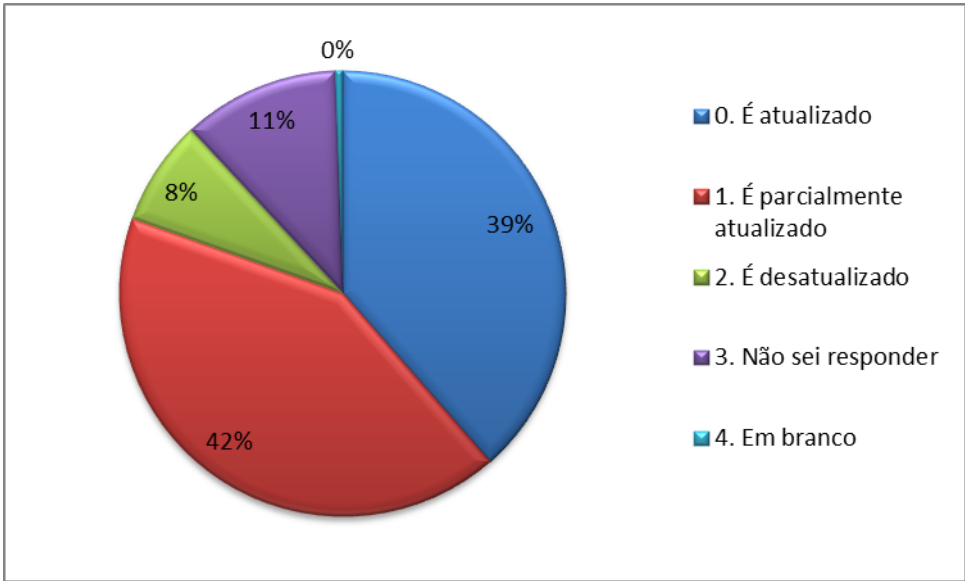
13 - Você está informado de que a Instituição conta com a biblioteca virtual e possibilita o acesso a obras disponíveis em acervos virtuais, tais como a base de dados da EBSCO e com diversos periódicos e revistas



14 - Como você avalia o acervo da biblioteca (de periódicos científicos e/ou acadêmicos disponíveis), quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?

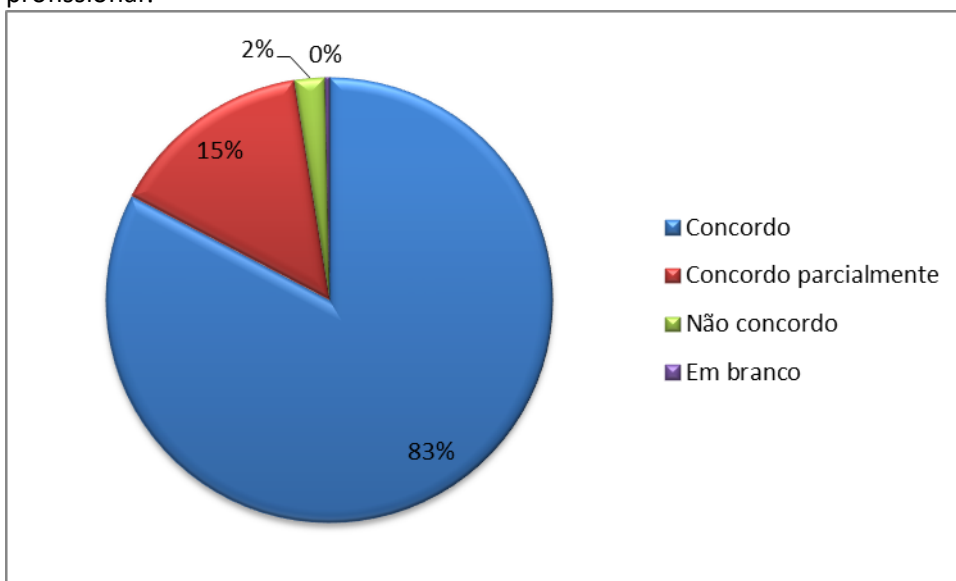


15 – Como você avalia o acervo da biblioteca (de periódicos científicos e/ou acadêmicos disponíveis), quanto à utilização, em face das necessidades curriculares do seu curso?

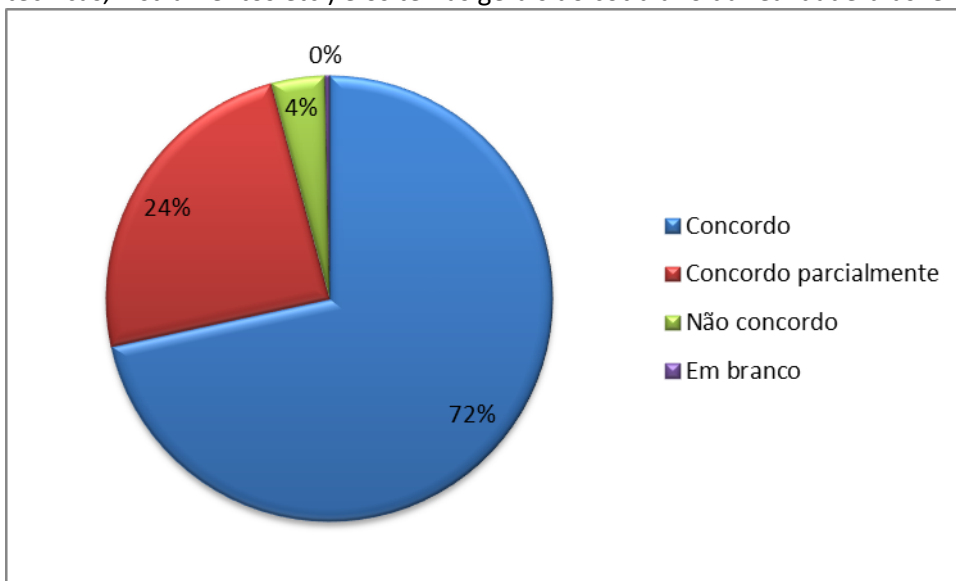


ANEXO 3 - Questionário do corpo discente (presencial) avaliando a organização didático-pedagógica e o coordenador de curso (dados obtidos)

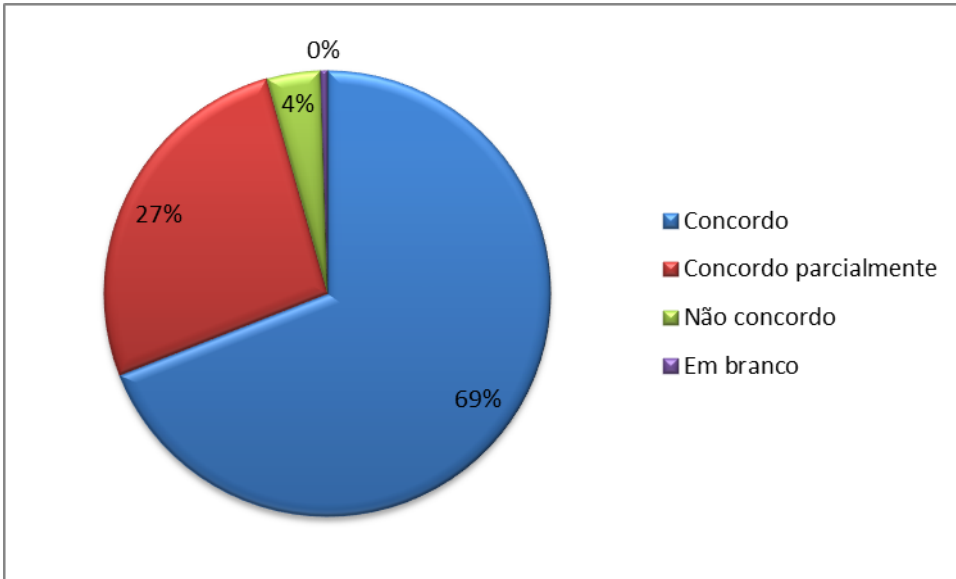
1 - O curso vem contribuindo para o desenvolvimento da sua consciência ética no exercício profissional?



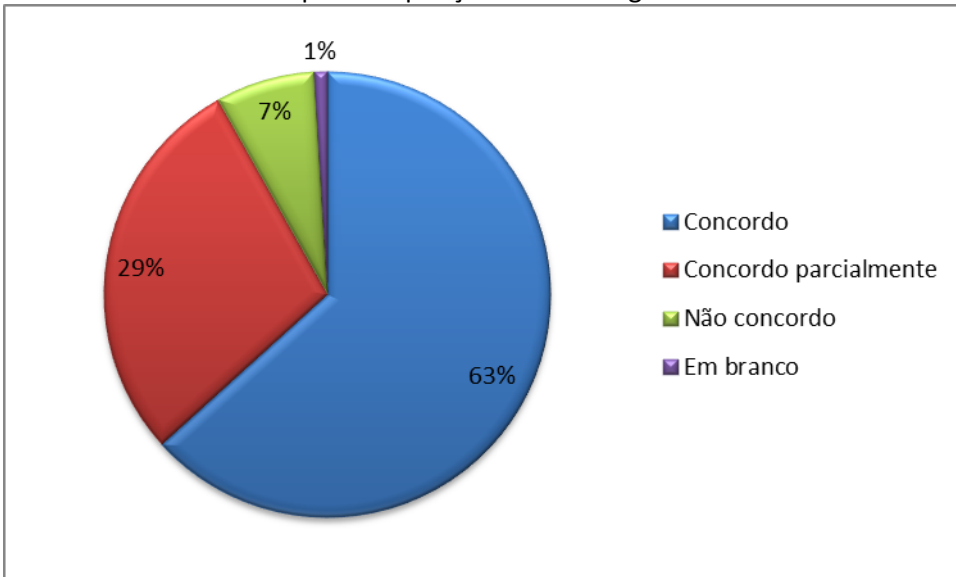
2 - O curso estabelece relações entre o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos etc.) e os temas gerais do cotidiano da realidade brasileira?



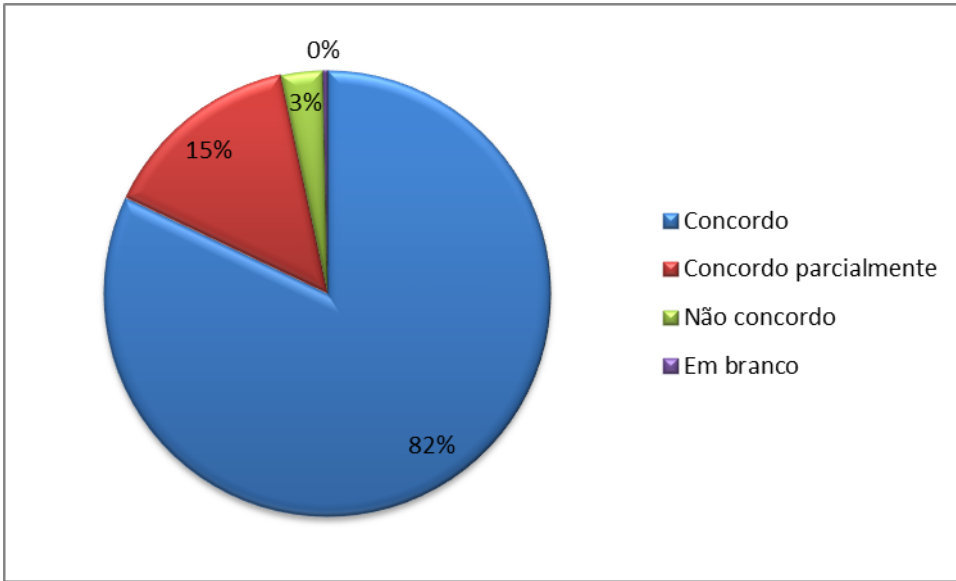
3 - O curso promove sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções de problemas da sociedade?



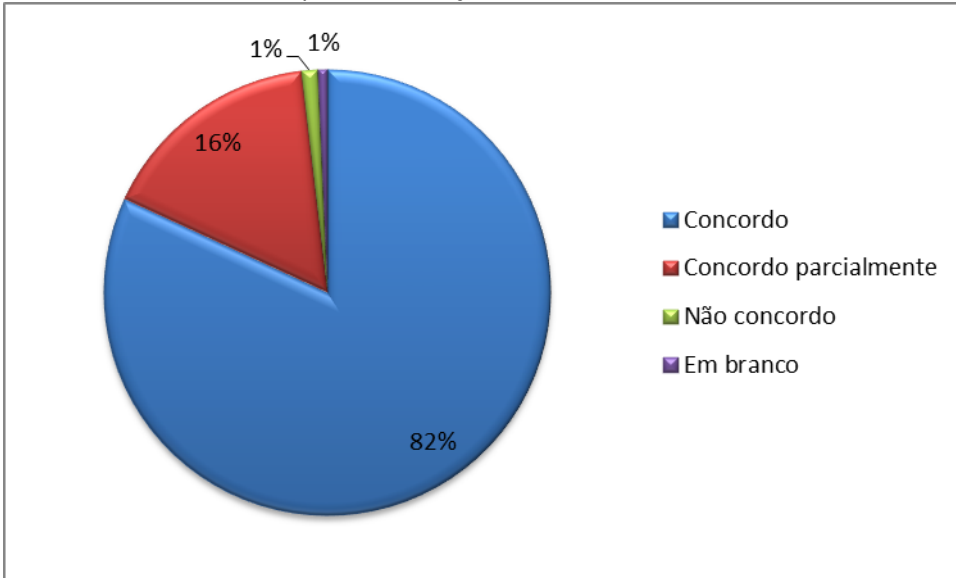
4 - O seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?



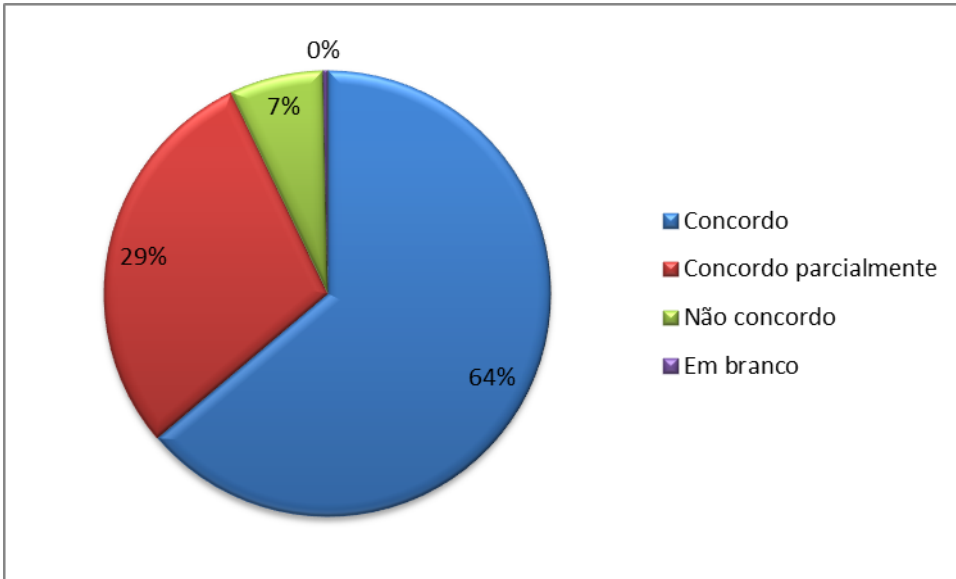
5 - No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe?



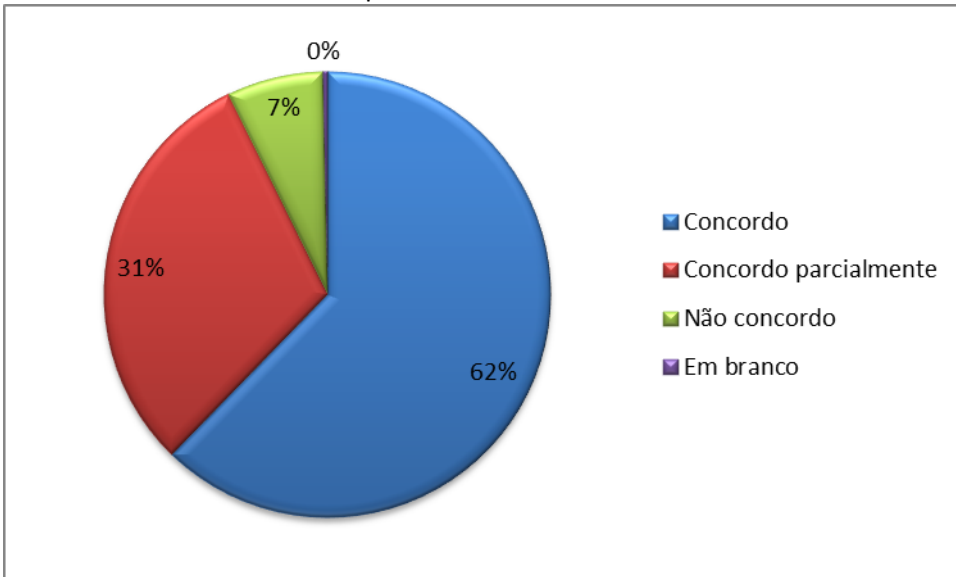
6 - O seu curso contribui para a formação teórica na área?



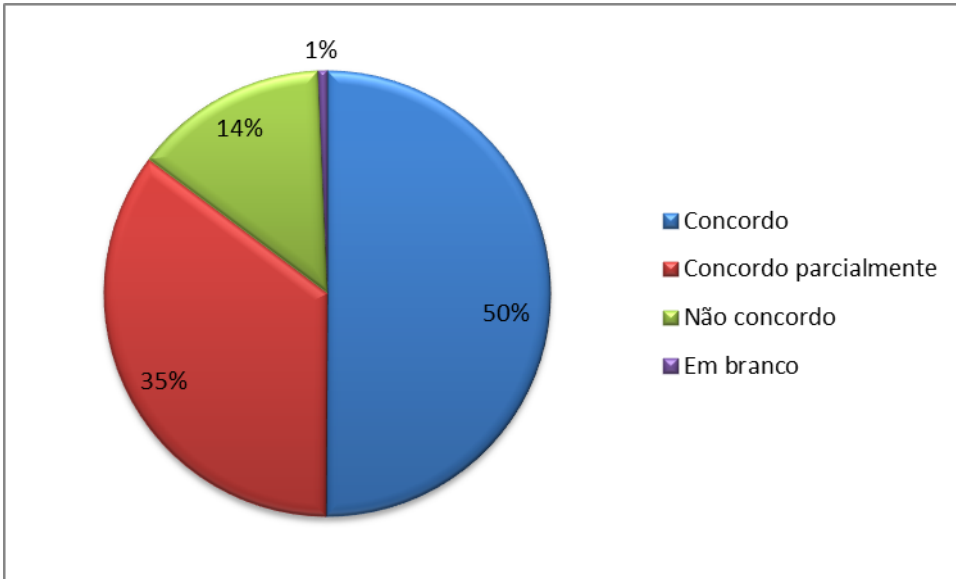
7 - O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas?



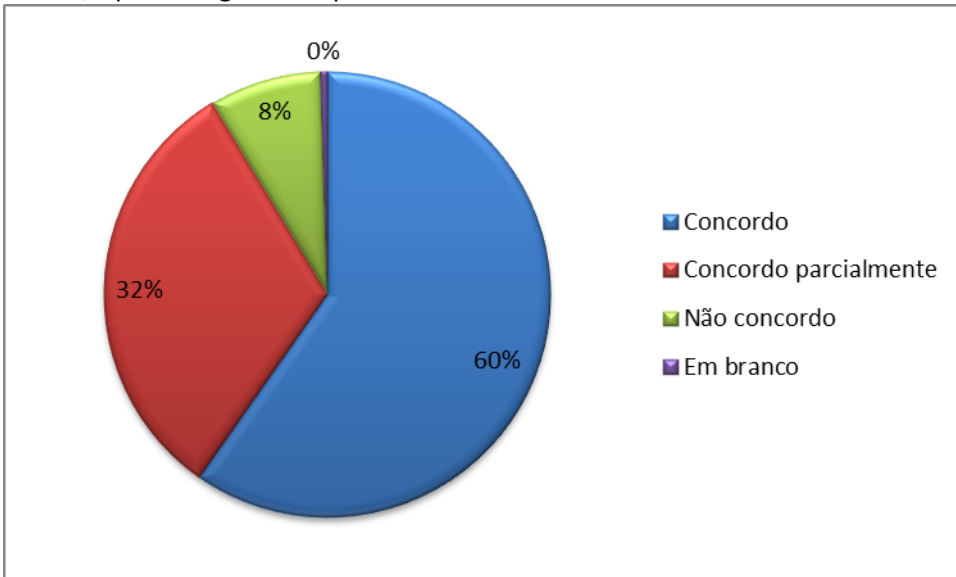
8 - O currículo do seu curso e as atividades propostas estabelecem a integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas e de outras áreas do conhecimento?



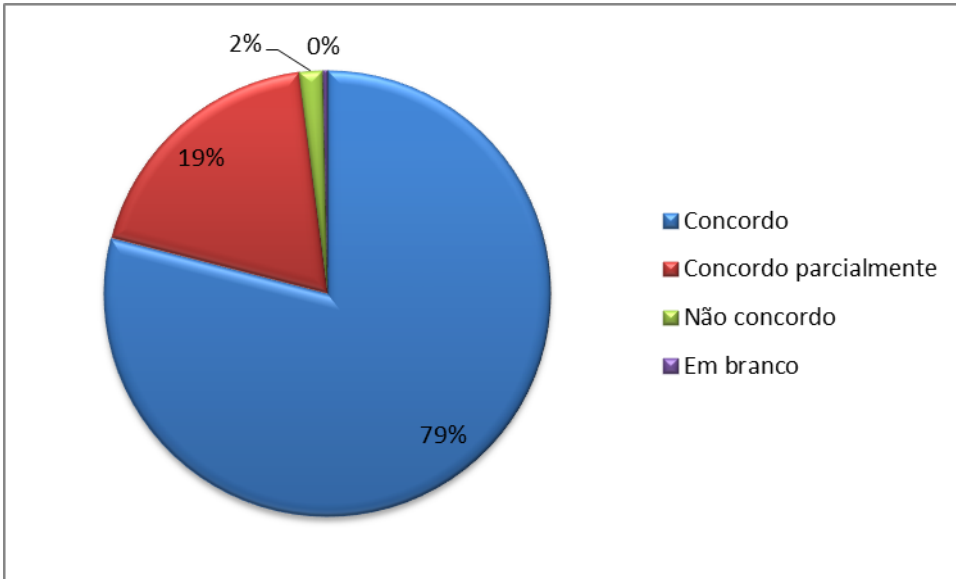
9 - Diante das dificuldades relacionadas ao processo de aprendizagem, são oferecidas oportunidades para que as mesmas sejam superadas?



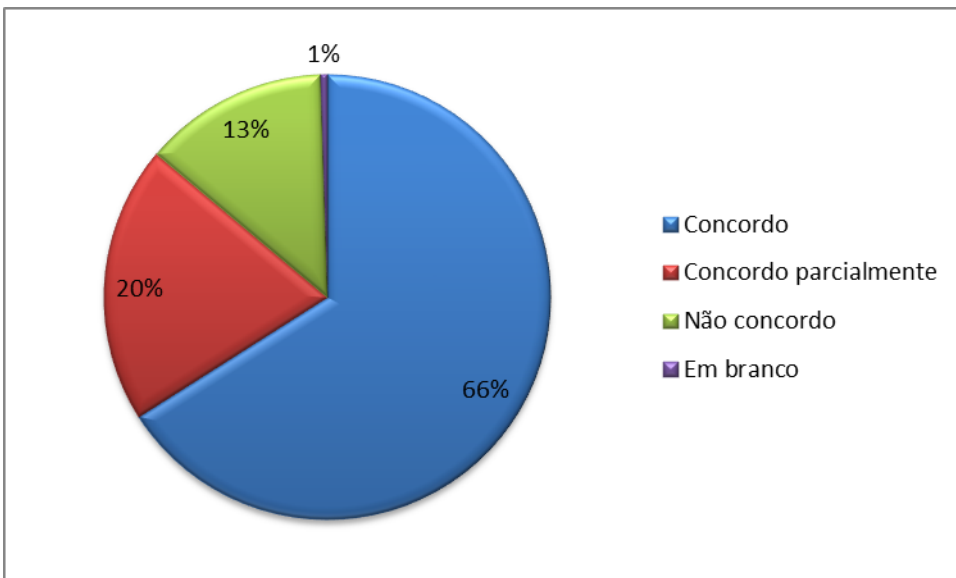
10 - Os professores utilizam Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino/ aprendizagem? Resposta Quanti



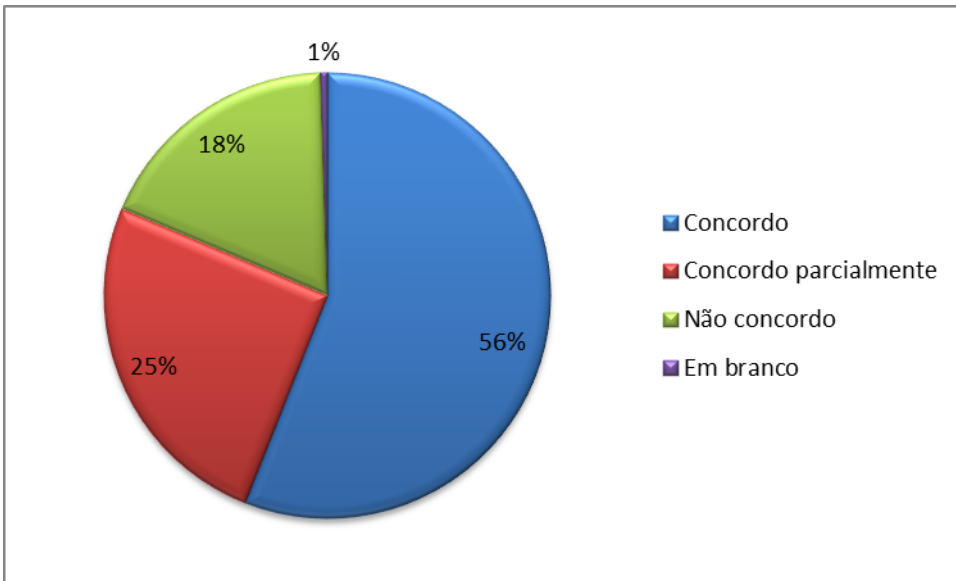
11 - O curso propiciou conhecimentos atualizados em sua área de formação?



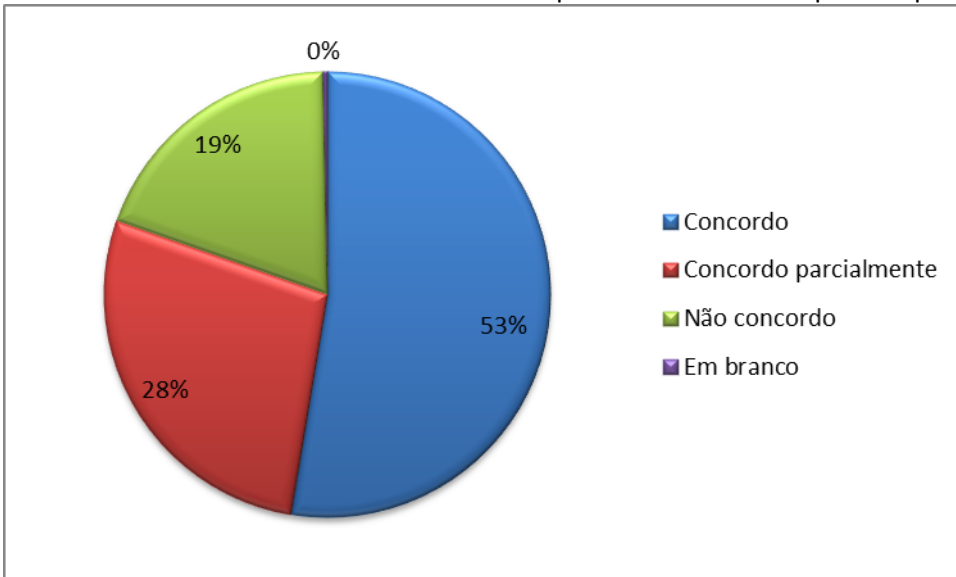
12 - Você está informado de que a Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem de programas como projetos de iniciação científica ou atividades de extensão universitária?



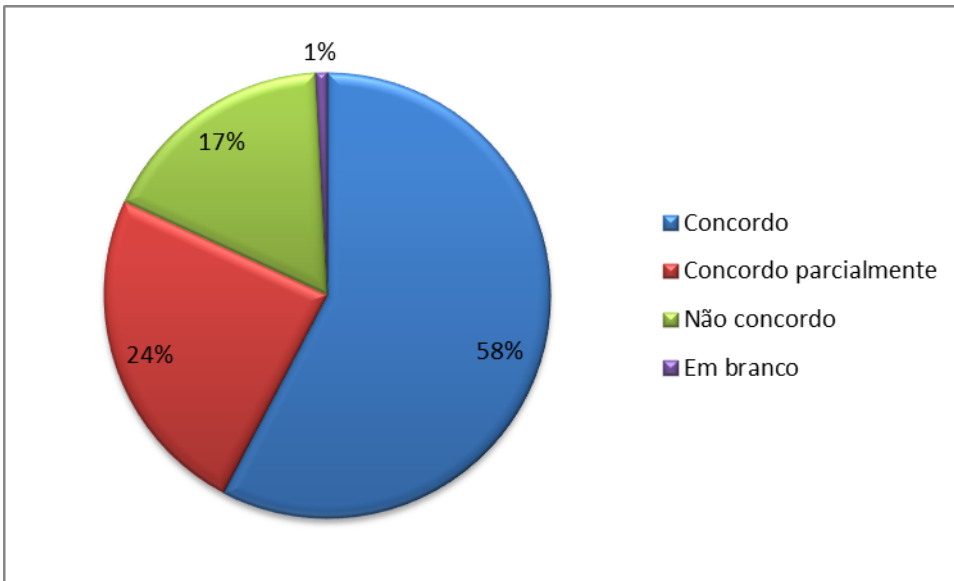
13 - O coordenador orienta e acompanha a vida acadêmica do aluno: tira dúvidas de qualquer natureza e encaminha suas solicitações ao setor adequado?



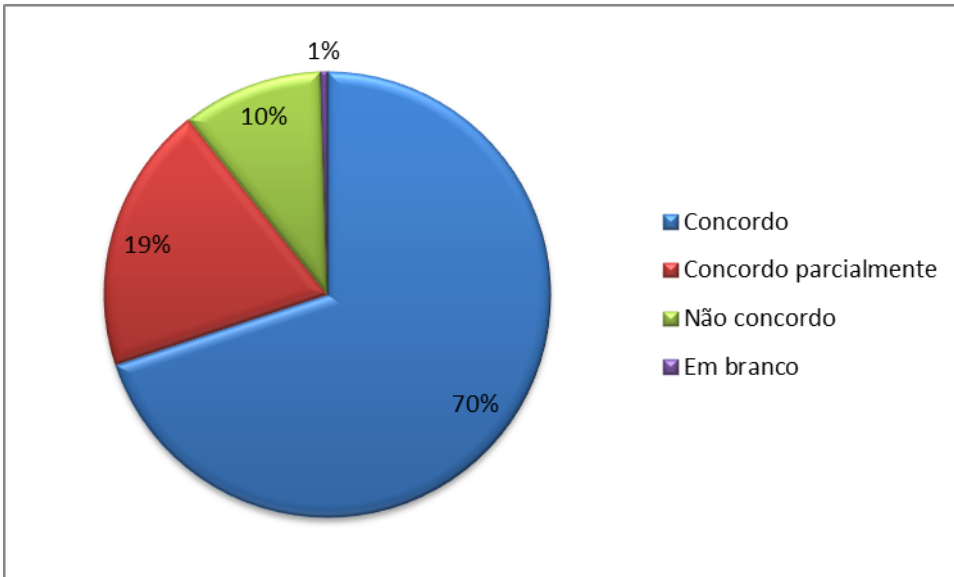
14 - O coordenador encaminha e soluciona os problemas dentro do prazo esperado?



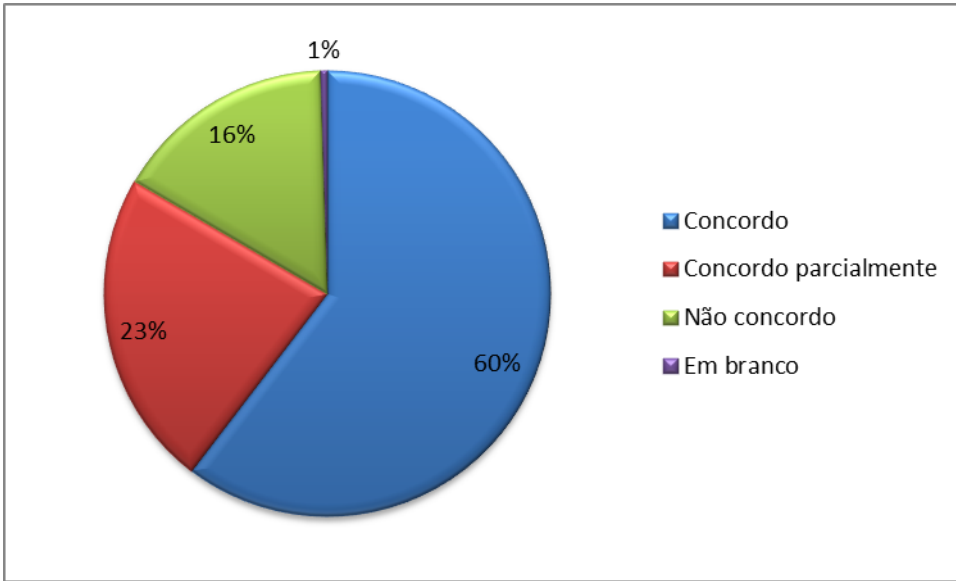
15 - O coordenador costuma entrar em contato com os alunos para orientá-los quanto às atividades desenvolvidas ao longo do semestre?



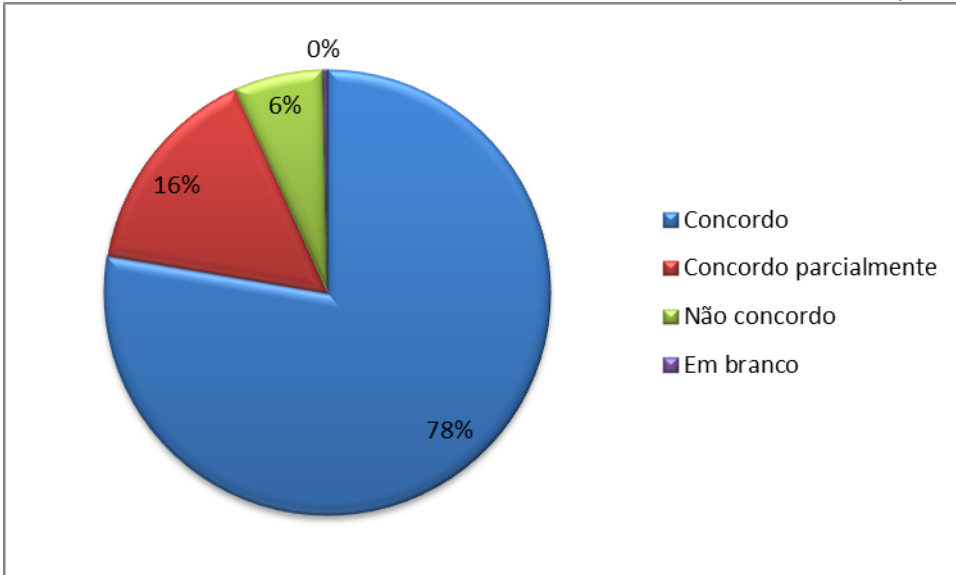
16 - O coordenador estabelece uma relação acadêmica de respeito mútuo e atenção com os alunos?



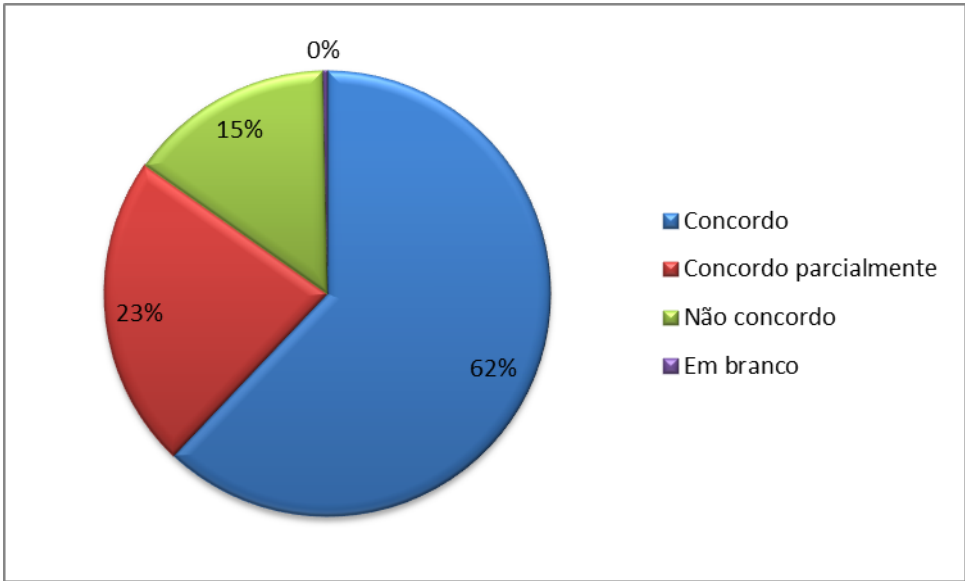
17 - O coordenador do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor/aluno?



18 - O coordenador demonstra conhecimento atualizado sobre o curso e a profissão?

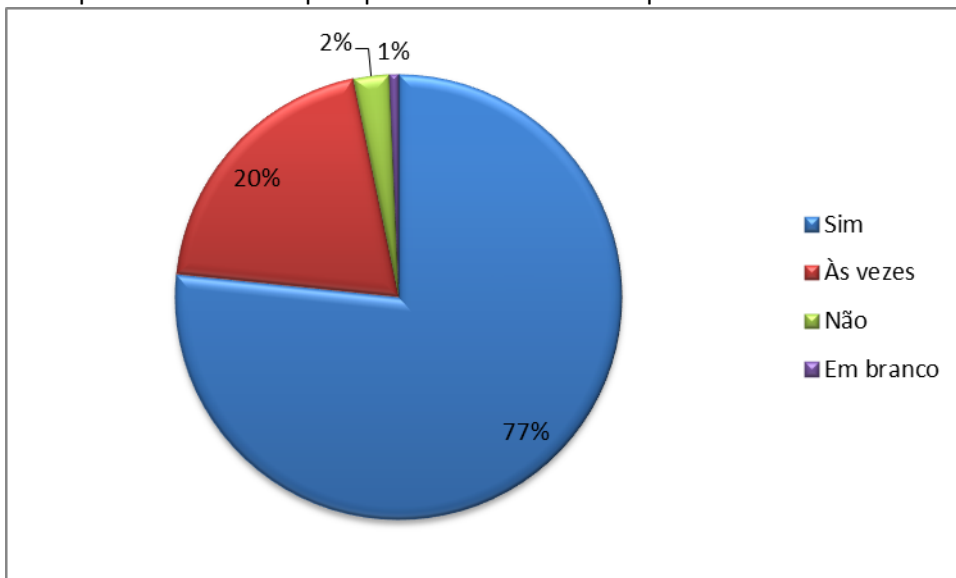


19 - O coordenador é acessível para o atendimento ao discente?

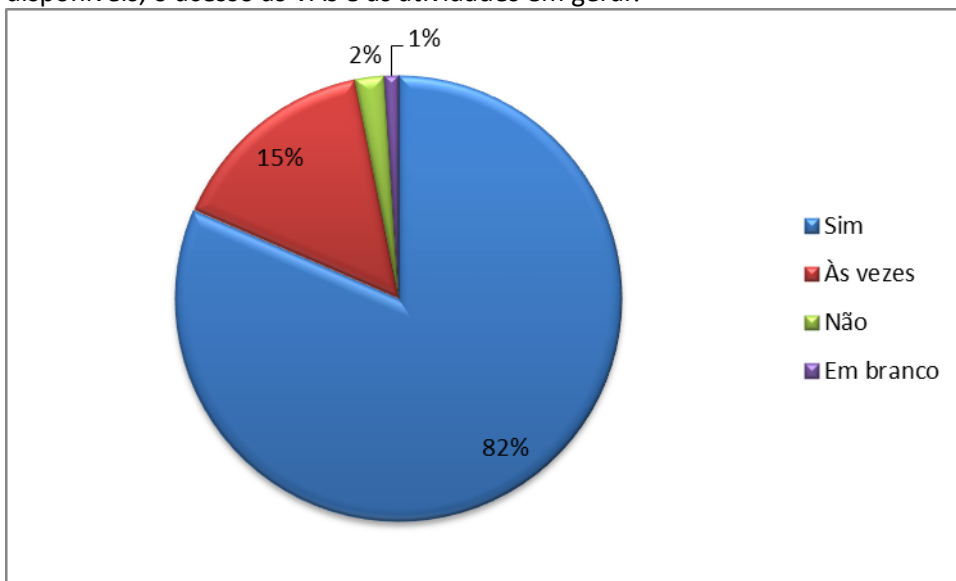


ANEXO 4 - Questionário do corpo discente avaliando o professor responsável pela sala (EAD) (dados obtidos)

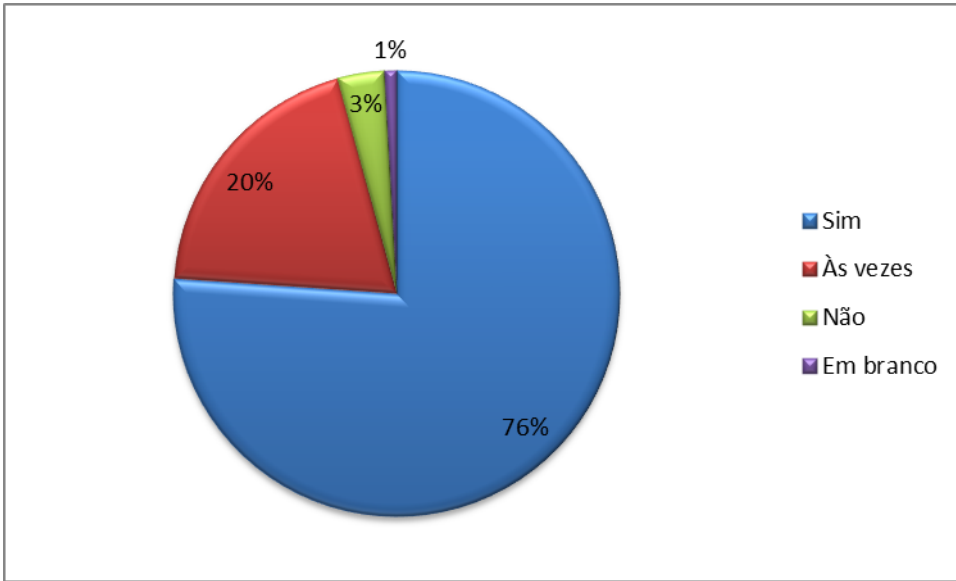
1 - As posturas adotadas pelo professor fizeram com que você se sentisse acolhido nesta sala?



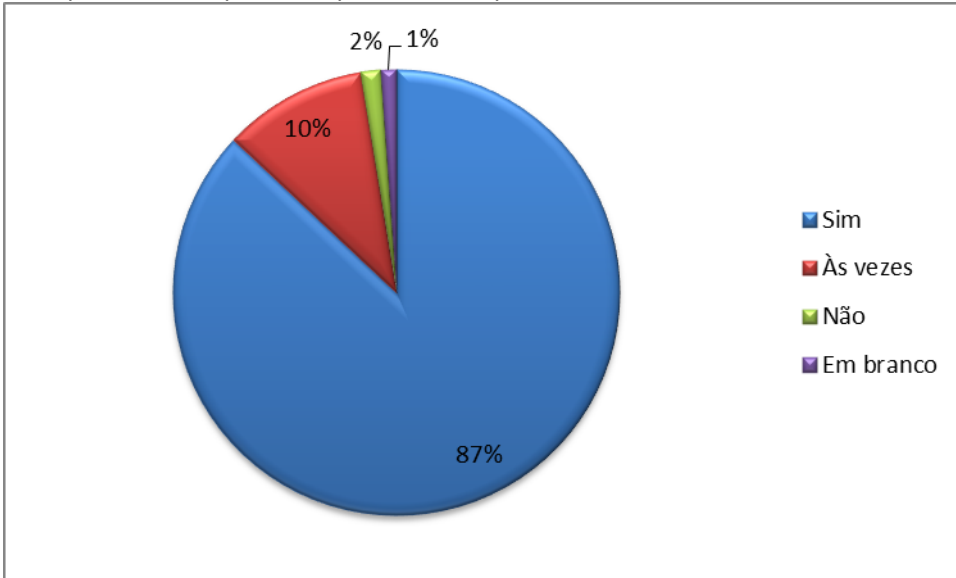
2 - Esse professor criou clima favorável à sua participação, incentivando a leitura dos materiais disponíveis, o acesso às VAs e as atividades em geral?



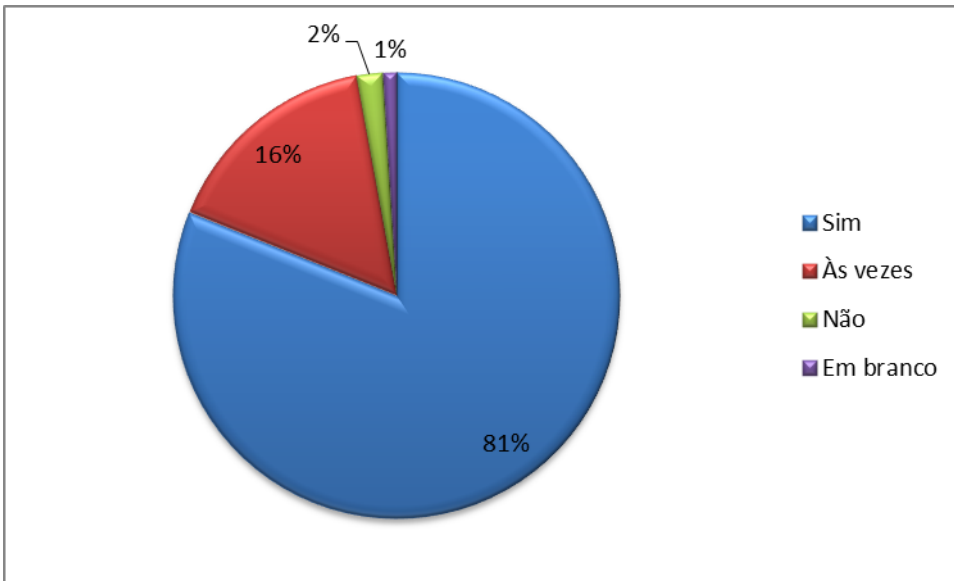
3 - O professor esclareceu as dúvidas levantadas pelos alunos nos fóruns?



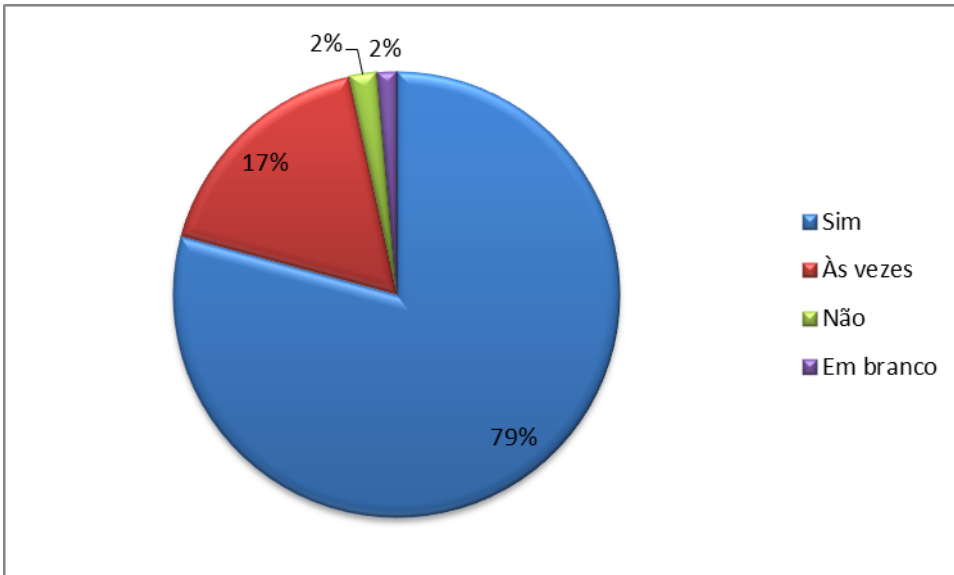
4 - O professor responsável por esta disciplina demonstrou domínio do conteúdo ensinado?



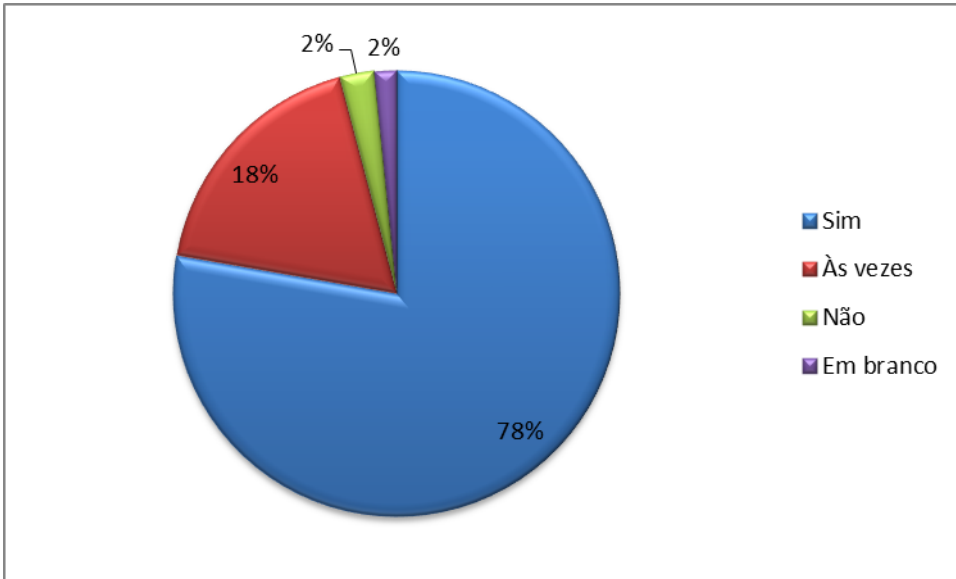
5 - O modo como o docente da disciplina abordou o conteúdo foi adequado?



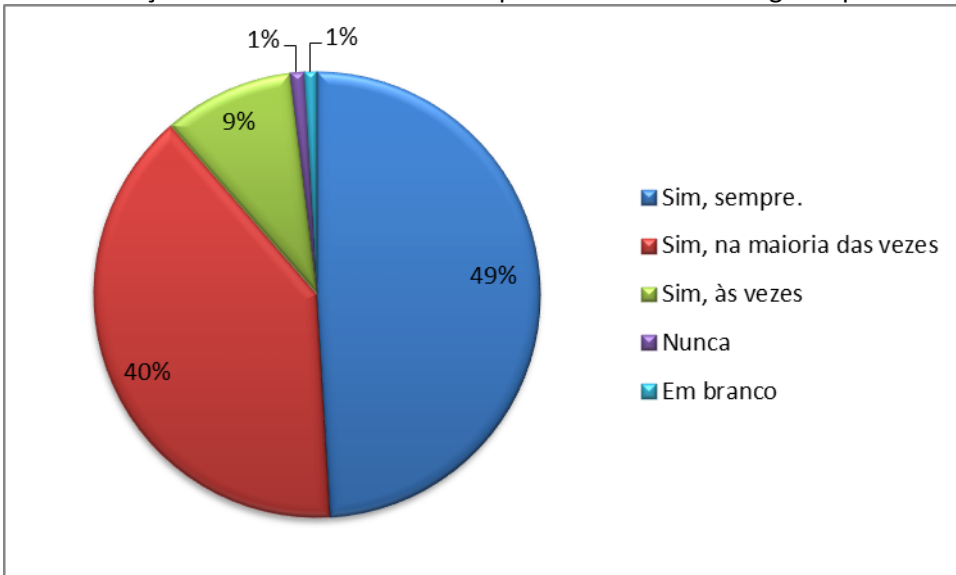
6 - As atividades propostas pelo professor desta disciplina estão em consonância com as VAs e o material em formato de texto?



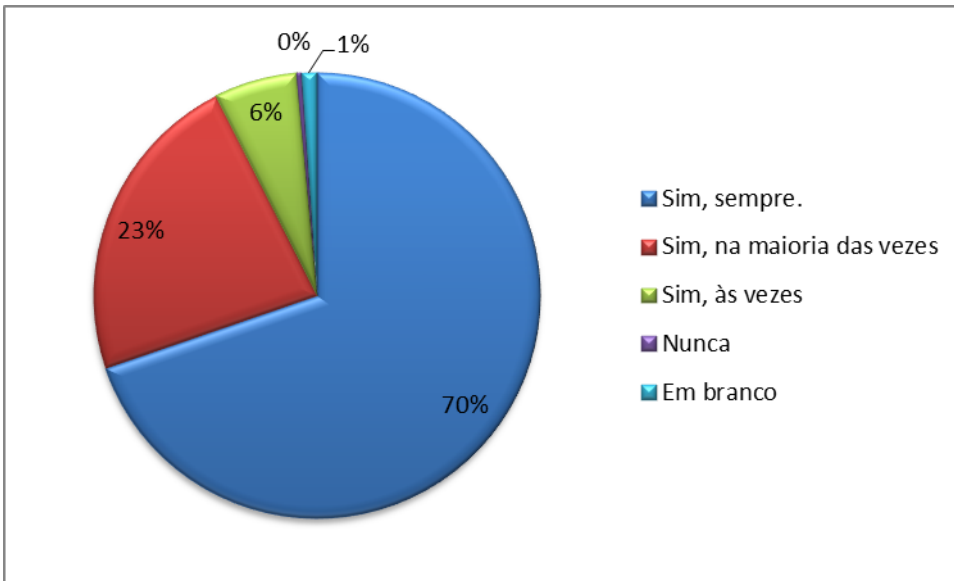
7 - A forma como as atividades são apresentadas pelo professor devem colaborar para a construção progressiva do conhecimento. Realizando as atividades desta disciplina no período adequado, você sentiu que essa construção foi evidente?



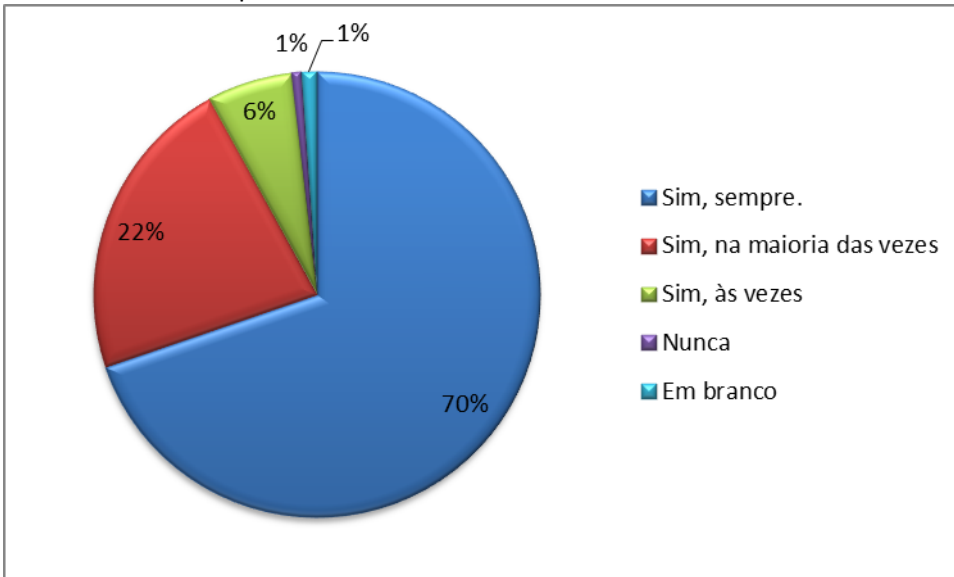
8 - As avaliações foram coerentes com o que foi ensinado ao longo do processo?



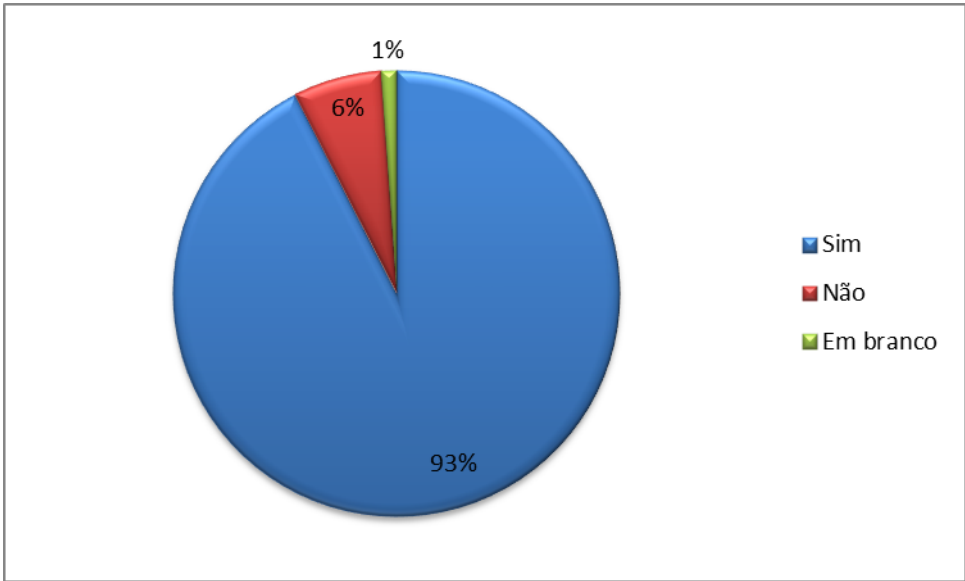
9 - O plano de ensino apresentado no início do curso foi cumprido?



10 - Você considera que esta disciplina ampliou os seus conhecimentos de modo a colaborar no exercício de sua profissão?

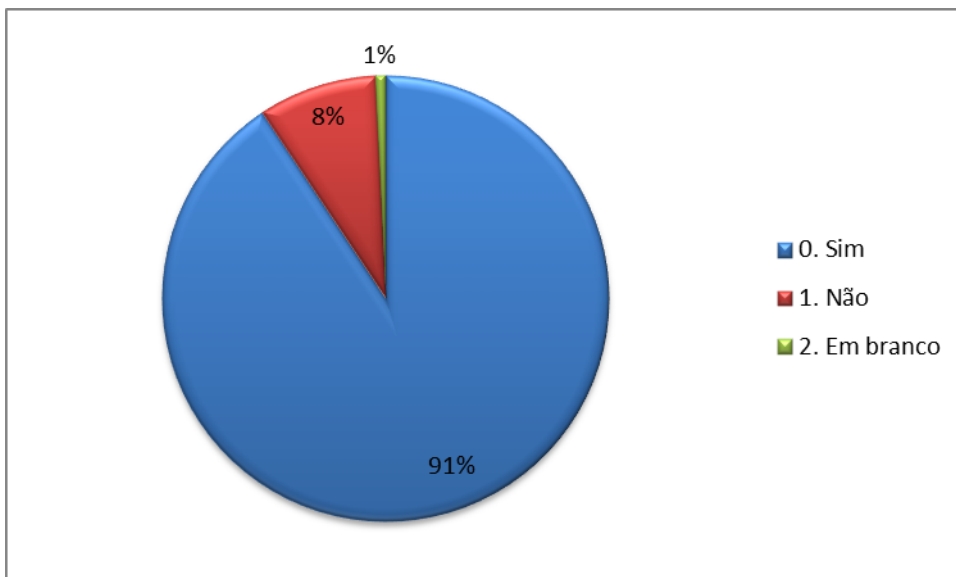


11 - Você cursaria outra disciplina com esse docente?

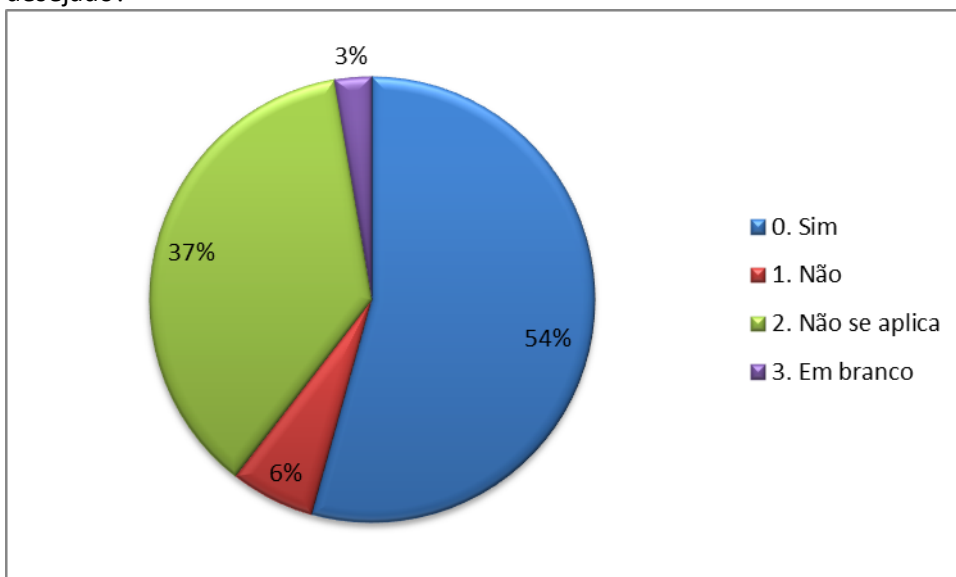


ANEXO 5 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando o atendimento dos polos (dados obtidos)

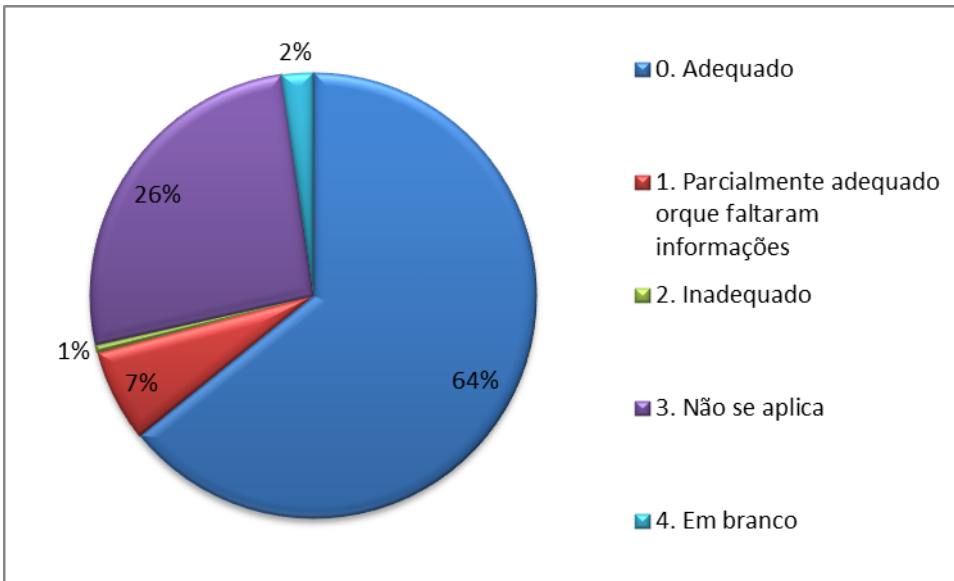
1 - Quando você se interessou pela Unimes Virtual, o polo tinha informações claras e completas para lhe fornecer sobre a Universidade?



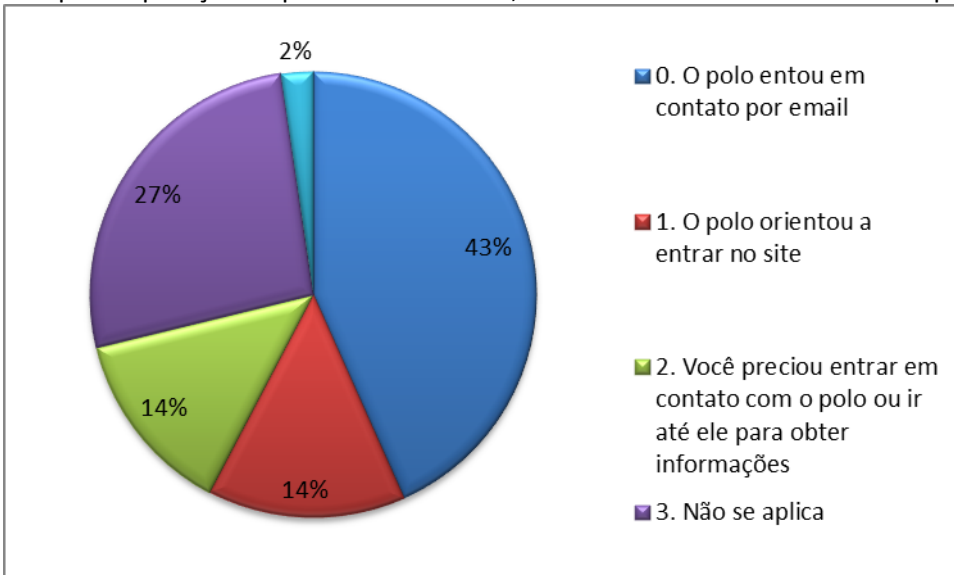
2 - Sendo você já graduado (portador de diploma de Bacharel, Licenciado ou Tecnólogo), o polo orientou-o quanto à necessidade ou não de participara do processo seletivo e ou quanto à documentação necessária para que você pudesse se candidatar a uma matrícula no curso desejado?



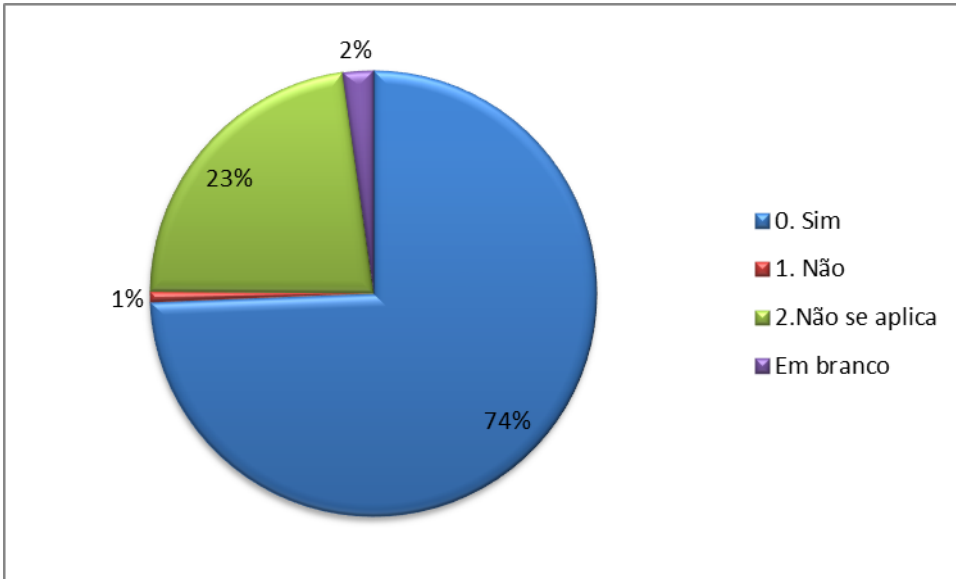
3 - Sendo você não graduado, o modo como o polo organizou o processo seletivo, desde a sua inscrição até a aplicação da prova de vestibular, foi:



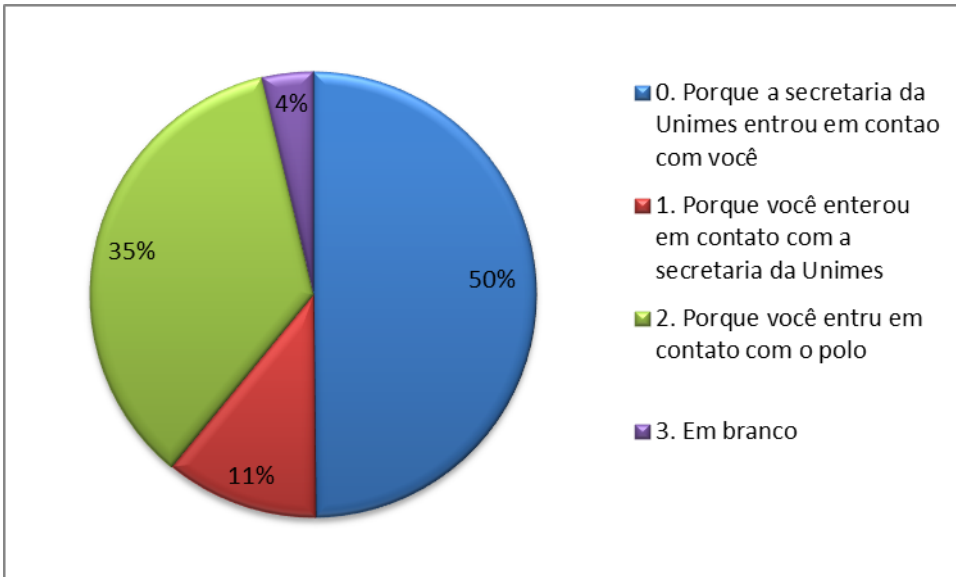
4 - Após a aplicação da prova de vestibular, como você ficou sabendo da sua aprovação?



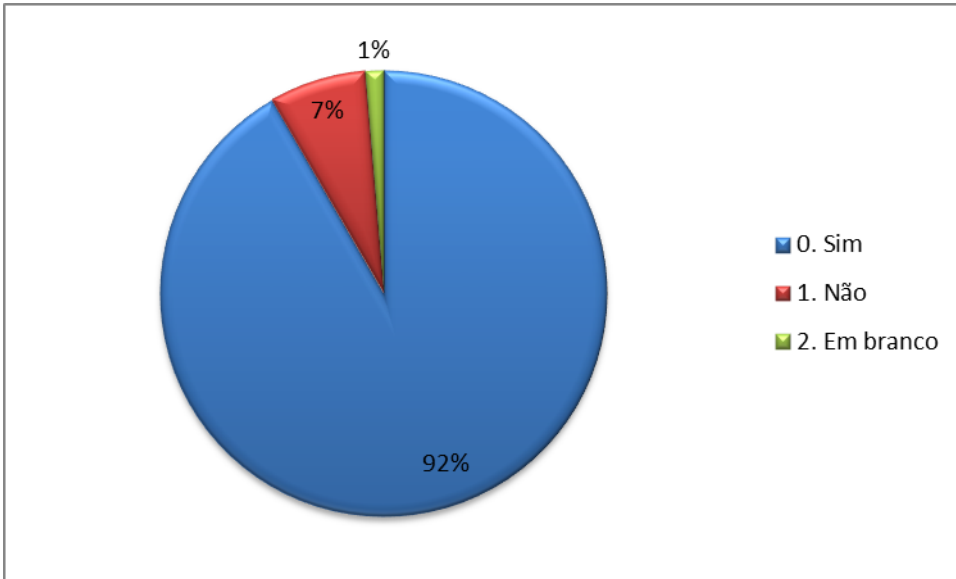
5 - Depois que você ficou sabendo que foi aprovado no vestibular, o polo lhe informou quais os documentos necessários para a matrícula?



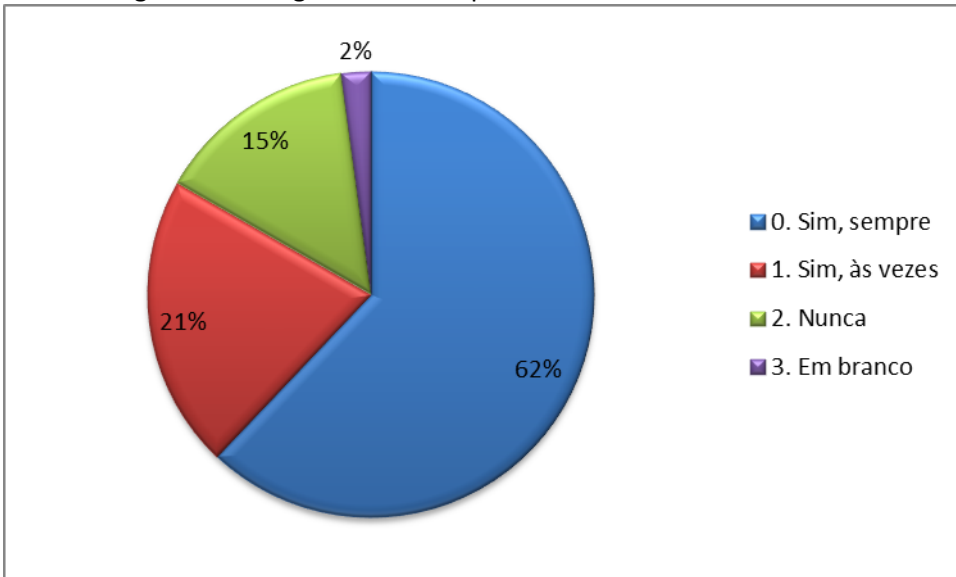
6 - Você ficou sabendo do deferimento de sua matrícula



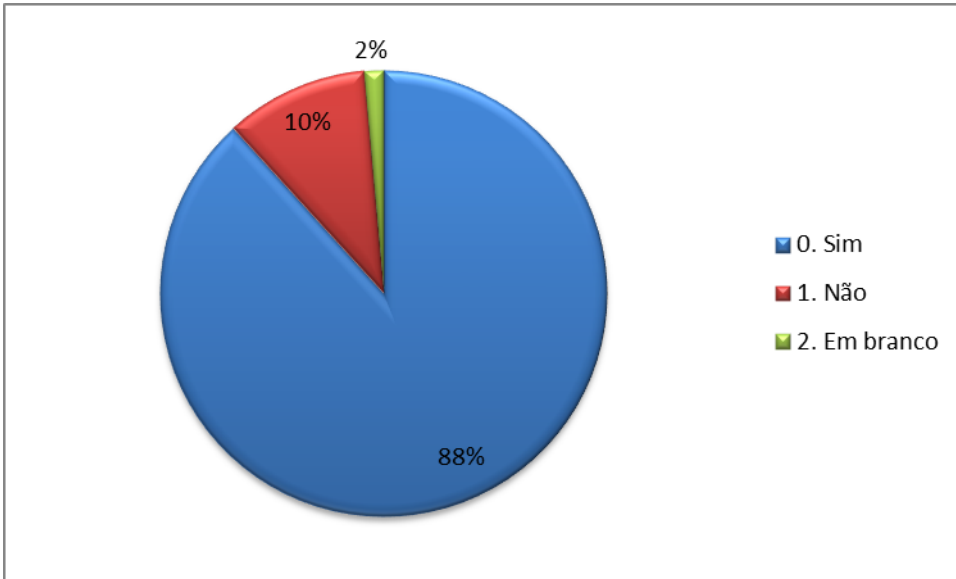
7 - Ao fazer sua matrícula, o polo lhe informou qual horário em que ele está disponível para atendê-lo?



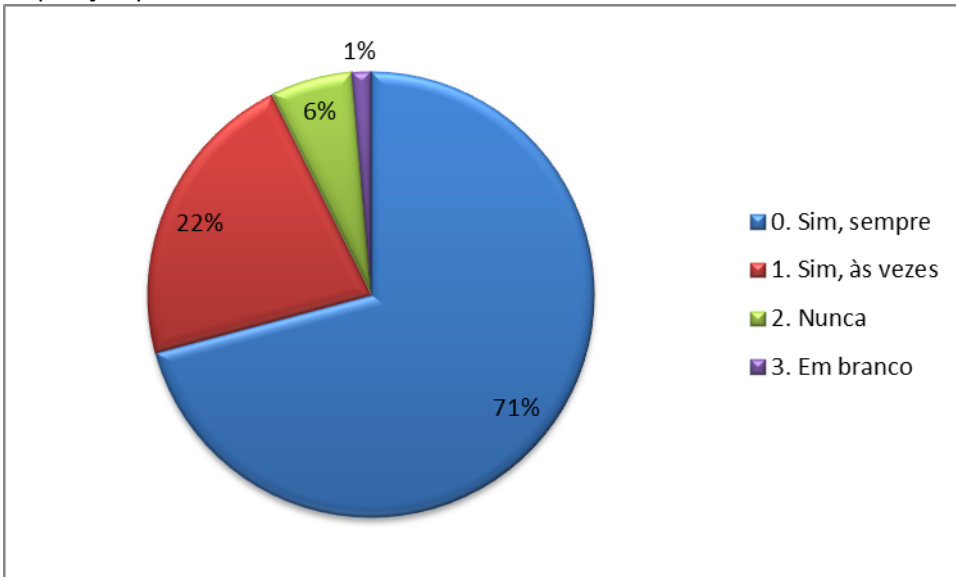
8 - O polo costuma organizar uma aula inaugural, para orientações sobre a vida acadêmica dos alunos em geral e dos ingressantes em particular?



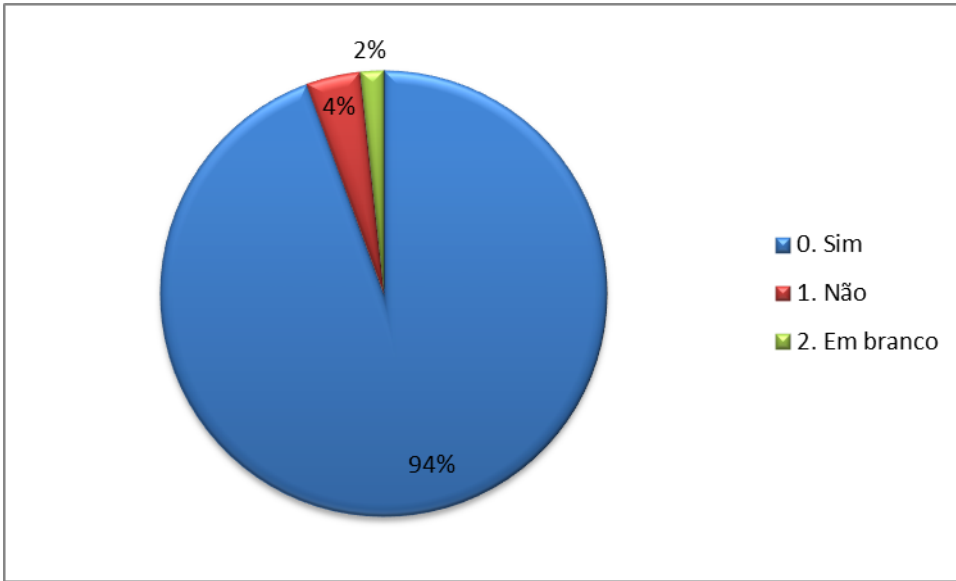
9 - O polo oferece um horário de atendimento para sanar suas dúvidas de navegação no ambiente virtual de aprendizagem (AVA)?



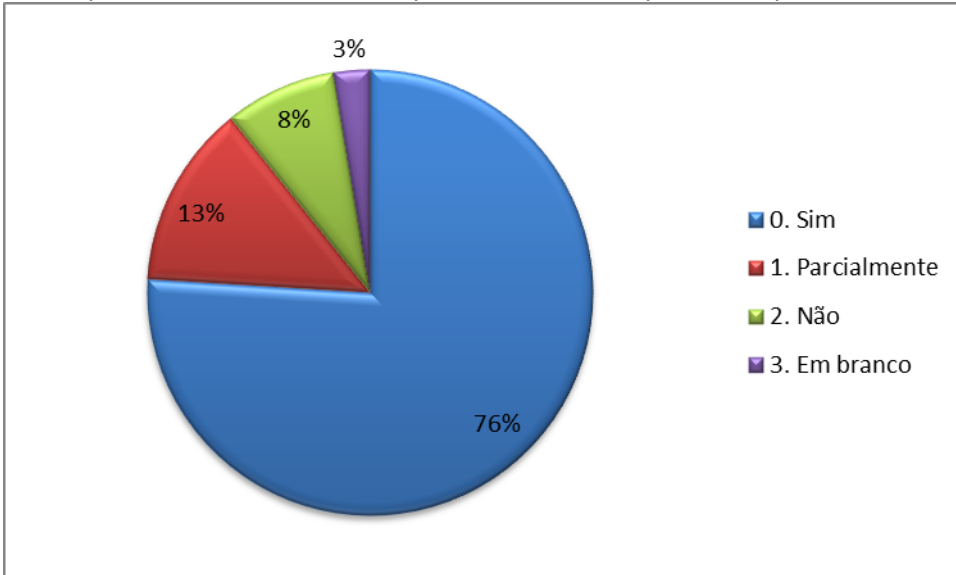
10 - Se você tiver alguma dúvida quanto à navegação no AVA, o polo tem um tutor à disposição para auxiliá-lo?



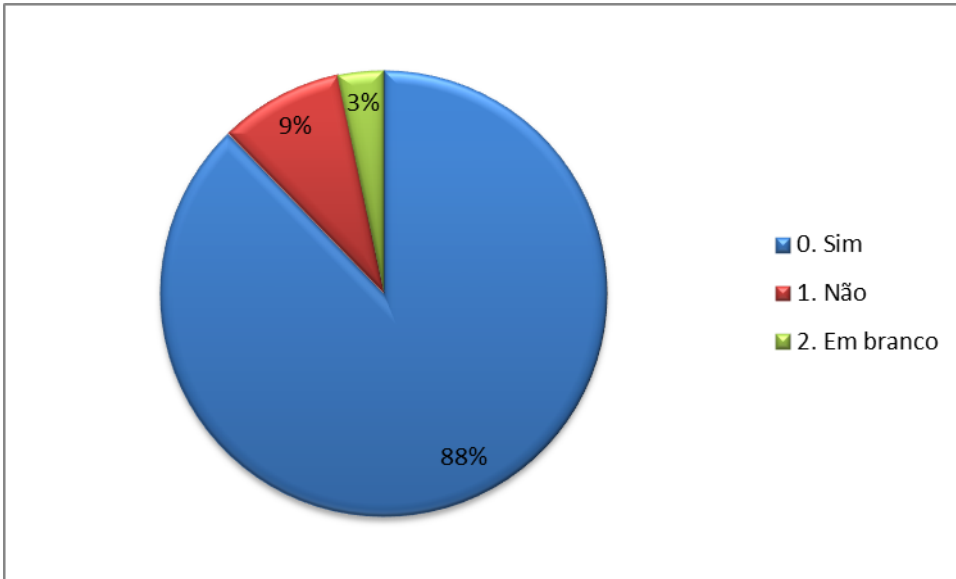
11 – O polo cumpre os horários de atendimento e de orientação estabelecidos por ele?



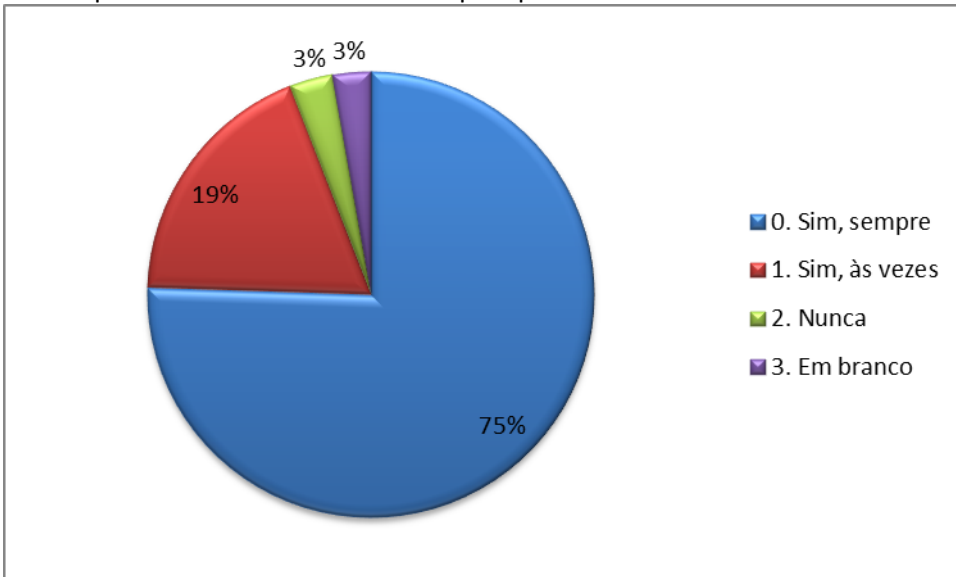
12 – O polo tem escala de horário para o uso dos computadores pelos alunos?



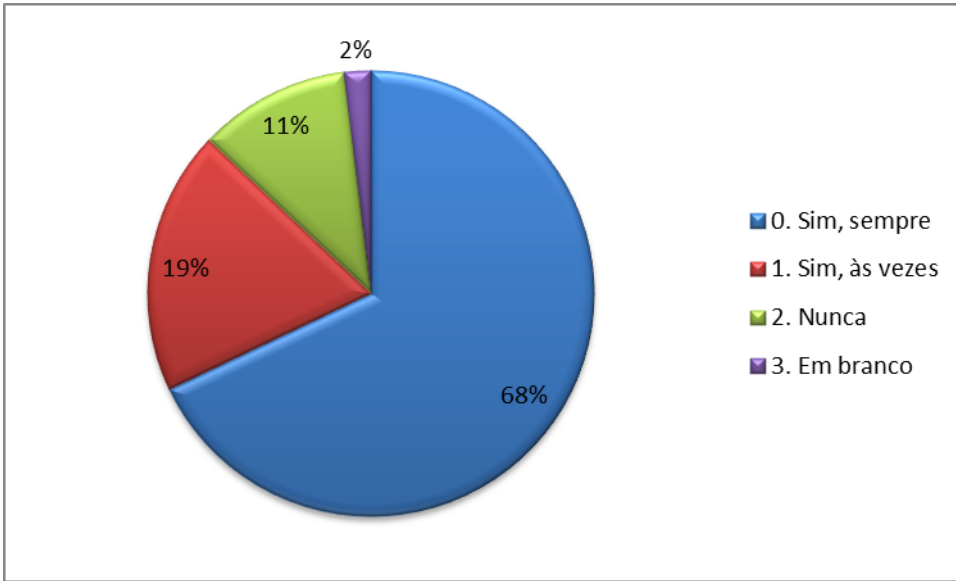
13 – O polo tem computadores em número suficiente para o cumprimento dessa escala?



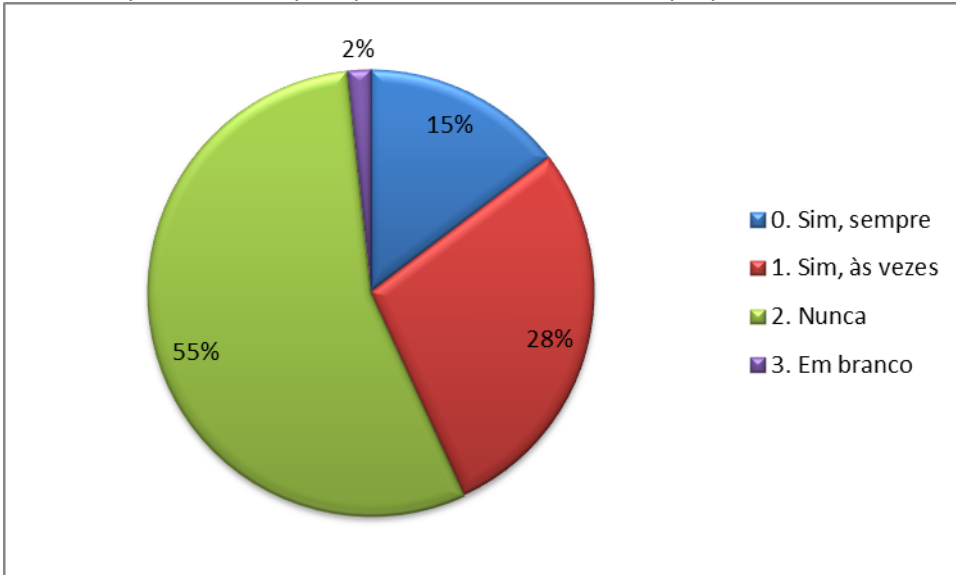
14 – A qualidade de interne oferecida pelo polo atende às suas necessidades?



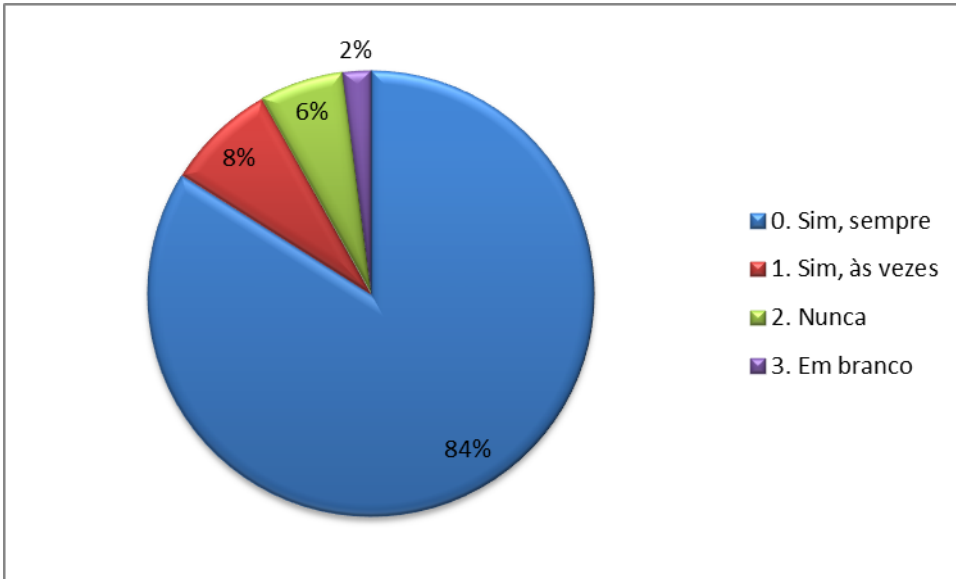
15 – O polo reforça rodas as orientações da agenda pedagógica?



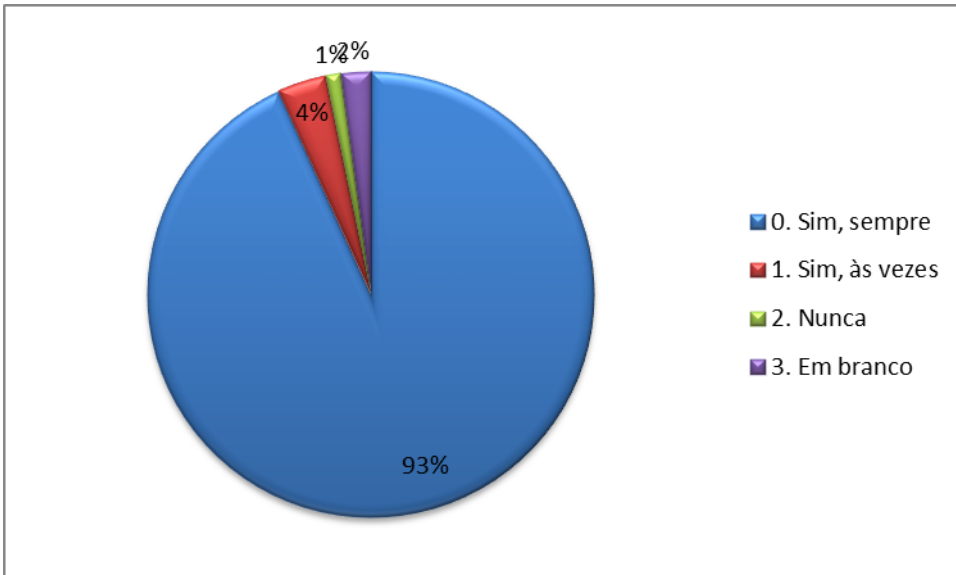
16 – Você precisa ir ao polo para realizar as atividades propostas no AVA?



17 – Sobre o período da Avaliação Presencial (AP), o polo elabora um cronograma e informa com antecedência a data e horário de sua prova?

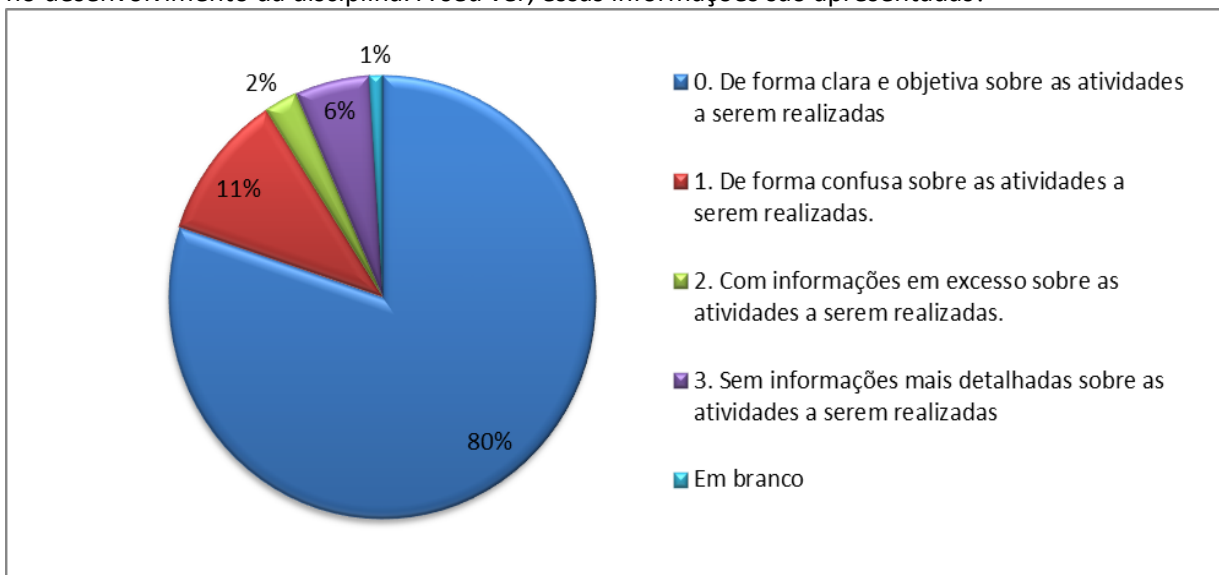


18 – No dia da AP, o polo disponibiliza um computador para que você realize a sua Avaliação Presencial?

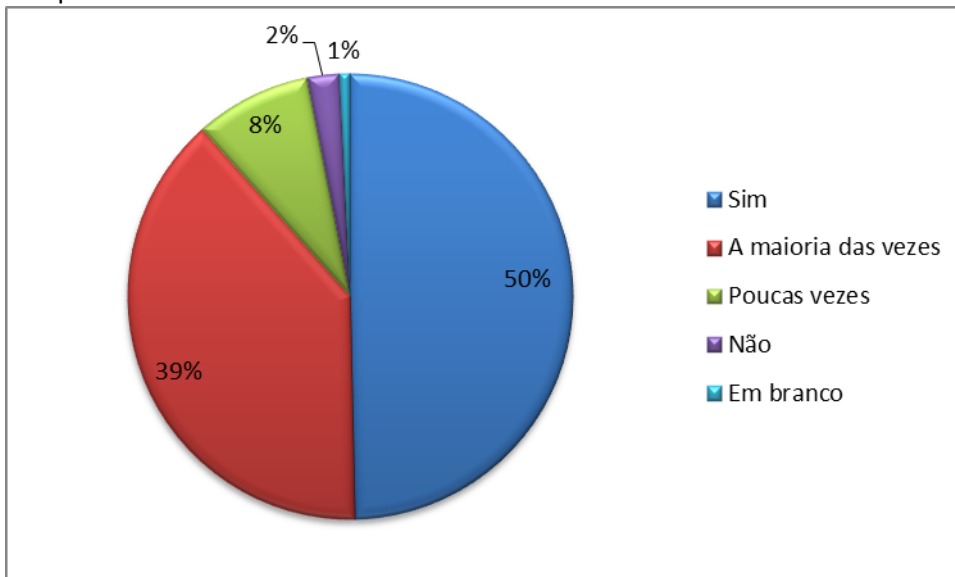


ANEXO 6 - Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador de curso (dados obtidos)

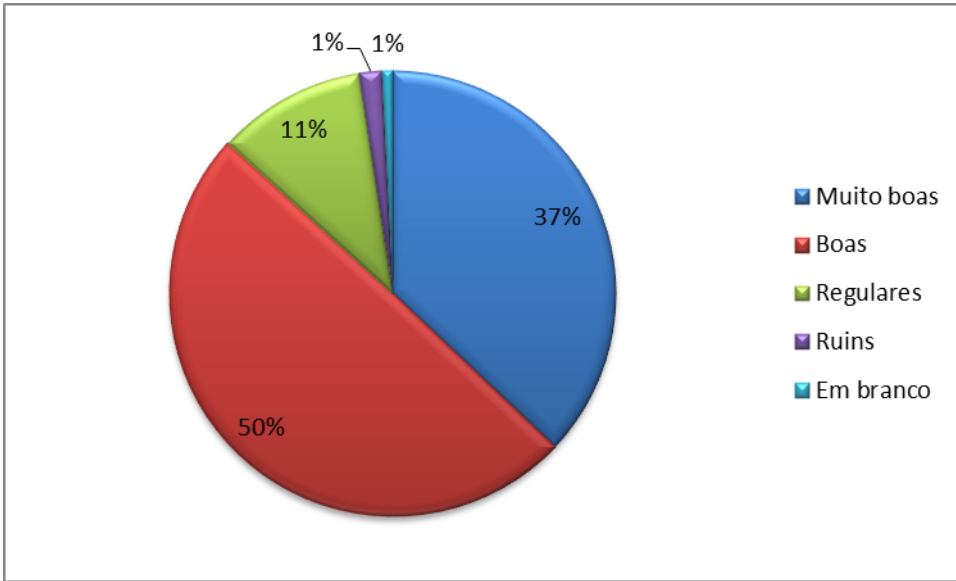
1 - Todas as salas do Ambiente Virtual de Aprendizagem possuem uma agenda pedagógica, o plano de ensino da disciplina, o Guia do Aluno, a Portaria de Avaliação e os créditos dados aos autores dos materiais disponíveis (aulas-texto e videoaulas), de modo a orientar os estudantes no desenvolvimento da disciplina. A seu ver, essas informações são apresentadas?



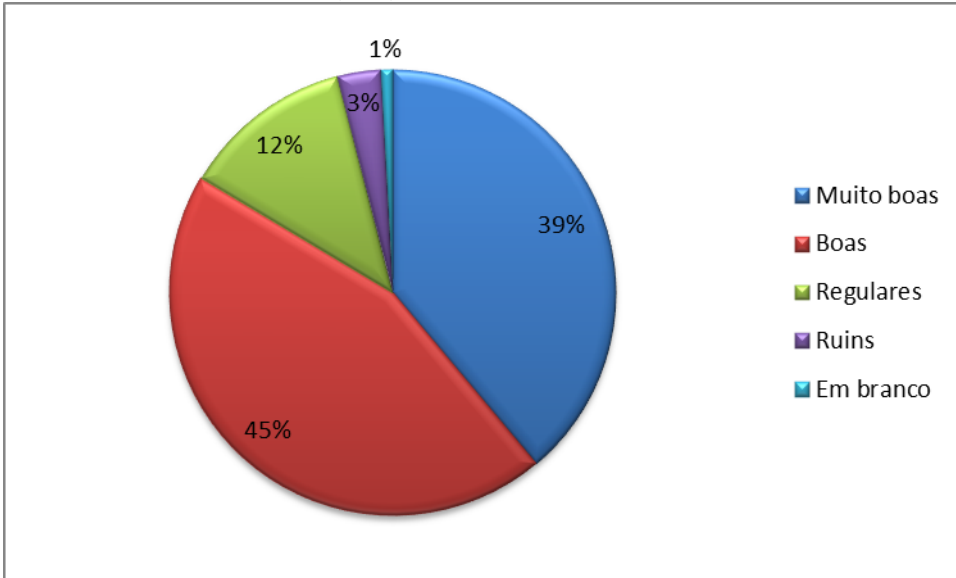
2 - A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?



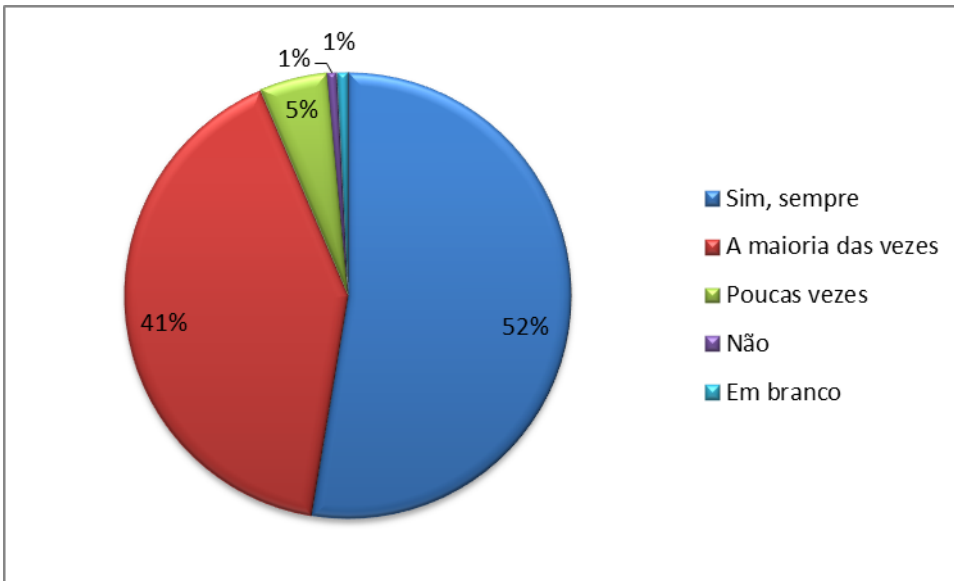
3 - Sobre as aulas em formato de texto, você as considera?



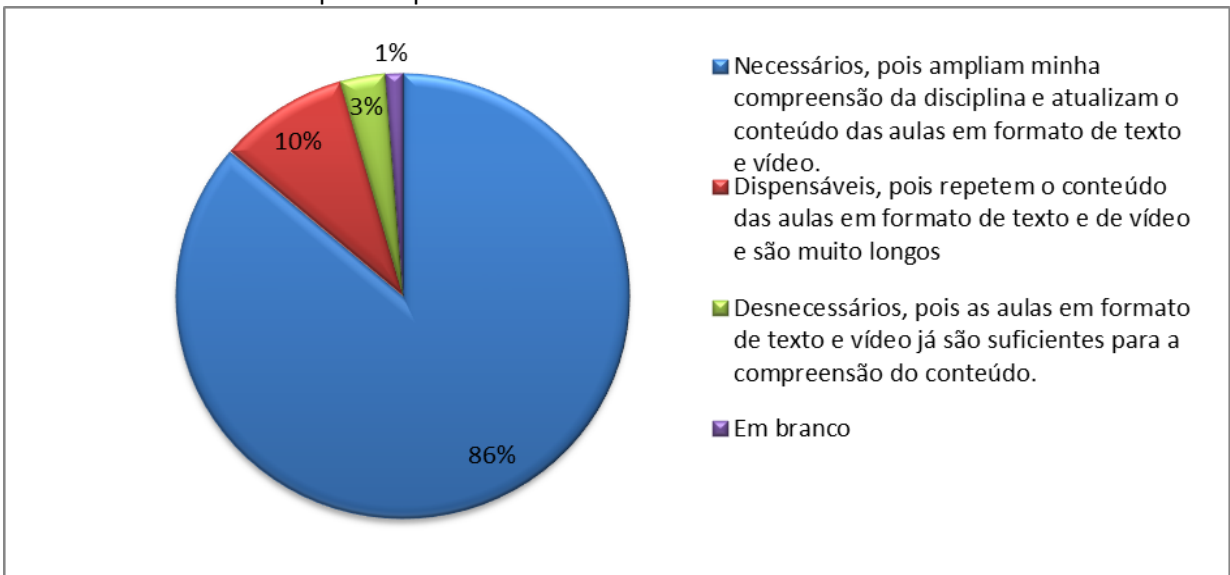
4 - Sobre as aulas em vídeo (VAs), você as considera?



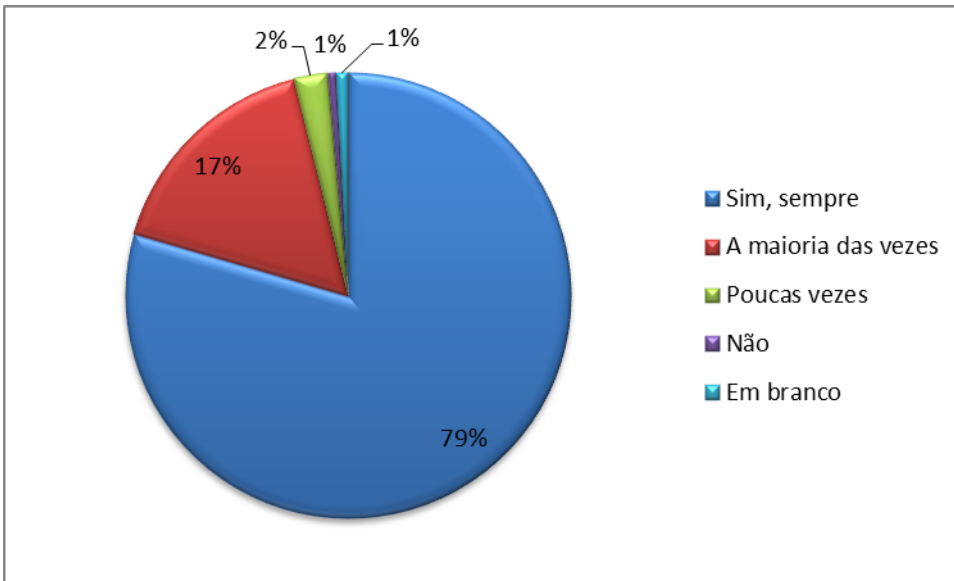
5 - De um modo geral, as aulas-texto e as videoaulas se relacionam coerentemente?



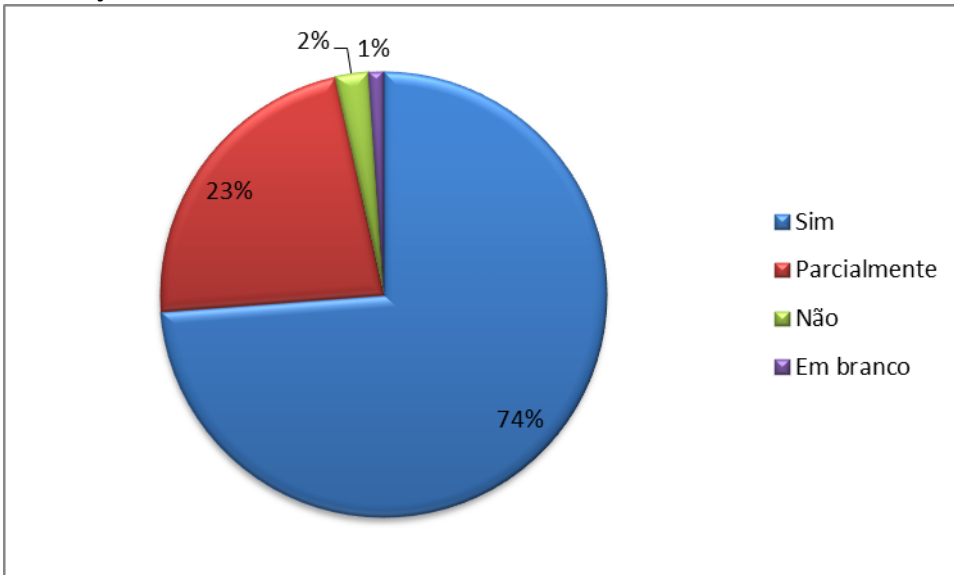
6 - Sobre os materiais de apoio disponibilizados no Saiba mais? Você os considera?



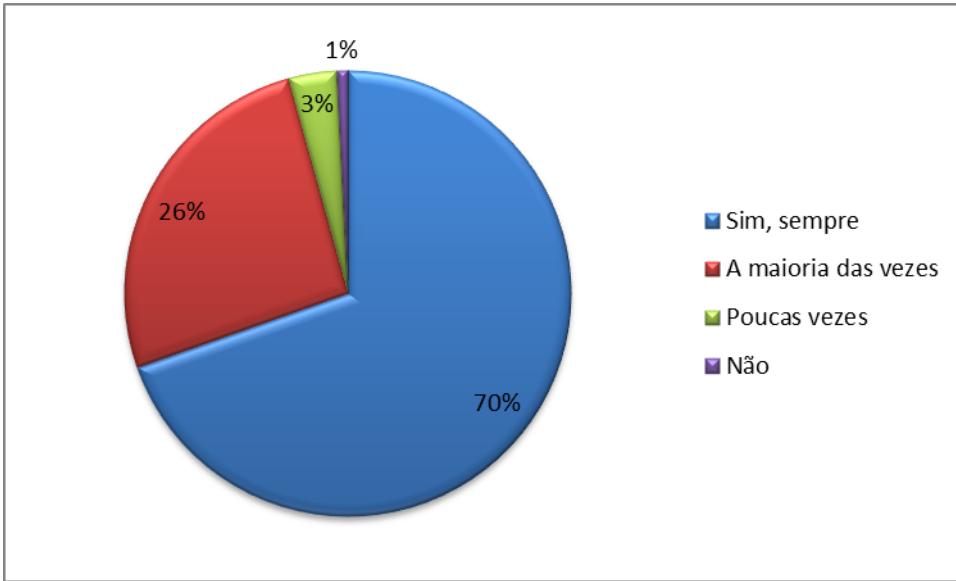
7 - As atividades de avaliação por meio de questões de múltipla escolha permitiram que você construísse o conhecimento sobre os conteúdos das disciplinas?



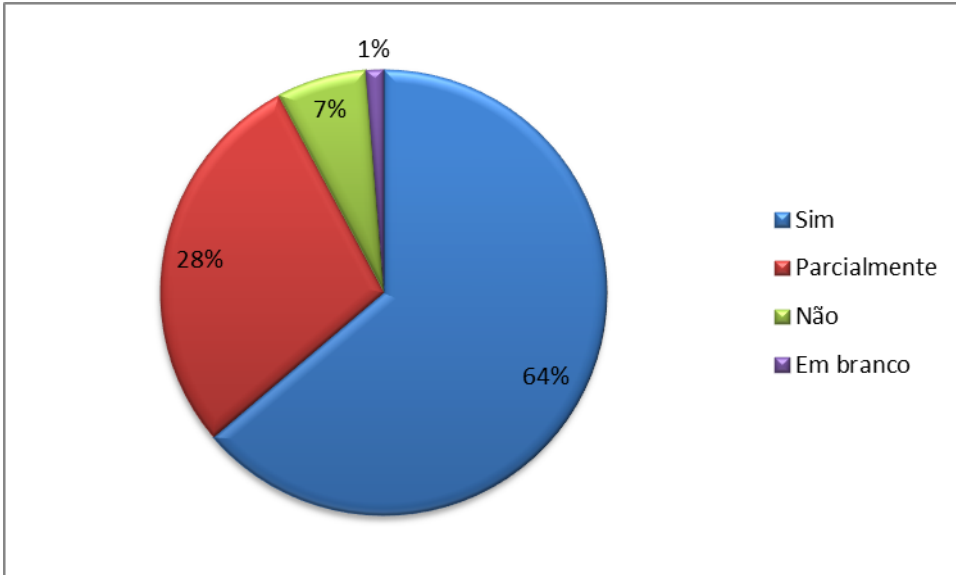
8 - As atividades dissertativas das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre elas?



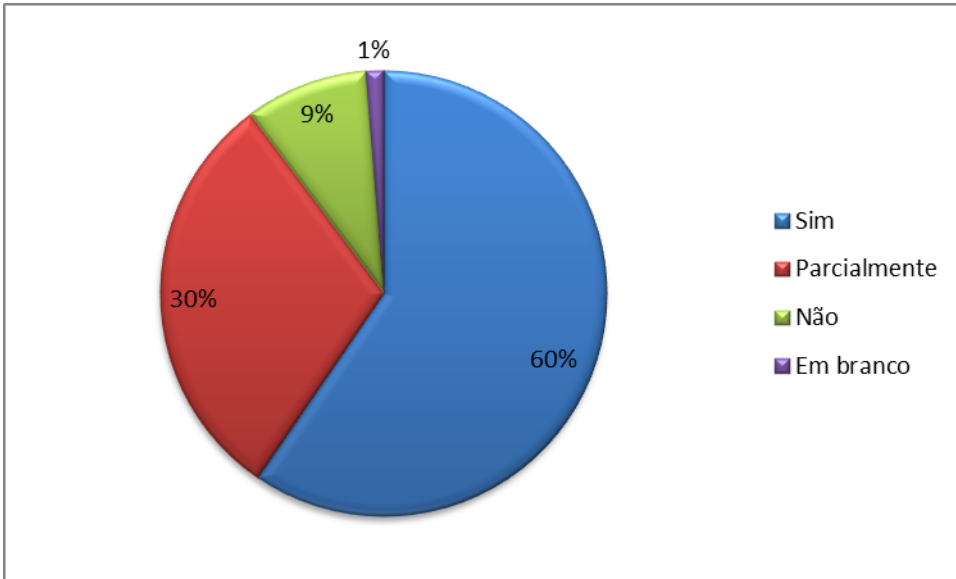
9 - De um modo geral, as atividades propostas mostram as possíveis relações entre as disciplinas oferecidas ao longo do curso e outras áreas de conhecimento?



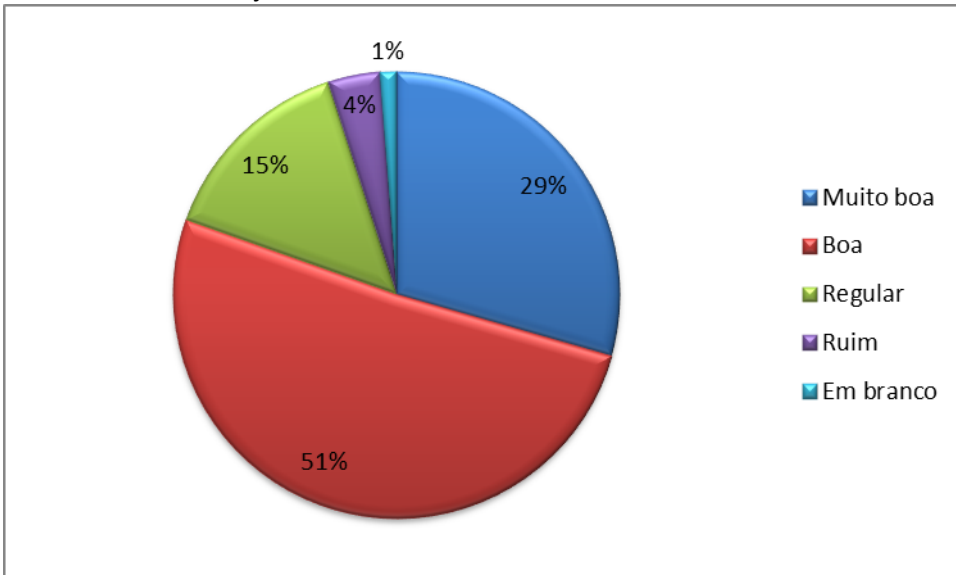
10 - O Fórum de orientação que antecede as atividades avaliativas ajudou-o a desenvolvê-las de forma adequada?



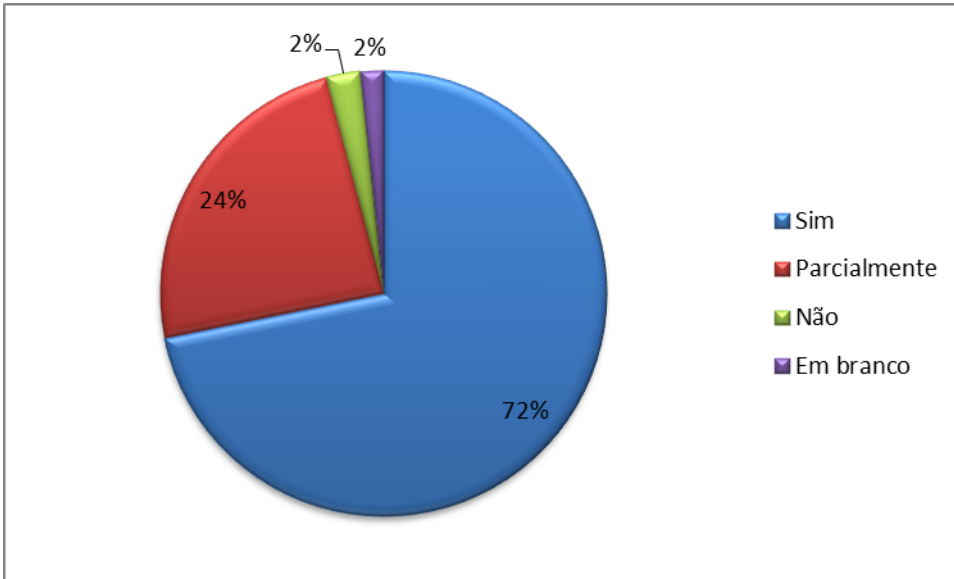
11 - O Fórum de retorno das atividades avaliativas ajudou-o a entender seus erros e acertos?



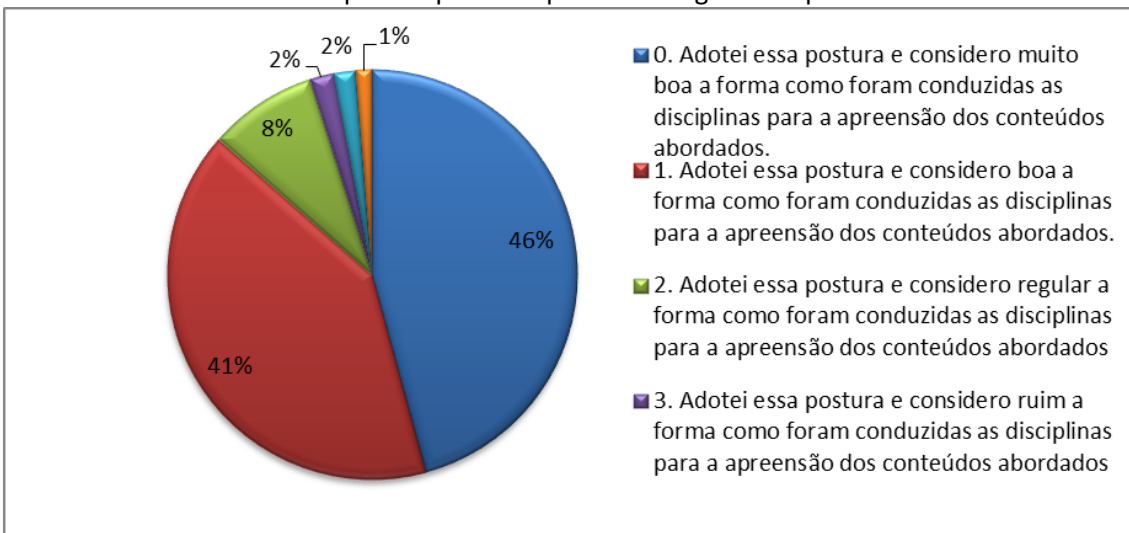
12 - Após o término das atividades e avaliações, é esperado que cada disciplina ofereça um retorno acerca do objeto estudado. Esse retorno é feito de forma?



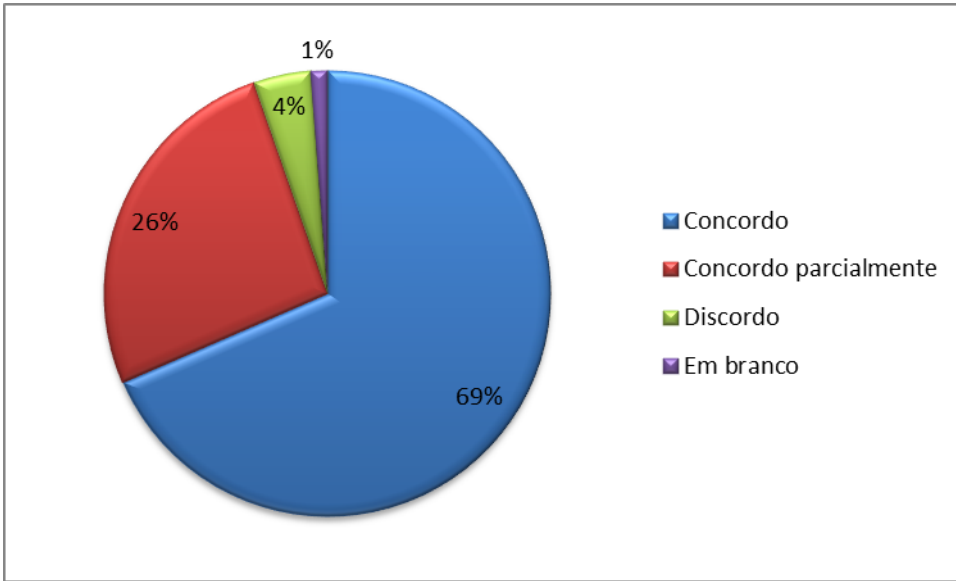
13 - Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?



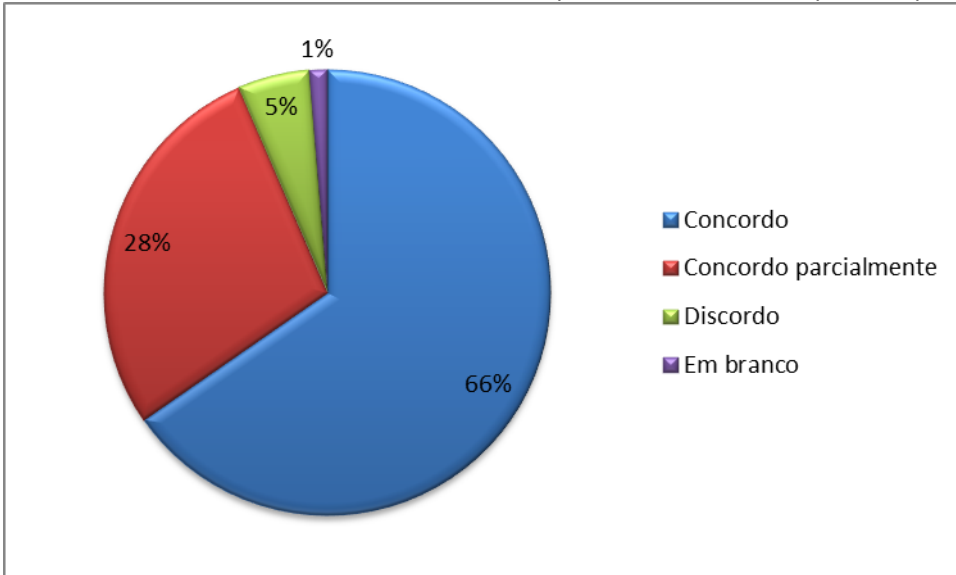
14 - No ensino a distância, espera-se que o estudante tenha contato frequente com o ambiente virtual de aprendizagem, fazendo as atividades e tirando as suas dúvidas a fim de construir o conhecimento esperado pela disciplina. Ao longo desse processo:



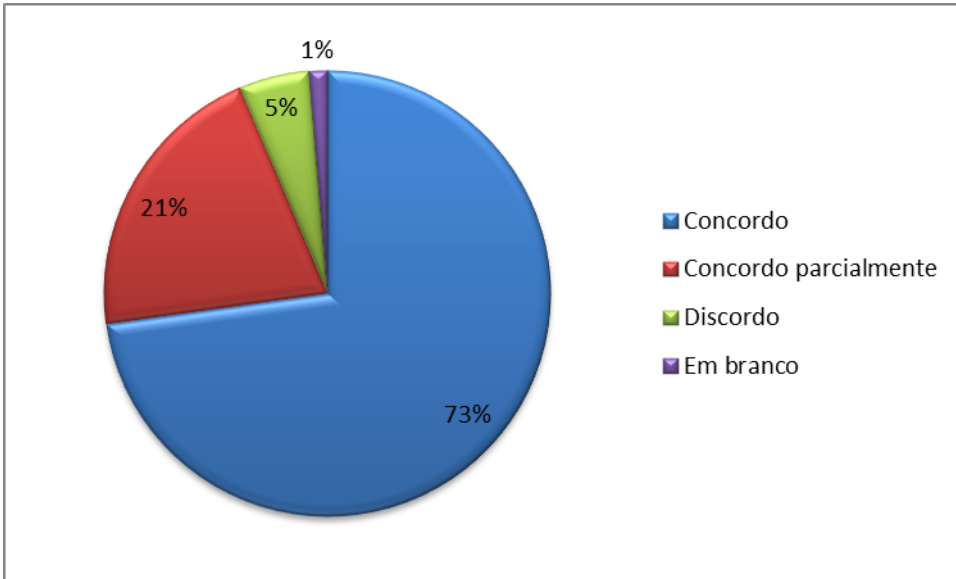
15 - O coordenador orienta e acompanha a vida acadêmica do aluno: tira dúvidas de qualquer natureza e encaminha suas solicitações ao setor adequado?



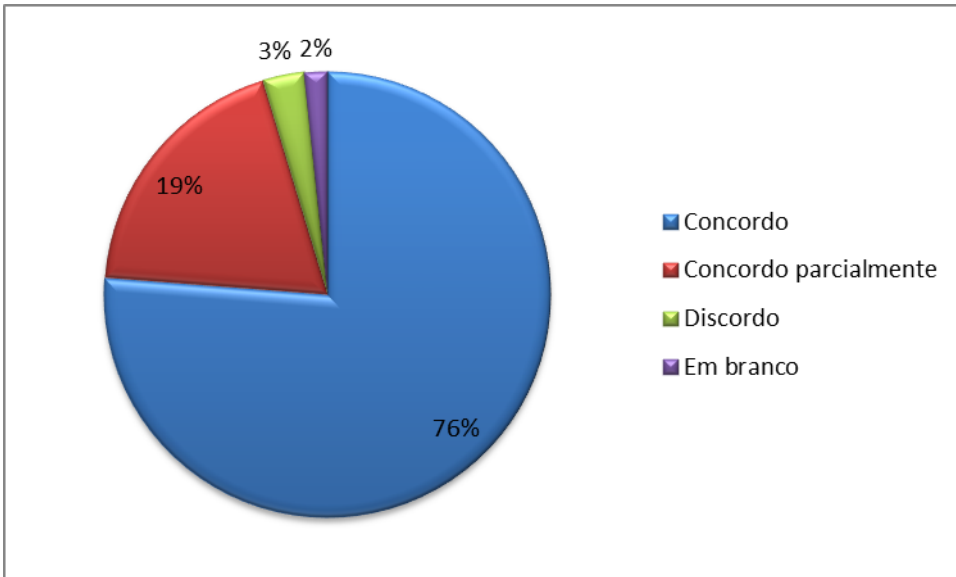
16 - O coordenador encaminha e soluciona os problemas dentro do prazo esperado?



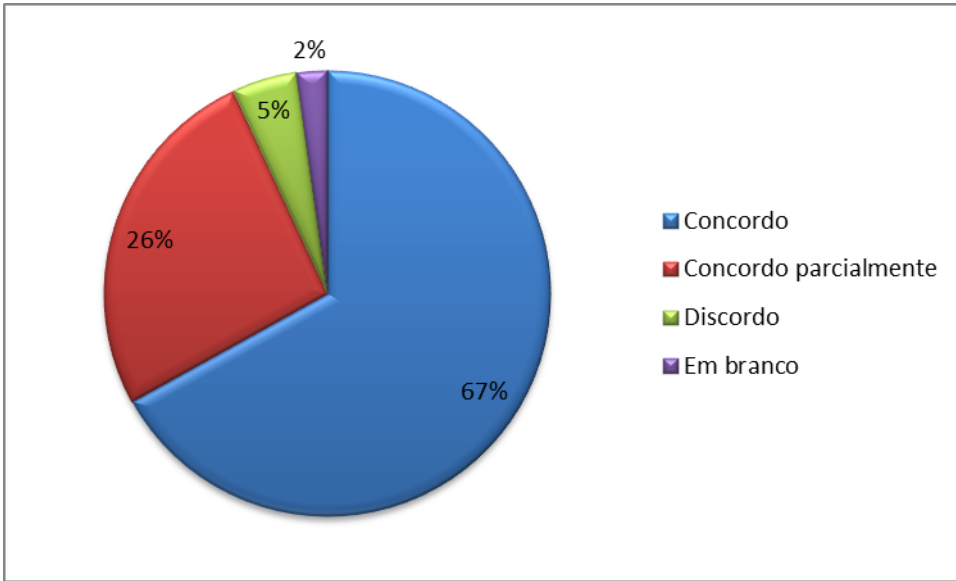
17 - O coordenador costuma entrar em contato com os alunos para orientá-los quanto às atividades desenvolvidas ao longo do semestre?



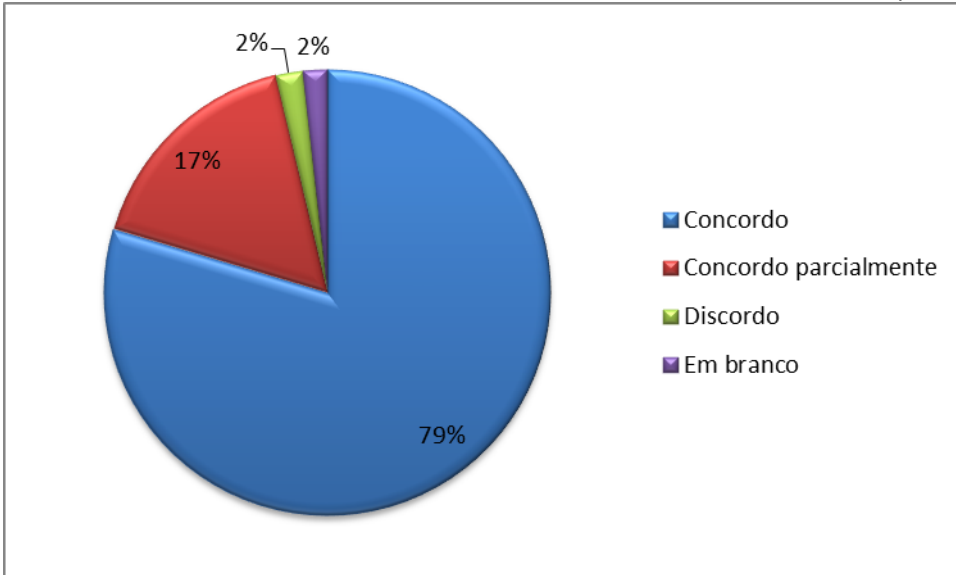
18 - O coordenador estabelece uma relação acadêmica de respeito mútuo e atenção com os alunos?



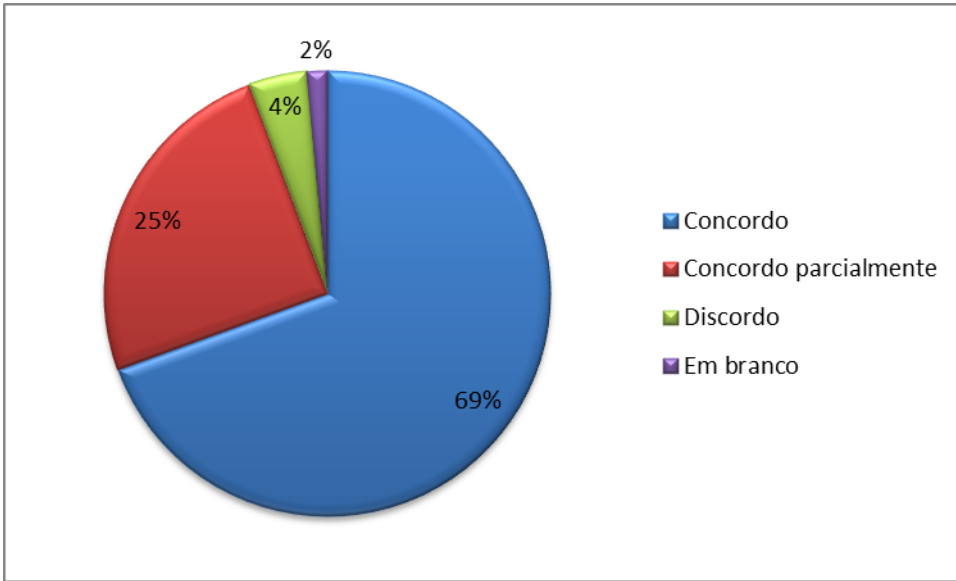
19 - O coordenador do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor/aluno?



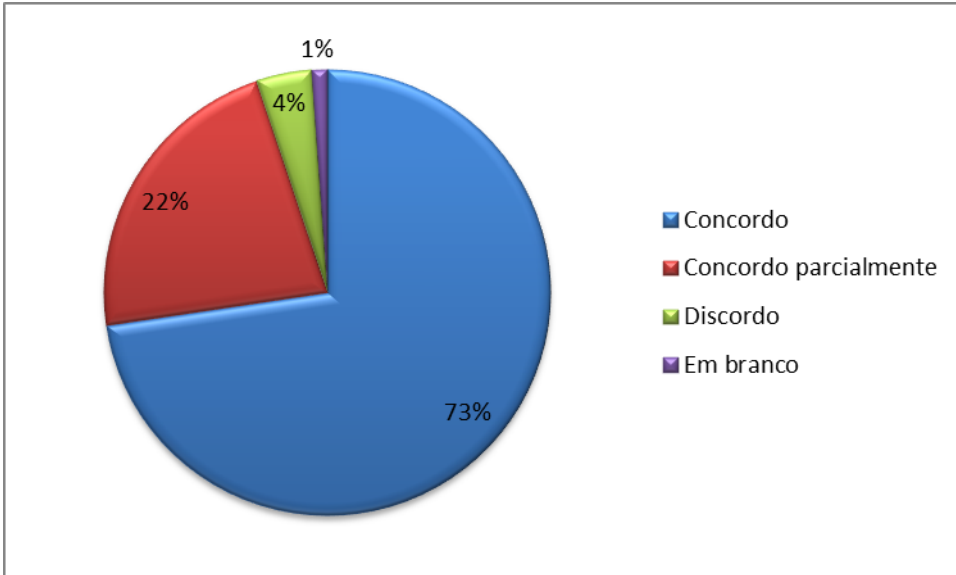
20 - O coordenador demonstra conhecimento atualizado sobre o curso e a profissão?



21 - O coordenador é acessível para o atendimento ao discente?

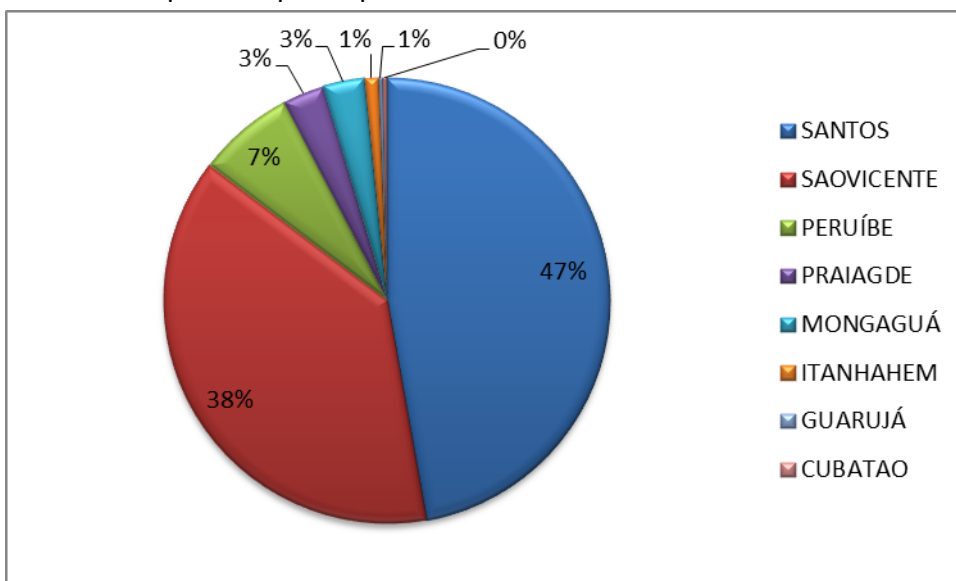


22 - O coordenador divulga e incentiva a participação do aluno em eventos científicos, projetos de pesquisa e atividades de extensão?

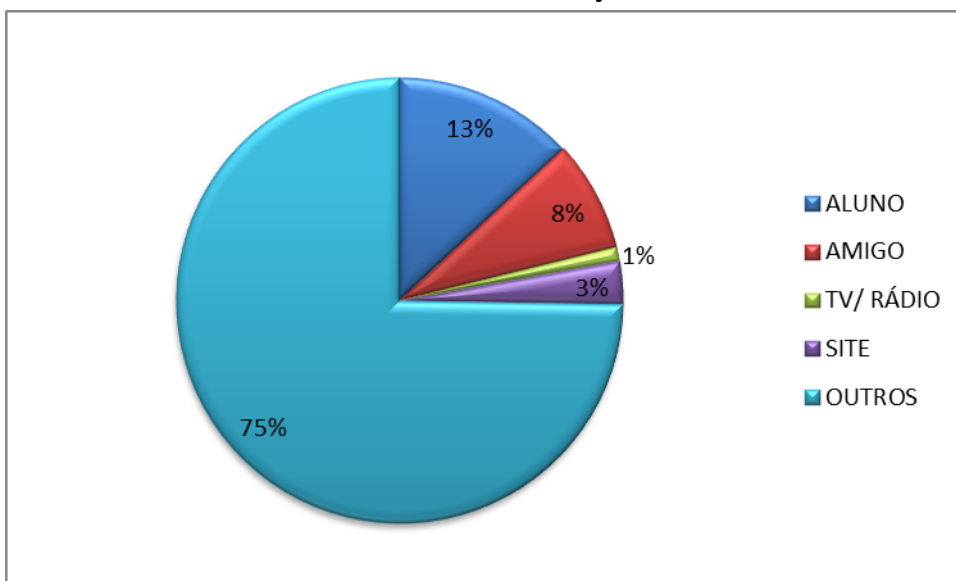


ANEXO 7 - Questionário da comunidade externa avaliando ação da Instituição (dados obtidos)

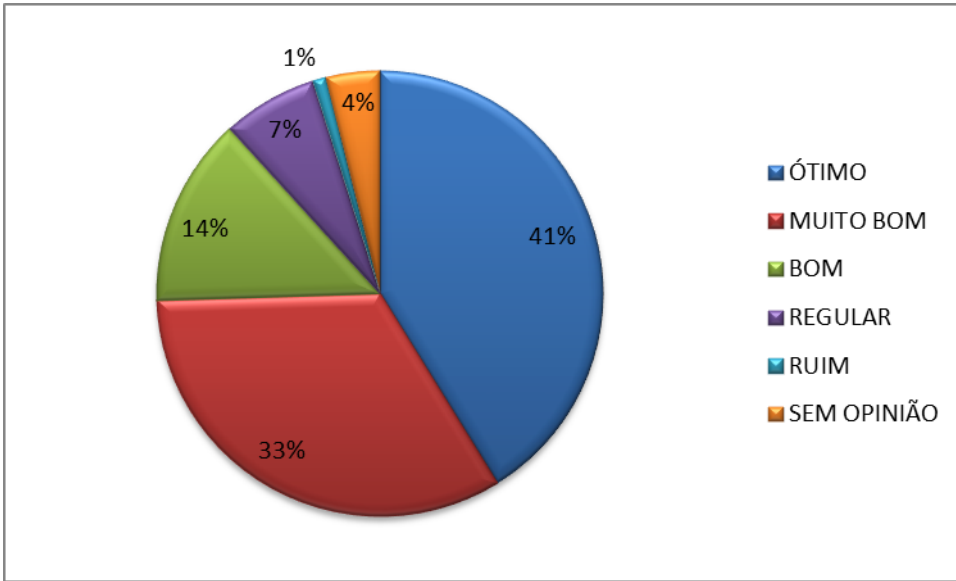
Cidades das pessoas participantes



1- Como ficou sabendo deste evento ou serviço?



2- Como você avalia este evento/serviço?



3- Utilize este espaço para comentários, sugestões e/ou críticas.

ANEXO 8 - Nota Técnica INEP/DAES/CONAES de número 065, de 09 de outubro de 2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP
COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – DAES

NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº065

Assunto: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional

1. Objetivos

Constituem-se objetivos desta Nota Técnica:

- 1.1. Destacar a relevância da autoavaliação das IES para a educação superior;
- 1.2. Apresentar sugestão de roteiro para a elaboração dos relatórios de autoavaliação das Instituições de Educação Superior (IES);
- 1.3. Definir as especificidades da versão parcial e da versão integral do relatório de autoavaliação;
- 1.4. Estabelecer prazos para a postagem do relatório no sistema e-MEC;
- 1.5. Estabelecer critérios para o período de transição.

2. Introdução

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta.

De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do Sinaes, o "planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional" devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. Ainda no Art. 3º, § 2º, define-se que "para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a auto-avaliação e a avaliação externa **in loco**".

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, deve ser vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), mas que envolve todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. É um processo de indução de qualidade da instituição, que deve aproveitar resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-os em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. Afinal, as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão, de seu autoconhecimento.

O processo de autoavaliação da IES deverá ser consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidades fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.

Para colaborar com as IES nesse processo, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)¹, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)², autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) sugere, a seguir, o roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Tal proposta baseia-se no Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Publicado no DOU em 4 de fevereiro de 2014, Portaria N° 92, de 31 de janeiro de 2014), nos estudos dos relatórios de autoavaliação postados no Sistema e-MEC (2011 a 2013) e nos Seminários Regionais sobre Autoavaliação Institucional e Comissões Próprias de Avaliação (CPA) – 2013.

3. Roteiro para elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional

O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, deverá conter cinco partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das

¹ BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa N° 40 de 12 de dezembro de 2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Seção II, Art. 13-A, parágrafo único.

² BRASIL. Lei N° 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 8°. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.

informações e ações previstas com base nessa análise. Segue detalhamento do que poderá ser abordado em cada uma das partes.

3.1. Introdução

Os dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação deverão ser informados neste campo, bem como o ano a que se refere, relatando se o relatório é parcial ou integral, conforme esta nota técnica.

3.2. Metodologia

Na metodologia deverão ser descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

3.3. Desenvolvimento

Nesse campo devem ser apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições.

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento deverá ser organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o Sinaes.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Deste modo, será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

3.4. Análise dos dados e das informações

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento deverão ser analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das ações.

Nesta seção deverá ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados. Também deverá ser evidenciado no relatório o quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.

3.5. Ações com base na análise

As ações deverão ser previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

4. Versões do Relatório

4.1. Versão Parcial: O relatório parcial deverá contemplar as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência (anterior), explicitando os eixos trabalhados.

4.2. Versão Integral: O relatório integral deverá contemplar as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência (anterior), bem como discutir o conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos do instrumento, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão. Deverá, ainda, apresentar um plano de ações de melhoria à IES.

5. Periodicidade

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – relatório integral

6. Do Período de Transição

O relatório de autoavaliação referente ao ano de 2014, validado pela CPA, deverá ser apresentado até 31 de março de 2015.

Brasília, 09 de outubro de 2014.

CLAUDIA MAFFINI GRIBOSKI

Diretora de Avaliação da Educação Superior
DAES/INEP

JOÃO CARLOS PEREIRA DA SILVA

Presidente da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONAES